



Приложение 6

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>№</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Цикл</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>кредит</i>	<i>семестр</i>
1	Б1.Э.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Team-менеджмент	2	4
			Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности	2	4
2	Б1.Э.2		Логика	2	2
			Критическое/креативное мышление	2	2
3	Б1.2.4	Математический и естественно – научный	Климат и экологическая устойчивость	2	3
			Социально-экономическая география	2	3
5	Б1.2.5		Информационные технологии в юриспруденции	2	4
			Основы научных исследований	2	4
6	Б1.3.44	Профессиональный	Основы юридической клиники	4	2
			Правовая и антикоррупционная культура	4	2
7	Б1.3.40		Особенности системы правосудия и ее гендерные аспекты	2	7
			Международные судебные учреждения	2	7
6	Б1.3.41		Международное уголовное право	2	3
			Уголовное право зарубежных стран	2	3
7	Б1.3.42		Ювенальная юстиция	2	6



		Особенности производства по уголовным делам	2	6
8	Б1.3.43	Международное гуманитарное право	2	8
		Гражданское право зарубежных стран	2	8
9	Б1.3.43	Международное воздушное право	2	8
		Правовые системы современности	2	8

Аннотация дисциплины «Team менеджмент в профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Team менеджмент в профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Team менеджмент в профессиональной деятельности» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Философия, логика. Постреквизиты: Гражданское право, гражданское процессуальное право.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: подготовка студентов, способных управлять коллективом от момента создания до вывода на уровень эффективной команды; управлять групповыми конфликтами; планировать процесс развития коллектива в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: – изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы; – создание прочного базиса для формирования и практической реализации путей повышения эффективности команд и оценки их деятельности; – овладеть стилем руководства, технологиями применения и стратегиями разрешения конфликтов.
Компетенции	ИК-3 – способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности. СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент:



	<p>Будет знать современные навыки и методы менеджмента для эффективной организации труда. Будет понимать принципы работы в команде. Будет способен работать в различных коллективах корпоративной культуры. Будет способен осуществлять управленческие решения. Будет способен анализировать полученные данные и принимать соответствующие решения. Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать и вести служебную документацию и деловую коммуникацию.</p>
Базовая литература	<p>Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 238 с.</p>

Аннотация дисциплины «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины	2 кредита (60 часов)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	<p>Дисциплина «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», элективной части, дисциплина по выбору.</p> <p>Пре реквизиты: Философия, Логика.</p> <p>Пост реквизиты: Гражданское право, Гражданско-процессуальное право</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка студентов, способных управлять процессом нахождения и введения в работу оптимального решения и планирование процесса развития коллектива в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение теоретических основ формирования и развития процесса оптимального решения;– создание прочного базиса для формирования и практической реализации путей оптимизации менеджмента в профессиональной деятельности;– овладением стиля руководства, технологиями применения и стратегиями разрешения конфликтов.
Компетенции	ИК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать:</i> современные навыки и методы оптимизации менеджмента для ликвидации и исправления замедляющих факторов;</p>



	<p><i>будет способен:</i> разработать систему мер и рекомендаций для оптимизации менеджмента;</p> <p><i>будет владеть:</i> способностью улучшения эффективности основных показателей системы управления предприятием.</p>
Базовая литература	Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 238 с.

Аннотация дисциплины «Логика»

Название дисциплины	Логика
Трудоемкость дисциплины	2 кредита
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Логика» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: История Кыргызстана. Постреквизиты: Гражданское право (общая и особенная части), информационное право, трудовое право.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о современной классической логике как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации. И умения применять элементы государственного мышления в своей практической деятельности в интересах повышения эффективности функционирования сферы политики, права и менеджмента. Задачи дисциплины: -овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации; -формирование представления о сущности, основах и специфике логической науки; -знакомство с опытом применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; -использование рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства.
Компетенции	ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения. СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:



	<p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать современные логические методы. Будет понимать принципы логики. Будет способен использовать принципы и функции логики. Будет способен осуществлять логические конструкции в рамках рационального мышления. Будет способен анализировать полученные данные и принимать соответствующие решения. Будет способен синтезировать полученные знания. Будет способен оценивать и толковать логические конструкции и методы.</p>
Базовая литература	<p>Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/</p> <p>-Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Антюшин, С. С. Логика : учебник / С. С. Антюшин, Е. А. Кафырин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-886-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117242.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Малыхина, Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3333-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120122.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>Библиотека МУК -Сковиков А. К. ЛОГИКА. Учебник и практикум для вузов. М., 2021.</p>

Аннотация дисциплины «Критическое/креативное мышление»

Название дисциплины	Критическое/креативное мышление
Трудоемкость дисциплины	2 кредита



Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Критическое/креативное мышление» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: История Кыргызстана. Постреквизиты: Гражданское право (общая и особенная части), информационное право, трудовое право.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения курса «Критическое/креативное мышление» являются формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Задачи дисциплины: - формирование критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, отделять важное от неважного, полезное от бесплодного, организовывать и систематизировать информацию; - Латерального мышления, позволяющего распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения;
Компетенции	ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения. СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать основные модели развития критического/креативного мышления. Будет понимать принципы критического/креативного мышления. Будет способен использовать принципы и функции критического/креативного мышления. Будет способен осуществлять логические конструкции в рамках критического/креативного мышления. Будет способен анализировать полученные данные и принимать соответствующие решения. Будет способен синтезировать полученные знания. Будет способен оценивать и толковать логические конструкции и методы в рамках критического/креативного мышления.
Базовая литература	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/ -Непряхин, Н. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни / Н. Непряхин, Т. Пашенко ; под редакцией Е. Сойко. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-3001-1. — Текст : электронный // Цифровой



	<p>образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126236.html (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд ; перевод Н. Колпакова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-9614-2081-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82613.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Развитие критического мышления на основе чтения текстов : учебное пособие (практикум) / составители Н. Л. Московская, В. П. Старичкова, Е. А. Калиновская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99461.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0903-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97968.html (дата обращения: 21.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p>
--	---

Аннотация дисциплины «Климат и экологическая устойчивость»

Название дисциплины	Климат и экологическая устойчивость
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Климат и экологическая устойчивость» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Математика, география Кыргызстана Постреквизиты: В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины будут необходимы при изучении других дисциплин математического и естественно-научного блока.
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины формирование у студентов целостной системы современных знаний о причинах и последствиях глобального изменения климата, которые вызваны антропогенной деятельностью человека, приводящих к аномалиям в природе. Ввиду



	<p>возможного воздействия этого явления на многие аспекты жизни человека, сегодня, оно представляет собой один из наиболее важных вопросов развития человеческого общества.</p> <p>Изменение климата, нарушая экологическую устойчивость уже ставит под угрозу жизнь, здоровье и источники существования сотен миллионов людей.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">-углубить уровень естественно-научной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных экологических проблем, связанных с глобальными изменениями климата, а также возможных сценариев с учетом экологической устойчивости для дальнейшего развития человечества.- повышение уровня информированности по вопросам последствий изменения климата, а также осуществление реальных шагов для адаптации к изменениям климата.
Компетенции:	<p>ОК-1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную.</p> <p>ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать основные понятия и методы климата и экологической устойчивости.</p> <p>Будет понимать основные идеи экологического развития общества.</p> <p>Будет способен использовать различные виды познавательной деятельности для решения экологических задач, применение основных методов познания.</p> <p>Будет способен осуществлять и применять современные информационные технологии для поиска и обработки экологической информации.</p> <p>Будет способен анализировать и представлять информацию в области климата и экологической устойчивости.</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать навыки применения естественнонаучных методов исследования при исследовательской работе.</p>
Базовая литература	<p>Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/</p> <p>-Трошкова, И. Ю. Основы экологии : практикум / И. Ю. Трошкова, А. Г. Бега. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0833-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120937.html (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / К. М. Петров. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-388-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный</p>



