



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-  
административной работе  
к.ю.н. доц. Карабалаева С.Б.

  
«23» 08 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы по направлению  
530800 Международные отношения

квалификация выпускника: магистр

профиль: «Глобальная и национальная безопасность»

форма обучения: очная

**Бишкек – 2023**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

Разработчик программы: заведующий кафедрой «Международные отношения» д. полит. наук, и.о. проф., Борбодоев Ж.М.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международные отношения»

Протокол № 1 от «23» 08 2023 г.

Зав. кафедрой, д. полит. наук, и.о. проф. Борбодоев Ж.М.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с  
Департаментом образования УНПК «МУК»

Директор ДО

Доктор PhD Ибраева А.Т.

«23» 08 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с  
департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»

Директор ДМиК

к.э.н., доц., Халилова М.В.

«23» 08 2023 г.



## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года) №1578/1 и учебным планом по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

### **1.2. Нормативная база**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);

- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;

- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);

- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;

- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;

- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;

- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».





### **1.3. Цель итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность».

### **1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность»

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Программа итоговой государственной аттестации**

### **2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию**

В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

#### **А) Универсальными:**

- а) универсальными:**
- общенаучными (ОК):**



**ОК-1.** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

**инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

**ИК-3.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

**социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

**Б) Профессиональными (ПК):**

**- дипломатическая деятельность:**

**ПК-1.** Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и на иностранных языках на основе применения информационных и коммуникативных технологий, организовывать и проводить переговоры, соглашения и другие мероприятия в структурах внешней политики в области правового регулирования внешнеполитических ведомств, концепций внешней политики и национальной безопасности КР;

**ПК-2.** Способен готовить проекты законов, положений и политических установок, связанных с дипломатической работой в рамках законодательства государства, установленных двусторонних и многосторонних соглашений, норм международного права, составлять документы в ведомствах, вовлеченных во внешнеполитическую сферу, вести секретарское дело в международных делегациях, вести деловую переписку с зарубежными странами, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального;

**ПК-3.** Способен проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, обрабатывать внешнеполитическую информации для продвижения во внутриведомственном использовании и вырабатывать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности;

**ПК-4.** Способен проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства, проводить мероприятия по предоставлению государственных услуг гражданам государства, по защите соотечественников, находящихся на территории другой страны, по защите национальных интересов;





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

**- организационно-административная деятельность:**

**ПК-5.** Способен организовать работу исполнителей/организации, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, осуществлять обязанности сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

**ПК-6.** Способен планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации, анализировать и оценивать условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих практических рекомендаций в решении задачи или проблемы, в том числе в непредвиденных ситуациях;

**ПК-7.** Способен вести работу с учетом организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, технологии управления персоналом предприятия или организации, мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала, методики эффективной организации работы предприятий и организаций;

**ПК-8.** Способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных профессиональных задач, используя навыки владения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

**- научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-9.** Способен формулировать, ставить задачи исследования, готовить задания для исполнителей/групп исполнителей, выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций, а также составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований на основе отслеживания за динамикой международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность КР, ориентируясь в сложных механизмах многосторонней дипломатии, дипломатического протокола и этикета стран ЦА, СНГ, других региональных объединений;

**ПК-10** - Способен применять цифровые технологии и структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций при проведении научных исследований, обрабатывать, систематизировать, обобщать и анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности, в междисциплинарных областях путем применения комплекса исследовательских методов, инновационных подходов для решения конкретных научно-исследовательских и практических задач;



**ПК-11.** Способен обрабатывать поступающую внешнеполитическую информации в развитии международных взаимоотношений КР, готовить и редактировать научные публикации, организовывать международные, региональные научно-исследовательские конференции по международным отношениям, глобальной и национальной безопасности;

**- проектно/прогнозно-аналитическая деятельность:**

**ПК-12.** Способен разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе критического анализа и оценки конкретной международной ситуации и проблемы, касающиеся международных отношений и дипломатии;

**ПК-13.** Способен в государственных интересах планировать и организовывать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу, с учетом международной практики, факторов экономической эффективности международной деятельности;

**ПК-14.** Способен управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, анализировать проблемы и находить компромиссные решения в условиях неопределенности;

**ПК-15.** Способен вести работу на основе маркетинга и производственного менеджмента, инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий, вопросов проектирования и экономического обоснования инновационного бизнеса, разрабатывать структуру и порядок бизнес-плана, стратегию управления риском предприятий и организаций отрасли, методов и модели управления инновационным процессом;

