




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Приложение 5


КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>№</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Цикл</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>кредит</i>	<i>семестр</i>
1	Б.1.1.9	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Педагогика	2	3
			Психология	2	3
2	Б.1.2.5	Математический и естественно - Научный цикл	Информационные технологии в МО	2	3
			Теория принятия решений	2	3
			Логика	4	3
			Математические методы в экономике	4	3
3	Б.3.1.24	Профессиональный цикл	Геополитика	3	4
			Роль национальных государств в мировой политике	3	4
			Дипломатическая документация	4	7
			Этнонациональный фактор в мировой политике	4	7
			Риторика и этика дипломата	4	2
			Межкультурные коммуникации в современном мире	4	2
			Социология	3	3
			Культурология	3	3

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Код дисциплины	Б.1.1.1.
Название дисциплины	Педагогика
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Педагогика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Культурология»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса; - определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; - способствовать формированию методологической культуры педагогов; - сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания; - способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; - углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать теоретико-методологические основы современных подходов к проблеме формирования компетенций педагогов;</p> <p>Будет понимать дидактику образования, цели воспитания и образования, содержание образования, образовательный стандарт;</p> <p>Будет способен использовать современные средства оценивания результатов обучения и развития и технологию мониторинга и прогнозирования достижений, обучающихся;</p> <p>Будет способен анализировать результаты реализации общих и индивидуальных образовательных программ;</p> <p>Будет способен применять систему психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, её обучения и воспитания в высшей школе;</p> <p>Будет способен осуществлять анализ условий образовательного процесса и прогнозировать эффективность организации учебно-воспитательного процесса;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	Будет способен оценивать навыки применения современных средств оценивания результатов обучения и развития.
Компетенции	ИК-1, СЛК-1.
Базовая литература	1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Академия, 2012. 2. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 541 с.

Аннотация дисциплины «Психология»

Код дисциплины	Б.1.1.1.
Название дисциплины	«Психология»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно- познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности; - формирование готовности к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья; - освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Пререквизиты - для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по предмету философия.</p> <p>Постреквизиты - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других дисциплин по культурологии, социологии.</p>




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; Будет понимать особенности психических явлений, психологические категории, их проявления в различных сферах; Будет способен использовать основные категории и понятия психологической науки; Будет способен анализировать результаты профессиональных и учебных проблемных ситуаций; Будет способен применять теорию организации психологического исследования и интерпретация его результатов; Будет способен осуществлять навыками диагностики и измерения психологических особенностей личности.
Компетенции	ИК-2, СЛК2.
Базовая литература	1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Е.В. Андриенко. – М.: Академия, 2012. 2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. — М.: Юрайт, 2012. 3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие для вузов / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М. А. Красников; под общ. ред. А. Л. Журавлева. — М.: Форум, 2011.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в МО»


Код дисциплины	Б.1.2.1.
Название дисциплины	«Информационные технологии в МО»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Информационные технологии в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. Пререквизиты: «Информатика»; Постреквизиты: «Цифровая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	Цель: <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные технологии в лингвистике;- раскрыть суть и возможности технических средств информационные технологии в лингвистике;- научить ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии;- формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистика анализе;- формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационные технологии в МО» Задачи:

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» МО - научить работать с современными программными средствами, понимать функциональные возможности и общую методологию их использования: - MS ACCESS - презентационный процессор MS POWER POINT - Векторный CorelDraw - сформировать понимание с какой целью и каким образом можно применять информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, в МО.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>Будет понимать роль и значение информационной технологии в МО;</p> <p>Будет способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Будет способен анализировать характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>Будет способен применять принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p>Будет способен оценивать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
Компетенции	ИК-3, СЛК-1.
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с. 2. Информатика для экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2004, - 688 с.

Аннотация дисциплины «Теория принятия решений»