	<p>ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122439.html (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Экология в современном мире. В 2 томах. Т. I: общая экология и экологические проблемы природопользования : учебник для студентов вузов / А. А. Авраменко, Р. А. Алиев, Ю. И. Баева [и др.] ; под редакцией Н. А. Черных, Р. А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 511 с. — ISBN 978-5-7567-1230-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122578.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>-Экология в современном мире. В 2 томах. Т. II: международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник для студентов вузов / Р. А. Алиев, Ю. И. Баева, Е. А. Близнецкая [и др.] ; под редакцией Н. А. Черных, Р. А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-7567-1232-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122579.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p>
--	---

Аннотация дисциплины «Социально-экономическая география»

Название дисциплины	Социально-экономическая география
Трудоемкость дисциплины	2 кредита (60 часов)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре и пост реквизиты)	Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к Математическому и естественно-научному циклу учебного плана, является базовой дисциплиной. Предреквизиты: Информатика, Энвайроментология Постреквизиты: Предпринимательское право
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении экономики и социальной жизни стран, формировании понимания проблемами современной мировой экономики и политики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить комплексному представлению о закономерностях размещения городов и инфраструктуры промышленных объектов; способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;– познакомить студентов с экономико-географическими факторами (экономические объекты, ресурсы промышленности, транспортные линии и т.д.), а также с перспективой развития экономики стран в будущем.
Компетенции	ОК-1, ИК-2



Результаты освоения дисциплины	После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i> основные закономерности особенностей экономики и социальной жизни стран мира (промышленность, сельское хозяйство, рекреация и др.), принципы рационального природопользования с целью критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире; <i>Будет способен</i> приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий по экономической географии.
Базовая литература	Я. Д. Вишняков и др. Экономическая география: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование).

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Название дисциплины	Информационные технологии в юридической деятельности
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Информатика Постреквизиты: Гражданское право, уголовное право, информационное право.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: заключается в расширении и углублении знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий. Задачи дисциплины: обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей специальностью; формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения; – формирование практических навыков применение информационных технологий при решении профессиональных задач; формирование у бакалавров профессиональной компетенции в области теории и практики как современного компьютерного оборудования (hardware), так и программного обеспечения (software), необходимой для решения практических задач в профессиональной сфере. Основное содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составляют: современные технологии в управлении экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных



	систем; компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.
Компетенции:	ИК-2 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; ИК-3- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Будет понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с информационной составляющей. Будет способен использовать методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Будет способен осуществлять и применять основные закономерности информационных процессов в правовой сфере. Будет способен анализировать информацию в области юридических наук. Будет способен синтезировать полученные знания. Будет способен оценивать и систематизировать правовую информацию.
Базовая литература	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/ -Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02644-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81535.html (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей -Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109189.html (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей -Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — ISBN 978-5-238-



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Каталог элективных дисциплин

Направление 530500 «Юриспруденция», профиль «Международное право»

	02548-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66263.html (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
--	---

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Аннотация дисциплины «Основы юридической клиники»

Название дисциплины	Основы юридической клиники
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 3 кредита
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Основы юридической клиники» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Теория государства и права. Постреквизиты: Гражданское право, Уголовное процессуальное право.
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: формирование представления о юридической клинике и об ее основных направлениях деятельности. Задачи дисциплины: освоение основ клинического образования; оказание бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан, а так же составление необходимых документов.
Компетенции:	ПК-3- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать основные положения гражданского законодательства, процесса, практики применения законодательства, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой и практикой. Будет понимать действующее законодательство и практику его применения.