**- производственно-аналитическая деятельность:**

**ПК-16.** Способен определить стратегии аналитического исследования, наметить долгосрочные и среднесрочные планы деятельности и оценки рисков, использовать большие базы данных для решения профессиональных вопросов;

**ПК-17.** Способен обрабатывать и использовать информацию в условиях информационной закрытости и искажения данных, обрабатывать интернет – материалы, большую базу данных, информацию, поступающую от информационно-аналитических агентств, СМИ, периодических общественно-политических изданий, научно-популярной литературы, политических организаций, международных организаций, бизнес-структур, государственных органов;

**- педагогическая деятельность:**

**ПК-18.** Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с



требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

**ПК-19.** Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для ассистирования, преподавания и исследования, использовать образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

**ПК-20.** Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом особенностей традиционной педагогики, современных парадигм в образовании, ориентируясь в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

## **2.1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)**

**2.3.1.** Выпускная квалификационная работа (ВКР магистерская диссертация) завершает подготовку выпускника по направлению 530800 Международные отношения профиль: «Глобальная и национальная безопасность» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению, их использование при решении конкретных практических задач;

- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;

- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;

- умение находить информацию по теме исследования;

- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;

- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

*Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов,*





*специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.*

*Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.*

*Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.*

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.3.2. Перечень тем экзаменационных и выпускных квалификационных работ**

#### **Экзаменационные вопросы:**

1. «Умная сила» как сочетание «мягкой» и «жесткой» силы в дипломатии.
2. Британская и американская модели дипломатической службы.
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики ведущих стран мира.
4. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира.
5. Дипломатическая служба и ее эволюция в ходе глобализационных процессов.
6. Дипломатические переговоры: концепты, инструменты, технологии.
7. Дипломатический протокол как инструмент внешней политики государства.
8. Дипломатическо-консульская служба в системе государственной службы Республики Казахстан.
9. Дипломатия и глобализационные трансформации международных отношений.
10. Дипломатия и урегулирование международных конфликтов.
11. Дипломатия новых центров силы и форматы их сотрудничества.
12. Договор международной перевозки грузов.



13. Достоинства и недостатки «консоциативной демократии» (на примере).
14. Иммиграционная политика Испании в конце XX - начале XXI веков
15. Институциональная структура Европейских сообществ и Европейского Союза.
16. Интеграция в арабском мире.
17. Информационный фактор в современной дипломатии.
18. Концептуальные и правовые основы многосторонней дипломатии.
19. Культурная дипломатия западноевропейских государств как форма международного общения.
20. Культурная дипломатия как инструмент по формированию имиджа страны за рубежом (на примере отдельных стран).
21. Личность в дипломатии (в прошлом, настоящем и будущем).
22. Международный консалтинг в мировой экономике.
23. Многофункциональный позитивный опыт ОБСЕ в области превентивной дипломатии.
24. Народная дипломатия и ее роль в глобализационных процессах.
25. Научно-техническое развитие национальных государств как фактор влияния в современной миросистеме (научно-техническое международное сотрудничество как фактор дипломатии).
26. Новые форматы и явления в международных отношениях и в дипломатической сфере, обусловленные глобализационными процессами.
27. Новые форматы многосторонней дипломатии.
28. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях.
29. Особенности процедуры принятия решений различными институтами ЕС.
30. Перспективы сотрудничества в рамках БРИК (Бразилии, России, Индии и Китая).
31. Политический аспект расширения ЕС: история и современность.
32. Польско-украинские отношения в контексте программы Восточного партнерства: возможности и угрозы.
33. Принципы международного морского, воздушного и космического права.
34. Приоритеты внешнеполитического курса Кыргызстана и России.
35. Проблема интеграции стран Центральной и Восточной Европы в Европейский союз на примере Чехии и Словакии.
36. Проблемы обеспечения национальной безопасности западноевропейских государств: исторический и современный этапы развития.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

37. Прогностика международных отношений и внешней политики великих держав.
38. Развитие дипломатических отношений между Казахстаном и Россией.
39. Региональная международная интеграция в современном мире на примере ЕврАзЭС и ШОС.
40. Роль дипломатии Кыргызстана и России в отношениях со странами СНГ и Балтии
41. Роль и место "Восьмерки" в современной дипломатии.
42. Роль и место "Двадцатки" в современной дипломатии.
43. Россия в публичной дипломатии США 1991-2023 годы.
44. Системы дипломатической службы: анализ организации и практической деятельности.
45. Системы дипломатической службы: анализ организации и практической деятельности.
46. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
47. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).
48. Современные механизмы, формы и методы многосторонней дипломатии в рамках ОБСЕ.
49. Состояние и совершенствование зарубежных связей Москвы с зарубежными странами.
50. Сотрудничество Кыргызстана и Евросоюза.
51. Становление и развитие профессиональной дипломатической службы в Кыргызской Республике.
52. Тенденции международного сотрудничества Канады и стран ЕС.
53. Технологии культурной дипломатии.
54. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.
55. Формирование политики администрации Б. Обамы на постсоветском пространстве.
56. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития.