Код дисциплины	Б.1.2.1.
Название дисциплины	«Теория принятия решений»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: в формировании знаний о сущности и механизме функционирования политических решений, представлений и умений, необходимых для приобретения навыков принятия политических решений.</p> <p>Задачи: исследование специфики принятия решений, как специальной области психологических знаний, сопоставление и</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>анализ концепций процесса принятия решений, представленных отечественными и зарубежными учеными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и уточнение понятий «решение», «принятие решения», «альтернатива», «критерии» «управленческое решение»; - изучение специфики организационных решений, ознакомление с техниками принятия решений и способами применения их на практике.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Теория принятия решений» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. Пререквизиты - «Теория организации», «Психология лидерства и руководства». «Психология принятия решений». Постреквизиты - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения следующих дисциплин «Геополитика» «Современные международные отношения и мировая политика»</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать сущность современных теоретических концепций выбора и принятия решений, особенности политического подхода к принятию решений как специфической области человеческой деятельности;</p> <p>Будет понимать роль специфических механизмов в процессе принятия решений, выделить специфику управленческих решений, анализировать критерии, ограничения и последствия выбора в организационной практике;</p> <p>Будет способен использовать механизмы и процессы принятия решений с учетом специфики политических культур и особенностей политических режимов;</p> <p>Будет способен анализировать принципы и методы подготовки, принятия, осуществления контроля и оценки конкретных публично-государственных решений</p> <p>Будет способен применять методы принятия групповых и индивидуальных решений, в том числе в ситуациях неопределенности и риска.</p> <p>Будет способен осуществлять навыками принятия управленческих решений, понимания тенденций развития политики государства, реализуемой в конкретных сферах;</p> <p>Будет способен оценивать процесс принятия решений в механизме власти и управления;</p>
Компетенции	ИК-2, ПК-11.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека. М., 2010 2. Корнилова Т.В., Корнилов С.А. Интуиция, интеллект и личностные свойства (результаты апробации шкал опросника С.Эпстайна)//Психологические исследования, 2013, Т.6. №28. 6) 3. Литвак Б.Г. Управленческие решения. М., 2012

Аннотация дисциплины «Логика»

Код дисциплины	Б.1.2.2.
-----------------------	----------



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Название дисциплины	«Логика»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть знаниями о логических приемах и операциях, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;- научить осознанно, пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;- выработать у них устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надёжный самоконтроль в ходе рассуждения;- обучить лучшим способом планировать свою деятельность, отслеживать «логику вещей», аргументированно вести дискуссию и полемику.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Логика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Педагогика», «Психология», «Философия». Постреквизиты: Логика является междисциплинарным связующим звеном и методологическим инструментом для всех наук, и она является неотъемлемой составляющей науки и имеет связь с любой дисциплиной.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы логики, способствующих развитию общей культуры личности;</p> <p>Будет понимать структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации;</p> <p>Будет способен использовать знание основных положений логики в коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Будет способен анализировать мировоззренческие, социально значимые философские проблемы при помощи методов логики</p> <p>Будет способен применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками анализа текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;</p> <p>Будет способен оценивать процесс практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения.</p>
Компетенции	ДПК-1, ДПК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с.
--	--

Аннотация дисциплины «Геополитика»

Код дисциплины	Б.1.3.23.
Название дисциплины	Геополитика
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	4-семестр 2-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Геополитика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты: «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». Постреквизиты: «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
Цели и задачи дисциплины	Цель; освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик. Задачи; <ul style="list-style-type: none">- выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия;- анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;- применение сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов;- ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные категории и термины геополитики; Будет понимать периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики; Будет способен использовать теоретический материал в анализе современных геополитических событий; Будет способен анализировать основные идеи, принципы и методы исследования геополитики; Будет способен применять анализ взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности. Будет способен осуществлять навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, Будет способен оценивать место и роль своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;
Компетенции	ПК-13, ДПК-6.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 19982. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. — М.: Гардарики, 2006.3. Шагурин С.В. Основы геополитики: Учебное пособие/ - М., 2007. http://www.unilib.org4. Гаджиев К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев. — М: Логос, 2001.5. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.
---------------------------	---

Аннотация дисциплины «Дипломатическая документация»

Код дисциплины	Б.1.3.24.
Название дисциплины	Дипломатическая документация
Трудоемкость дисциплины	2 кр
Курс, семестр	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Дипломатическая документация» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Введение в специальность», «Дипломатическая и консульская служба». Постреквизиты: «Дипломатический этикет и протокол и церемониал».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов практические навыки профессиональной деятельности дипломата по написанию дипломатических документов и ведению дипломатической переписки; научить студентов основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с типами и видами дипломатической документации и переписки;- показать роль и функции дипломатических документов в дипломатической практике;- ознакомить студентов со структурой дипломатических документов;- сформировать у студентов навыки составления дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации;




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать о роли и функции дипломатических документов в дипломатической практике также составление и структуру дипломатических документов;</p> <p>Будет понимать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международного профилея</p> <p>Будет способен использовать дипломатическую терминологию при написании дипломатических документов, и систему современных знаний и представлений в области протокольной службы;</p> <p>Будет способен осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профилея:</p> <p>Будет способен анализировать специфику требований, предъявляемым к написанию и оформлению дипломатической документации;</p> <p>Будет способен синтезировать научные методы исследования дипломатической переписки и методики работы с информацией.</p> <p>Будет способен оценивать соблюдение протокольных формул в дипломатическом документе.</p>
Компетенции	ПК-7, ПК-8.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. - М.,19982. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2003.3. Г. Киссинджер. Дипломатия. М. 1997Логос, 2001.4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.

