



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего профессионального образования

по направлению подготовки: **531100 «Лингвистика»**

квалификация: Магистр

профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 531100 «Лингвистика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»


Протокол заседания кафедры

№ 1 от « 4 » сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой «Лингвистика»


к.ф.н., доц. Туртунова Г.А.

Бишкек - 2023

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа ВПО Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Название направления/специальности .....	4
1.2. Нормативно-правовая база ООП.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения .....	5
1.4. Основные пользователи ООП.....	7
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП.....	8
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП .....	8
1.8. Цели, задачи и направленность ООП .....	9
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.13. Требования к структуре ООП .....	12
<b>Раздел 2. Модель выпускника ООП по направлению 531100 «Лингвистика» .....</b>	<b>12</b>
2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению/специальности и уровню подготовки .....	12
2.2. Результаты обучения ООП .....	13
<b>Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....</b>	<b>14</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.....	14
3.2. Структурная матрица формирования компетенций .....	17
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....</b>	<b>17</b>
4.1. Календарный учебный график .....	17
4.2. Учебный план .....	17
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин .....	17
4.4. Организация и проведение практик .....	18
4.5. Научно-исследовательская работа студента.....	18
<b>Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.....</b>	<b>18</b>
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	19
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	19
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	20

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа ВПО Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

<b>Раздел 6. Система оценки качества освоения студентами ООП .....</b>	<b>21</b>
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению/специальности.....	21
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения .....	22
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	23
<b>Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>24</b>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Название направления**

Кафедра «Лингвистика» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 531100 «Лингвистика», квалификация – магистр, по профилю: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» представляет собой совокупность учебно-методической документации по соответствующему направлению на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 г. №1578/1.

Содержание подготовки по направлению 531100 «Лингвистика» определяется потребностью воспитания и подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров в области лингвистики; переводчиков; специалистов, выполняющих роль посредника в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации для решения информационно-лингвистических, образовательных и культурнопросветительских задач в учреждениях, организациях и предприятиях.

### **1.2. Нормативно-правовая база ООП**

- Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП составляют Закон Кыргызской Республики «Об образовании» №179 от 11 августа 2003 года;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» №1578/1 от 21.09.2021 года;
- «Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 531100 «Лингвистика», утверждённый приказом МО и Н КР от 21.09.2021 года №1578/1;
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положение об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24.09.2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения**



**Основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Направление подготовки** - описывает общую профессионально-образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.

**Профиль образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

**Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Каталог элективных дисциплин** – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

**Компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

**Компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

**Магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**Специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**PhD - доктор философии/доктор по профилю** - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

**Кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения



строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.

**Выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

**Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

**Руководитель образовательной программы** - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

**Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

**Инклюзивное обучение** - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

#### **Сокращения и обозначения.**

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

ВПО – высшее профессиональное образование



РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

**1.4. Основными пользователями ООП** по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

**1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП.**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».



### **1.6. Нормативный срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 531100 - Лингвистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики

### **1.7. Общая трудоемкость освоения ООП**

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

### **1.8. Цели, задачи и направленность ООП**

Целями ООП по направлению подготовки 531100 Лингвистика являются:

*Цель 1. В области обучения целью является:* подготовка магистра в области лингвистики и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, науки, культуры и управления, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*Цель 2. В области воспитания личности целью является:* формирование социально-личностных качеств студентов (магистров): целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

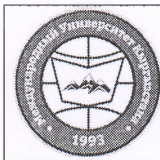
*Цель 3. В соответствии с миссией НОУ УНПК «МУК» целью является:* подготовка магистра, владеющего навыками социальной мобильности, способного осуществлять преподавательскую деятельность и трансформировать знания в ценности на благо развития молодого поколения.

*Цель 4. В области профессионального развития целью является:* подготовка магистра, владеющего средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации;

*Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является:* подготовка магистра, владеющего навыками проектирования и реализации образовательного процесса, связанного с преподаванием иностранных языков и лингвистических дисциплин.