Примерный перечень тем ВКР (магистерской диссертации) ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

1. Активизация интеграционных процессов на постсоветском пространстве как фактор противодействия политике США в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.





2. Актуальная проблематика исследований в рамках ведущих теоретических школ ТМО.
3. Американская модель управления международными конфликтами: генезис, сущность, перспективы.
4. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы.
5. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
6. Британская либерал-демократическая партия и ее роль «третьей силы» в политической системе Великобритании (на примере парламентских выборов 2010 г.).
7. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы.
8. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
9. Динамика экономических отношений США и России.
10. Европейская интеграция и эволюция партийно-политической системы Франции.
11. Европейский Союз и КР.

### 2.3.3. Требования к структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в

*Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:*

- Титульный лист*
- Оглавление*
- Введение*
- Основная часть*
- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)*
- Библиографический список*
- Приложения*

*Объем ВКР может быть в пределах 60-80 страниц стандартного печатного текста.*

*Тексты ВКР оформляются в соответствии с общими требованиями:*

*– Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.*

- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.*
- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.*



– Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

### 2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

	на предприятии и в учебном процессе		и достаточны для защиты ВКР	
--	-------------------------------------	--	-----------------------------	--

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА». (В соответствии с «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы НОУ УНПК «МУК», утвержденным 12.07.2018 г.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена**

**Содержание** включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы (кроме глав – не нумеруются).

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного перечня после содержания.

**Во введении** раскрываются актуальность темы, ее научная и практическая значимость, основные направления ее исследования. Формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования, а также характеризуются источники, материалы, методики, методология, использованные в процессе исследования. Описывается структура выпускной квалификационной работы. Объем введения в выпускной квалификационной работе 3-4 страниц машинописного текста.

Введение – очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы. Актуальность. Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости. Достаточно в пределах 1-2 страницы машинописного текста показать главные факторы актуальности темы. Далее необходимо описать теоретическую и/или практическую значимость работы.

**Обзор литературы.** Для того, чтобы обосновать актуальность выбранной темы необходимо сообщить о состоянии разработки данной области, которая заключается в рассмотрении и систематизации источников по данной теме. Поэтому после обозначения актуальности темы составляется краткий обзор литературы (обзор информационной базы), который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует



систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

Поскольку работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. В таком обзоре незачем излагать все, что стало известно исследователю из прочитанного, и что имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме научной работы, должны быть названы и критически оценены. Иногда автор работы, не находя в доступной ему литературе необходимых сведений, берет на себя смелость утверждать, что именно ему принадлежит первое слово в описании изучаемого явления, однако это позднее не подтверждается.

Разумеется, такие ответственные выводы можно делать только после тщательного и всестороннего изучения литературных источников и консультаций со своим научным руководителем.

**Цель выпускной** квалификационной работы – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности.

**Задачи выпускной** квалификационной работы. В соответствии с поставленной целью, автором ВКР формулируются задачи, которые предстоит решить, чтобы достичь обозначенной цели.

Это обычно делается в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы.

Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

**Объект** – это область, сфера деятельности или совокупность организаций или учреждений и их деятельность. Объект должен быть обозначен и в названии темы.

**Предмет** – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Методы исследования. Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

поставленной в работе цели. Например: «В процессе решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ научной и методической литературы, анализ документов, анкетный опрос, количественные и графические методы обработки социологической информации, описания и объяснения полученных результатов». Основные источники получения информации. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Структура выпускной квалификационной работы. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Например: «Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе анализируются теоретические основы организации транспортной деятельности, ее основные функции, структурные элементы и типологии. Во второй главе рассматриваются организационно-методические аспекты изучения организации транспортных процессов, описываются существующие методы исследования. В третьей главе оцениваются состояние транспортных проблем и перспективы модернизации».

