



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Оценка качества образовательной программы  
Направление «Международные отношения»

## Информационная карта оценки образовательной программы

№	Наименование показателя	Балл за единицу	Количество единиц	Общая сумма баллов
<b>1. Разработка и экспертиза образовательной программы</b>				
1.1	Разработка ОП с участием работодателей			
	-ассоциаций работодателей	100		100
	-государственные и частные организации	50	2	
1.2	Внешняя экспертиза ОП:			100
	- ООП, в целом,	50	2	
	- УМК;	25	9	225
	ФОС (тесты);	15	9	135
	- другое	10		
1.3	Количество элективных дисциплин, включенных по инициативе работодателей	20	6	120
<b>2. Вклад в развитие факультета/университета</b>				
2.1	Прием студентов на программу			
	Более 50 чел.	100		
	От 20 до 49 чел.	80		
	До 20 чел.	50		
2.2	Сохранность контингента студентов			
	Количество отчисленных студентов до 5%	50		
	Количество отчисленных студентов от 5 до 10%	20		
	Количество отчисленных студентов свыше 10%	10		
2.3	Трудоустройство студентов			400
	60-80%	100		
	40-60%	80	5	
	Ниже 40%	-		
2.4	Национальная аккредитация образовательной программы			100
	5 лет	100	1	
	3 года	80		
	1 год	-		
2.5	Международная аккредитация образовательной программы			
	5 лет	100		
	3 года	80		
	1 год	-		
2.6	Открытие новых лабораторий/кабинетов (кол-во x баллы)	50	1	50



3. Академические достижения обучающихся				
3.1	Успеваемость обучающихся по результатам сессии			100
	85-100%	100		
	70-84%	80		
	55 -69%	50		
	Ниже 55%	-		
3.2	Посещаемость			100
	90-100%	100		
	80-90%	80		
	70-80%	50		
	Ниже 70%	-		
3.3	Количество дисциплин, читаемых на иностранном языке (кол-во x баллы)	10		
3.4	Внедрение элементов дуального обучения (да/нет)	30/-		
3.5	Количество инновационных учебных курсов (кол-во x баллы)	20		
3.6	Количество работодателей, привлеченных к учебному процессу в качестве ППС (кол-во x баллы)	10		
3.7	Подготовка учебников и учебно-методических пособий			190
	учебника и/или учебного пособия, рекомендованного МОН КР; (лично/в соавторстве) (балл/ n, где n – кол-во соавторов)	40/n	4	
	электронного учебника и/или электронного учебного пособия, авторское право на которое подтверждено уполномоченным органом; (лично/в соавторстве) (балл/ n, где n – кол-во соавторов)	30/n	1	
3.8	Средний балл за качество проведенных занятий			80
	4,5-5,0	100		
	4,0-4,4	80		
	3,0-4,0	60		
4. Исследовательская составляющая и научные достижения ППС и обучающихся				
4.1	Количество финансируемых научных проектов (кол-во x баллы)	200		
4.2	Количество статей, представленных в журналах базы СКОПУС (кол-во x баллы)	60		
4.3	Количество статей, представленных в журналах базы РИНЦ (кол-во x баллы)	40	11	440
4.4	Количество патентов и авторских свидетельств (кол-во x баллы)	60	5	300
		40		



4.5	Количество студентов-призеров Международных научных, творческих и спортивных мероприятий			
	Свыше 5	50		
	От 3 до 4	30		
	От 1 до 2	10		
4.6	Количество студентов-призеров Республиканских научных, творческих и спортивных мероприятий			
	Свыше 10	30		
	От 5 до 9	20		
	От 1 до 4	5		
4.7	Доля студентов-участников научных студенческих обществ			
	Свыше 30%	100		
	От 10-30%	60		
	До 10%	20		
4.8	Коммерциализация результатов научной /научно-технической деятельности	150		
4.9	Количество запущенных стартапов (кол-во х баллы)	200		
<b>5. Интернационализация ОП</b>				
5.1	Количество иностранных студентов			
	Свыше 10%	100		
	От 5-10%	60		
	От 0 до 4%	20		
5.2	Количество привлеченных иностранных ППС (кол-во х баллы)	20		
5.3	Академическая мобильность ППС (кол-во х баллы)	5		
	- Кыргызстан			
	- ближнее зарубежье (СНГ)	10		
	-дальнее зарубежье	15		
	Количество ППС, приглашенных для чтения лекций и другие вузы (кол-во х баллы)			
5.4	Академическая мобильность обучающихся (кол-во х баллы)	10		
	Входящая			
	Исходящая	3		
5.5	Количество международных проектов, в которых принимают участие ППС факультета (кол-во х баллы)	200		
<b>6. Вклад в реализацию молодежной политики</b>				



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Оценка качества образовательной программы  
Направление «Международные отношения»

6.1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую работу			60
	Свыше 30%	100		
	От 10-30%	80		
	До 10%	60		
6.2	Доля студентов, посещающих спортивные секции			60
	Свыше 30%	100		
	От 10-30%	80		
	До 10%	60	2	
6.3	Количество студентов – участников университетских/ факультетских советов и комиссий (кол-во x баллы)	10		
6.4	Отсутствие правонарушений ППС	50		50
6.5	Отсутствие правонарушений студентов	50		50
<b>7. Кадровый потенциал ОП</b>				
7.1	Доля ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП			200
	До 45%	20		
	До 50%	30		
	Свыше 50%	50	4	
7.2	Повышение квалификации ППС ОП (кол-во x баллы)			70
	- По профилю: краткосрочные не менее 36 часов	10	2	
	не менее 72 часа	20	1	
	не менее 72 часа	30	1	
	профессиональная переподготовка (более 100 ч.)	50		
7.3	Защита диссертаций или получение ученой степени ППС ОП (кол-во x баллы)	50	1	50
7.4	Принятие на работу ППС с ученой степенью (кол-во x баллы)	25		
<b>8. Оценка ОП работодателями, выпускниками и обучающимися на результатах анкетирования</b>				
8.1	Оценка ОП работодателями			100
	отлично	100		
	хорошо	80		
	удовлетворительно	50		
8.2	Оценка ОП выпускниками			100
	отлично	100		
	хорошо	80		



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Оценка качества образовательной программы  
Направление «Международные отношения»

	удовлетворительно	50		
	неудовлетворительно			
8.3	Оценка ОП обучающимися			100
	отлично	100		
	хорошо	80		
	удовлетворительно	50		
	неудовлетворительно			
	ИТОГО			3280

Выводы и рекомендации в виде SWOT анализа с указанием сильных, слабых сторон, возможностей и угроз.

Сильные стороны:

1) Увеличения количества статей, представленных в журналах базы СКОПУС и WOS.

Руководитель ОП/  
д.полит.н., профессор

Мадалиев М.М.