Цели определяют *задачи* ООП:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными навыками и методикой преподавания иностранных языков и культур в условиях цифровизации;
- подготовка конкурентоспособных магистров, по направлению 531100 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», способных проектировать и реализовать образовательный процесс связанный с преподаванием иностранных языков и лингвистических дисциплин с учетом требований современной образовательной системы;
- повышение качества подготовки квалифицированного магистра с высоким знанием теории и методики преподавания иностранных языков и совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;



- совершенствование информационно - поисковой деятельности магистранта для проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области лингвистики.

**1.9. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 531100 Лингвистика включает:**

- образование и наука;
- культура и управление;
- межкультурная, межязыковая и деловая коммуникация;
- переводоведение;
- связь, информационные и коммуникационные технологии;
- средства массовой информации, издательство и полиграфия.

**1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 531100 Лингвистика являются:

- языки и культуры стран изучаемых языков;
- теория и методика обучения языков и культур;
- теория и практика перевода;
- теория и практика межкультурной, межязыковой и деловой коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика;
- обучающиеся, процесс образования и воспитания, образовательные и цифровые технологии.

**1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- экспертно-лингвистическая;
- научно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

**1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**педагогическая деятельность:**

- проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;



- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей магистров;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, руководство выпускными квалификационными работами студентов;

**переводческая деятельность:**

- обеспечение общения в различных профессиональных сферах;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- разработка средств информационной поддержки в области перевода;
- составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;
- обработка русскоязычных (кыргызскоязычных) и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

**консультативно-коммуникативная деятельность:**

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на планирование и реализацию проектов в области межкультурной коммуникации;
- организация и предоставление консультативно-коммуникативных услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно правовых норм;

**экспертно-лингвистическая деятельность:**

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;
- экспертиза программных продуктов лингвистического профиля;
- организация деятельности экспертных, профессиональных групп, стратегическое планирование индикаторов, представление результатов;

**научно-методическая деятельность:**

- разработка учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- разработка методических рекомендаций по организации и деятельности в области перевода и межкультурной коммуникации;
- разработка методик разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере межкультурной коммуникации;

**научно-исследовательская деятельность:**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

- организация и проведение научных исследований в области лингвистики и иных гуманитарных наук с применением теоретических и практических знаний;
- исследование языков в их современном и историческом развитии;
- пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере языкознания и иных гуманитарных наук для научных исследований;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных и совместных исследований;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- планирование деятельности и руководство коллективами, решающими научные, образовательные, экспертно-лингвистические и другие задачи;
- организация деятельности коллектива для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентоспособности на рынке экспертно-лингвистических, переводческих услуг;
- обеспечение функционирования системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в сфере межкультурной, межязыковой и деловой коммуникации, образования, науки, управления;
- управление персоналом, повышение квалификации и тренинг сотрудников;
- организация и проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

### **1.13. Требования к структуре ООП подготовки магистра**

Структура ООП подготовки магистра включает следующие блоки:

Блок 1 - "Дисциплины (модули)"

Блок 2 - "Практика"

Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация"

### **2. Модель выпускника основной образовательной программы**

**2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531100 «Лингвистика»** и уровню подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей



заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

### ***Приложение 1. Компетентностная модель выпускника***

#### **2.2. Результаты обучения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 531100 Лингвистика, по профилю: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» будет способен:

***Результат обучения 1 (РО 1)*** – использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин.

***Результат обучения 2 (РО 2)*** - проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований.

***Результат обучения 3 (РО 3)*** - планировать, организовывать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях.

***Результат обучения 4 (РО 4)*** – формулировать и обосновывать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности;

***Результат обучения 5 (РО 5)*** - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их последовательности и эффективности;

***Результат обучения 6 (РО 6)*** - разрабатывать учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, иные учебно-методические материалы и методические рекомендации по организации и деятельности в области методики преподавания с использованием современных информационных ресурсов, и технологий.