Аннотация дисциплины «Математические методы и моделирование в МО»

Код дисциплины	Б.1.2.2.
Название дисциплины	«Математические методы и моделирование в МО»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Математические методы и моделирование в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по математике; Постреквизиты: «КСЕ».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дисциплины формирование у студентов представления о месте математики в единой культуре, о методах и возможностях современной математики; способствовать развитию логического мышления и умения оперировать с абстрактными объектами; познакомить с основами математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать первоначальные знания в области математической логики, необходимые для изучения специальных дисциплин.- применять математические методы и вычислительные алгоритмы для решения практических задач;- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы математических дисциплин, необходимых для формализации политических знаний и процедур анализа и синтеза структур;</p> <p>Будет понимать об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях;</p> <p>Будет способен использовать основные понятия и элементы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики;</p> <p>Будет способен анализировать методами описательной и выборочной статистики к анализу и обработке данных, документов и текстов;</p> <p>Будет способен применять на практике основы математических дисциплин, необходимых для формализации необходимых знаний и процедур анализа и синтеза политических структур;</p> <p>Будет способен осуществлять выбор в потоке информации, содержащей математические вычисления;</p> <p>Будет способен оценивать операции над матрицами и решения системы линейных уравнений.</p>
Компетенции	ИК-3, СЛК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жогорку математика. Сопуев У.А. – Ош: Кагаз ресурстары, 2015. – 170 б. 2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 608 с. 3. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 1, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 328 с. 4. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 3, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 240 с.

Аннотация дисциплины «Роль национальных государств в мировой политике»

Код дисциплины	Б.1.3.23.
Название дисциплины	«Роль национальных государств в мировой политике»
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	4семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Роль национальных государств в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты; «Отечественная история», «История теория международных отношений». Постреквизиты; «Современные международные отношения и внешняя политика», «Теория внешнеполитической информации» «История кыргызской дипломатии». «Международные конфликты в XXI века»
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретические представления о роли государств в мировой политике.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	Задачи: <ul style="list-style-type: none">- рассмотреть основы современной мировой политики и глобальных проблем;- выявить ведущие мировые политические процессы;- определить основные проблемы современной повестки дня мировой политики;- раскрыть роль национальных государств в мировой политике.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные категории и термины мировой политики; Будет понимать структуру политической системы мира, ведущие мировые политические процессы; Будет способен использовать современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики Будет способен анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений; Будет способен применять системное понимание современных международных проблем; Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики; Будет способен оценивать роль информации в системе межгосударственных и национальных отношений.
Компетенции	ДПК-1, ДПК-3.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в теорию международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2001.2. Основы общей теории международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2009, 592с.3. Нуждин О. И. История международных отношений в Средние века: Курс лекций. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 117 с.4. Протасова, О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. –180 с.

Аннотация дисциплины «Этнонациональный фактор в мировой политике»


Код дисциплины	Б.1.3.24.
Название дисциплины	«Этнонациональный фактор в мировой политике»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс и семестр	7семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Этнонациональный фактор в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты. «Политология». «Роль национальных государств в мировой политике» Постреквизиты. «Современные международные отношения и мировая политика», «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
Цели и задачи дисциплины	Цель: совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании содержания и тенденций эволюции



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»


Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>международных процессов, современного миропорядка, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов, проблем глобального и регионального развития, геополитических трансформаций современного мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотреть глобальные и региональные системы международных отношений;- определить основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем;- выявлять этнонациональные факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы мировой политики.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные компоненты, определяющие глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;</p> <p>Будет понимать основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов и принципов исследований;</p> <p>Будет способен использовать методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>Будет способен анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>Будет способен применять системное понимание современных международных проблем;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики;</p> <p>Будет способен оценивать результаты новейших исследований по проблемам этнонационального фактора международных отношений.</p>
Компетенции	ПК-11, ДПК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский 14 рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004.2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В.Каменской, О.А.Колобова, Э.Г.Соловьева. М., 2007. 712 с.3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002 и последующие издания. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Аннотация дисциплины «Риторика и этика дипломата»