Основная часть должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования: – теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам; – методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительная оценка, разработка общей методики исследования; – теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания; – обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценка полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию. Первая часть ВКР является теоретической. В ее начале желательно остановиться на ключевых понятиях, которые используются в исследовании, и дать их рабочие определения (ваши авторские или других авторов с обязательной ссылкой на первоисточник). Везде, где идет речь о литературных источниках, и приводятся мнения разных авторов, должны быть ссылки на источники и литературу (смотрите «Оформление библиографического аппарата»).

Вторая часть ВКР носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

поставленной в работе цели. Например: «В процессе решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ научной и методической литературы, анализ документов, анкетный опрос, количественные и графические методы обработки социологической информации, описания и объяснения полученных результатов». Основные источники получения информации. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Структура выпускной квалификационной работы. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Например: «Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе анализируются теоретические основы организации транспортной деятельности, ее основные функции, структурные элементы и типологии. Во второй главе рассматриваются организационно-методические аспекты изучения организации транспортных процессов, описываются существующие методы исследования. В третьей главе оцениваются состояние транспортных проблем и перспективы модернизации».

Основная часть должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования: – теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам; – методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительная оценка, разработка общей методики исследования; – теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания; – обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценка полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию. Первая часть ВКР является теоретической. В ее начале желательно остановиться на ключевых понятиях, которые используются в исследовании, и дать их рабочие определения (ваши авторские или других авторов с обязательной ссылкой на первоисточник). Везде, где идет речь о литературных источниках, и приводятся мнения разных авторов, должны быть ссылки на источники и литературу (смотрите «Оформление библиографического аппарата»).

Вторая часть ВКР носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

развития исследуемого объекта. При описании выбранных студентом методик и техник исследования всегда нужно делать ссылки на первоисточники – где и когда была предложена методика или техника, кем апробирована и адаптирована.

**Методы исследования** зависят от конкретной отрасли науки. Далее автором формулируются выводы по проведённому исследованию, которые должны иметь практическую направленность по исследуемой проблеме. Обязательной для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы).

Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы.

Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования.

В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. Библиографический список. Данный структурный элемент выпускной квалификационной работы должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках и т.п.), использованных при подготовке работы. Количество использованных источников и литературы в выпускной квалификационной работе не менее 40.

### ***Список литературы***

Список литературы должен включать использованные при выполнении выпускной квалификационной работы источники. В свою очередь источники, помещенные в списке, должны быть, как правило, упомянуты в тексте работы посредством ссылок.

Список оформляется на отдельной странице и имеет заголовок "Список использованной литературы"

**Основная литература:**

**Направление: 530800 Международные отношения**

**профиль: «Глобальная и национальная безопасность».**





1. Цыганков, П.А. Теория международных отношений. - М. Гардарики, 2011. - 530 с.
2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность. Кно-Рус. 2012. - 430 с.
3. Глухова, А.П. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). - М. Гардарики, 2012. - 324 с.
4. Политические переговоры. Учебное пособие. М. - 2006.
5. Арбатов, А. Дипломатия силы в XXI веке // Свободная мысль - XXI. - 2004. - № 4. - С. 57-69.
6. Арешидзе, Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. - М.: Международные отношения, 2007. - 296 с.
7. Бажанов, Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды в 3-х томах. Т. 1. - М.: Научная книга, 2001. - 464 с.; Т. 2. - М.: Научная книга, 2002. - 480 с.; Т. 3. - М.: Научная книга, 2003. - 480 с.
8. Бек, У. Что такое глобализация? - М.: Прогресс - традиция, 2001. - 304 с.
9. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2005. - 256 с.
10. Бовин, А. Ведущие тенденции международных отношений // Международная жизнь. - 2004. - № 4-5. - С. 172-183.
11. Богатуров, А.Д. Реалистическая тенденция в российской теории международных отношений // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. - 2003. - № 4. - С. 3-22.
12. Богатуров, А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. - М.: МОФМО, 2002. - 384 с.
13. Борьба с терроризмом / науч. ред. В.Н. Кудрявцева. - М.: Наука, 2004. - 238 с.
14. Бхагвати, Дж. В защиту глобализации. - М.: Ладомир, 2005. - 448 с.
15. Быков О.Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры. - М.: Наука, 2003. - 573 с.
16. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире: пер. с англ. - СПб.: Университетская книга, 2001. - 416 с.
17. Верезгова, И.В. Современный терроризм как международный фактор // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. - 2007. - № 6. - С. 32-41.
18. Галенович, Ю.М. Россия - Китай - Америка: от соперничества к гармонии интересов? - М.: Русская панорама, 2006. - 534 с.
19. Давыдов, Ю.П. Норма против силы. Проблема мирорегулирования. - М.: Наука, 2002. - 287 с.
20. Дергачев, В.А. Геополитика: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 527с





21. Дершовиц, А. Почему терроризм действует. - М.: РОССПАН, 2005. - 256 с.