***Результат обучения 7 (РО 7)*** - планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им.



**Результат обучения 8 (РО 8)** - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП** **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Выпускник по направлению подготовки **531100 Лингвистика** с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, согласно ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

**ОК-1-** способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

##### **- инструментальными (ИК):**

**ИК-1-** способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

**ИК-2-** способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

**СЛК-1-** способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### **педагогическая деятельность:**

**ПК-1** -способен проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствие с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

**ПК-2-**способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

**ПК-3** -способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;



**переводческая деятельность:**

**ПК-4**-способен осуществлять стилистическое редактирование перевода и перевод различных типов текстов (художественных, научных и публицистических, а также документов) с изучаемых языков и на другие языки, а также аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках со снабжением их необходимым редакторским комментарием;

**ПК-5**-способен использовать систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;

**ПК-6** -способен осуществлять синхронный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный язык на основе профессиональных знаний в смежных областях, с учетом теорий и принципов организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях;

**ПК-7**-способен соблюдать международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

**консультативно-коммуникативная деятельность:**

**ПК-8**-способен использовать тактику разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

**ПК-9**-способен проводить поиск, анализ и оценку информации, направленной на планирование и реализацию проектов в области межкультурной коммуникации;

**ПК-10**-способен планировать и реализовать весь процесс организации и предоставления консультативно-коммуникативных услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм;

**экспертно-лингвистическая деятельность:**

**ПК-11**-способен на основе правильного выбора методов провести экспертно-лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке, использовать методы экспертизы программных продуктов лингвистического профиля в производственно-практических целях;

**ПК-12** -способен планировать, организовывать и управлять деятельностью экспертных, профессиональных групп, планировать и оценивать групповые стратегические показатели, представлять результаты инновационной деятельности;

**научно-методическая деятельность:**

**ПК-13**-способен разрабатывать учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, иные учебно-методические материалы и методические рекомендации по организации и деятельности в



области методики преподавания, перевода и межкультурной коммуникации с использованием современных информационных ресурсов, и технологий;

**ПК-14**-способен планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-15**-способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**ПК-16**-способен квалифицированно делать анализы, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

**ПК-17**-способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

**ПК-18**-способен использовать специализированные навыки решения стратегических задач и проблем для проведения научных исследований и/ или инновационной профессиональной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-19**-способен планировать и управлять деятельностью и развитием коллектива/коллективов по созданию и продвижению продукции и услуг в сфере образования, науки, коммуникации, управления, планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;

**ПК-20**-способен применять навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных профессиональных задач, принимать решения в непредсказуемых ситуациях, планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации.

**Дополнительные профессиональные компетенции**, разработанные кафедрой Лингвистики для направления 531100 «Лингвистика» по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»:

**ДПК-1**- способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранного профиля основной образовательной программы;

**ДПК-2** - способен владеть средствами, методами обучения иностранному языку и современными навыками оценивания образовательного процесса;





**ДПК-3-** способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального, среднего профессионального и высшего, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

**ДПК-4-** способен владеть современными методами научного исследования, информационной и библиографической культурой в условиях цифровизации.

### **3.2. Структурная матрица формирования компетенций**

*Матрица компетенций* отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

#### ***Приложение 2. Матрица компетенций.***

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР магистрантов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для магистрантов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график (график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул магистрантов и представлен в учебном плане по направлению.

#### ***Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).***

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

#### ***Приложение 4. Учебный план по направлению 531100 «Лингвистика».***

#### **4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной



образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

*Приложение 5. Аннотации дисциплин*

*Приложение 6. Каталог элективных дисциплин*

#### **4.4. Организация и проведение практик**

Практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

*Приложение 7. Программы практик*

#### **4.5. Научно-исследовательская работа магистранта**

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом ООП.

Научно-исследовательская работа включает подготовку магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.

*Приложение 8. Программа НИРС*

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 531100 «Лингвистика» реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, имеют ученые степени доктора, кандидата наук и PhD. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента. Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет); один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами.