Код дисциплины	Б.1.3.25.
Название дисциплины	«Риторика и этика дипломата»
Трудоемкость дисциплины	4 кр
Курс, семестр	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Риторика и этика дипломата» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Введение в дипломатию» «Культурология». Постреквизиты: «Введение в дипломатию», «Цифровая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования коммуникативной развитой личности дипломата в практике публичных выступлений, владеющего искусством убеждения, способного к созданию, исполнению и критическому анализу различных видов и жанров публичных выступлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование исторического подхода к осмыслению и оценке риторического текста; - знакомство с законами и условиями изложения мыслей, общими законами построения текста; - усвоение рациональной и эффективной технологии подготовки и результативной техники произнесения публичных выступлений; - изучение особенностей политического и дипломатического красноречия; - подготовка к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике; - приобретение навыков успешного интегрирования в глобальную мировую систему международных связей
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета КР и зарубежных стран;</p> <p>Будет понимать особенности политического и дипломатического красноречия;</p> <p>Будет способен использовать нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов.</p> <p>Будет способен анализировать условия изложения мыслей, общими законами построения текста;</p> <p>Будет способен применять нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>Будет способен осуществлять рациональные и эффективные технологии подготовки к результативной технике произнесения публичных выступлений;</p> <p>Будет способен оценивать принципы создания устных и письменных текстов в определенной речевой ситуации.</p>
Компетенции	ПК-7, ПК-12.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> Егоров, Виктор Павлович. Дипломатический протокол и этикет. Учебное пособие. / В. П. Егоров. - М. : Юридический институт МИИТа, 2013. - 200 с Руденко А. М. Основы риторики : учебник / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, ЯЮ. А. Шестаков. – Ростов н/Л:Феникс, 2016.–381 с Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=474618 Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430551

Аннотация дисциплины «Межкультурные коммуникации в современном мире»

Код дисциплины	Б.1.3.25.
Название дисциплины	Межкультурные коммуникации в современном мире
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Межкультурные коммуникации в современном мире» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты :-«Философия», «Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях» «Культурология».</p> <p>Постреквизиты:«Введение в дипломатию», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития межкультурных коммуникаций;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, - знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями; - изучение основных теорий межкультурных коммуникаций; - систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде; - освоение концепций восприятия национальной деловой среды

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Будет понимать проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;</p> <p>Будет способен использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Будет способен анализировать обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;</p> <p>Будет способен применять нормы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры;</p> <p>Будет способен оценивать межкультурные диалоги в современном обществе и современное состояние культуры с ее историей.</p>
Компетенции	ПК-14, ПК-15.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Феникс, 2014 2. 2. Коптельцева Г., Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг. - М.: Юнити, 2013. 3. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. - М., 2015. 4. Тен Ю.П. Культурология и межкультурная коммуникация. - М: Феникс, 2013 5. Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация. - М., 2015. 5. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие/авт.-сост. О.А. Ганжара. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2013.

Аннотация дисциплины «Социология»

Код дисциплины	Б.1.3.26.
Название дисциплины	Социология
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	3- семестр, 2- курс.
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	Дисциплина «Социология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Препреквизиты: «Культурология» «Обществознание». Постреквизиты: «Политология», «Философия».



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать процесс историко-культурного развития человека и человечества; Будет понимать закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; Будет способен использовать приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; Будет способен анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; Будет способен применять навыки организации самообразования, и использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; Будет способен осуществлять значимость того или иного исторического или культурного факта, или явления; Будет способен оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
Компетенции	ПК-4, ДПК-6.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks»2. Абазалиева М.М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с.3. Ларионов А.В. Социология: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Код дисциплины	Б.1.3.26.
Название дисциплины	Культурология



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Трудоемкость дисциплины	Зкр.
Курс, семестр	3- семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия», «Социология». Постреквизиты: «Межкультурные коммуникации в современном мире» «Политология».
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- дать представление о культуре, ее структуре и основных функциях,- раскрыть содержание ведущих культурологических концепций;- дать представление о человеке как субъекте культуры;- ознакомить со взглядами на место культуры в социуме, представлениями о социокультурной динамике, типологией и классификацией культур;- ознакомить с основными направлениями методологии культурологического анализа.- сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;- изучить этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать материальные, социальные и духовные аспекты культуры; Будет понимать роль культуры в формировании личности и взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального факторов в культуре; Будет способен использовать социально-культурное проектирование и социокультурные технологии. Будет способен анализировать противоречия в социокультурном развитии, применять прикладные культурологические исследования; Будет способен применять навыки обоснования роли культуры в формировании личности, ее гражданской позиции; Будет способен осуществлять методами разработки презентации собственных материалов, содержащих анализ культуры как исторически развивающегося общественного явления; Будет способен оценивать типы системообразующих связей между элементами социо-культурных систем.
Компетенции	ПК-1, ПК-7.
Базовая литература	1. Касьянов В.В. Культурология: Учебное пособие для высшей школы; изд. 4-е доп. и перераб. – Москва ; Краснодар : 2013 2. Маркова А.Н. Культурология: учеб.пособ. М: 2015



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

3. Немировская Л.З. Культурология. Курс лекций М: 2014
4. Горбатов, А.В. Ведущие школы и направления культурологии [Электронный ресурс: учеб.пособие / А.В. Горбатов, Ю.И. Михайлов. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2009. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30039>.