22. Зубков, А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: курс лекций. - СПб.: ЮЦП, 2004. - 199 с.

23. Иванов, Л.Г. Россия или Московия? Геополитическое измерение национальной безопасности России. - М.: ЭКСМО, 2002. -416 с.

24. Ирхин, Ю.В. Современный мир глазами международного политологического сообщества // Социально-гуманитарные знания. - 2004. -№ 4. - С. 275-291.

25. Исламский мир и внешняя политика России: дискуссия // Международная жизнь. - 2005. - № 5. - С. 77-96.

26. Какой мир грядет? (круглый стол) // Международная жизнь. - 2003. - № 4. - С. 3-37.

27. Кашлев, Ю., Галумов, Э. Информация и PR в международных отношениях. - М.: Известия, 2003. - 432 с.

28. Кашлев, Ю. Международные отношения в зеркале информационной революции // Международная жизнь. - 2003. - № 1. - С. 118-128.

29. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. (перевод с английского) - М.: Международные отношения. - 2004.

30. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>)

#### Дополнительная литература:

1. Василенко И.А., Василенко Е.В. Личностный стиль за столом международных переговоров / И.А. Василенко, Е.В. Василенко. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 208 с.

2. Исраэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. – М.: Междунар. отношения, 1990. – 352 с.

3. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. - 272 с.

4. Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан от 31 августа 1991 года. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/913> (дата обращения 23.05.2019).

5. Концепция внешней политики Кыргызской Республики от 10 января 2007 года. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4569?cl=ru-ru> (дата обращения 23.05.2019).

6. Концепция внешней политики Кыргызской Республики от 11 марта 2019 года. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430045> (дата обращения 23.05.2019).

7. Кожемякин С.В. 2014. Внешняя политика Киргизии в зеркале интеграционных процессов в Центральной Азии. – Постсоветский материк, № 1(1), с. 103-122.



8. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011.

9. Батюк, В.И. Трудное партнерство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». - М.: Прометей, 2008.

10. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.

11. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002: хрестоматия в 4 т. / сост.: Т.А. Шаклеина. - М.: МГИМО (У); РАМИ; ИНО-Центр, 2002. - Т. IV.

12. Вооруженные силы США в XXI веке: Военно-теоретический труд / А.И. Сидорин, В.М. Прищепов, В.П. Акуленко. - М.: Кучково поле; Военная книга, 2013.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://mfa.gov.kg/ru> – сайт МИД КР
2. <https://mfa.gov.kg/ru/department/departament-konsulskoy-sluzhby>  
Департамент консульской службы МИД КР
3. [www.president.kg](http://www.president.kg)
4. [www.gov.kg](http://www.gov.kg)
5. <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>
6. <http://www.biblioteka.kg/>
7. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
8. <http://ilim.box/>
9. <https://www.who.int/hinari/en/>
10. <http://search.epnet.com/>
11. <https://www.cambridge.org/core>

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

Порталы по СНГ:

1. МГУ им. М. Ломоносова <http://www.msu.ru>
2. МГИМО <http://www.mgimo.ru>
3. МГЛУ <http://www.linguanet.ru>
4. РУДН <http://www.rudn.ru>
5. Томский гос. университет <http://www.tsu.ru>

Зарубежные порталы:

1. Экс-Марсель – 3, Франция <https://www.univ-amu.fr>
2. Вашингтонский университет, США <https://www.washington.edu>
3. Университет Коимбра, Португалия <https://www.uc.pt>
4. Университет Бордо, Франция <https://www.u-bordeaux.fr>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление «Международные отношения»

5. Университет Кентукки, США <https://www.uky.edu>
6. Университет Джонса Хопкинса, США <http://www.jhu.edu>
7. Вашингтонский университет, Сиэтл <http://seattleu.edu>
8. Синьцзянский педагогический университет, Китай <https://www.xju.edu.cn>
9. Кокушиканский университет, Токио Япония <https://www.kokushikan.ac.jp>
10. Токийский университет международных отношений, Токио <https://www.u-tokyo.ac.jp>
11. Шанхайский университет права и политики <http://en.shu.edu.cn>.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

## **2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Дата «23» 08 2023 г.