ООП по направлению 531100 «Лингвистика» обеспечивает квалифицированный состав:

- к.н., доцент – 5
- ст. преподаватели – 1

Всего – 6

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотечный фонд по направлению 531100 «Лингвистика» насчитывает - **2082** экземпляров, из них:

- учебников – **1178**
- учебно-методических пособий – **559**
- методических указаний – **286**
- электронных учебников, пособий - **14**
- словари-**45**


Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для обеспечения учебного процесса

- <https://www.google.com/>
- <http://www.multitran.ru/>
- <http://www.biblioteka.kg/>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.ilim.box/>
- <http://www.who.int./hinari/en/>
- <http://www.search.epnet.com/>
- <http://www.cambridge.org/core>
- <https://library.iuk.kg/ru/>
- <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В НОУ УНПК «МУК» создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей магистрантов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа ВПО Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

студентов в вузах, принципам гуманизации современного общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации.

Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Университета в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда вуза – непосредственно данное пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.


Характеристиками социокультурной среды Университета, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка магистрантов, научно исследовательская работа магистрантов, внеучебная деятельность магистрантов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий:

- Организационно-управленческих;
- Нормативно-правовых;
- Материально-технических;
- Методических;
- Учебно-воспитательных;
- Социально-психологических;
- Санитарно-гигиенических;
- Информационных;
- Внеучебных

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации ООП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа ВПО Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» реализуется в Центральном кампусе УНПК «МУК». Аудиторный фонд кафедры представлен аудиториями №501 и № 607 для проведения лекционных и практических занятий.

1. Аудитория 607 предназначена для проведения лекционных и практических занятий по направлению «Лингвистика». В аудитории размещены необходимые материалы для обучения студентов по направлению «Лингвистика»: 45 посадочных мест;

2. Лингафонный кабинет – 501 каб. 15 посадочных мест со встроенными магнитофонами, 1 стол с панелью управления для преподавателя.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации ООП магистратуры включает в себя:

- мультимедийные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу изучаемого языка и практикуму по культуре речевого общения, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- другие помещения (электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет);
- столовая и медпункт.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК».
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».



- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

### **6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В НОУ УНПК «МУК» создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно «Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится в течение модуля или семестра и предназначен для проверки изученного учебного материала по всем видам речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) и проверку внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

- аудиторная работа
- аудирование
- сообщения по предложенной теме
- рендеринг (аналитическое изложение прочитанного)
- домашние задания

Текущий контроль осуществляется в устной и письменной форме. Рубежный контроль включает в себя модули, которые проводятся по графику проведения модулей в виде тестирования, устного опроса.

Форма итогового контроля: экзамен в конце семестра, экзамен может проводиться в письменной или в устной форме.

Содержание итоговых контрольных мероприятий: примерный перечень экзаменационных вопросов, текстов для пересказа и перевода, рефератов представлен в методических рекомендациях для магистров.

На экзамен выносятся:

1. Устное сообщение (презентация) по пройденным темам.
2. Работа с текстом на английском языке (чтение, перевод выделенного фрагмента, изложение прочитанного, беседа с экзаменатором по тексту).
3. Rendering (газетная статья) текста по сложности на английском языке.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы НОУ УНПК «МУК» создает базы оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего, рубежного и итогового контролей результатов обучения.

Фонд оценочных средств по дисциплине составляется на основании Положения о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК» и включает: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых работ, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется, как правило, после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация на выпускников магистратуры по направлению подготовки 531100 «Лингвистика» осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников НОУ УНПК «МУК» к выполнению их будущей профессиональной деятельности; установление соответствия их подготовки к требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

Госэкзамен (междисциплинарный экзамен) по следующим дисциплинам:

1. Межкультурная коммуникация в современном этапе
2. Теория и методы преподавания иностранных языков
3. Деловой иностранный язык

Защита магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогическая, переводческая, консультационная, экспертно-лингвистическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### ***Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации***

#### **7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

#### **8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа ВПО  
Направление: 531100 «Лингвистика» (магистратура)

### Лист согласования ООП

От НОУ УНПК «МУК»:

Проректор по  
учебно-административной работе

Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента  
мониторинга и качества

Халилова М.В.

Декан магистратуры

Волкотрубова А.В.

Магистрантка 2 курса

Фазлиахмедова Д. М.

От работодателей:

Директор школы - гимназия №24  
им. Аалы Токомбаева

Абдураимова А.Х.

Директор Института  
мировых языков и международных  
отношений КГУ им. И. Арабаева

Сартбекова Н.К.