	<p>Будет способен использовать правовые принципы при осуществлении консультаций.</p> <p>Будет способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Будет способен анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной защиты прав человека.</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Базовая литература	<p>-Хастинов, Э. М. Юридическая клиника : учебно-методическое пособие / Э. М. Хастинов, И. И. Шарапов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0390-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69858.html (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Электронная база данных Министерства юстиции Кыргызской Республики</p> <p>-Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом (всенародным голосованием 11 апреля 2021 г.) URL: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru (дата обращения: 14.12.2021).</p> <p>-Закон Кыргызской Республики «О гарантированной государством юридической помощи». Принят от 16 декабря 2016 г. № 201. URL: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111480?cl=ru-ru (дата обращения: 27.01.2022).</p>

Аннотация дисциплины «Правовая и антикоррупционная культура»

Аннотация дисциплины «Особенности системы правосудия и ее гендерные аспекты»

Название дисциплины	Особенности системы правосудия и ее гендерные аспекты
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Особенности системы правосудия и ее гендерные аспекты» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Судебное дело, Гражданское процессуальное право, Уголовное процессуальное право.



	<p>Постреквизиты: Судебная система и правоохранительные органы стран Ближнего Востока, Уголовное право и процесс стран Ближнего Востока.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является сформировать представление у студентов в области системы правосудия, с учетом гендерных аспектов; выявить правовые особенности системы правосудия; продемонстрировать гендерную интеграционную составляющую в судебной системе Кыргызской Республики.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение базовых понятий и категорий, основополагающих принципов, важнейших стадий и институтов гражданского, административного и уголовного процессов; формирование у студентов научных представлений о системе правосудия Кыргызской Республики, включая гендерные аспекты; отобразить современные модели гендерных квот и политики в системе правосудия.</p>
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ДПКСД-1 – способен выявлять, анализировать и решать правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей.</p> <p>ДПКСД-2 – способен вести судебное делопроизводство и организовывать проведение судебных процессов.</p> <p>ДПКСД -3 – способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами.</p> <p>ДПКСД- 4- умеет применять правовую норму к конкретному юридическому казусу(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать природу и сущность Особенности системы правосудия и ее гендерных аспектов.</p> <p>Будет понимать основные закономерности возникновения, функционирования и развития юридической мысли.</p> <p>Будет способен использовать юридические понятия, категории и методы научного познания.</p> <p>Будет способен осуществлять и применять правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Будет способен анализировать, толковать и правильно применять нормы и институты права в области Особенности системы правосудия и ее гендерных аспекто.</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать источники права в области Особенности системы правосудия и ее гендерных аспекто для получения объективных знаний по тем или иным периодам развития права и государства.</p>



Базовая литература	<p>-Поскребнев М.Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поскребнев М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 148 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122915.— IPR SMART, по паролю;</p> <p>-Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108241;</p> <p>-Решетникова, И. В. Размышляя о судопроизводстве: избранное / И. В. Решетникова. — Москва : Статут, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-8354-1524-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94622.html (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;</p> <p>-Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106361.html (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p>
---------------------------	---

Аннотация дисциплины «Международные судебные учреждения»

Аннотация дисциплины «Международное уголовное право»

Аннотация дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»

Название дисциплины	Уголовное право зарубежных стран
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к профессиональному циклу учебного плана, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: Теория государства и права. Постреквизиты: Международное уголовное право.
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: 1) формирование отдельных общекультурных и профессиональных компетенций для студентов норм уголовного законодательства стран Ближнего Востока. 2) формирование представления у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями, в том числе в возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде,



	<p>проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение понятий, системы и значений общей части уголовного права; изучение понятий, системы и значений общей части уголовного процесса.</p>
Компетенции:	<p>ПК-1 - способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ДПКМП-3 - способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами;</p> <p>ДПКМП-4 - умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области уголовного права и процесса стран Ближнего Востока.</p> <p>Будет понимать основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права и процесса стран Ближнего Востока.</p> <p>Будет способен использовать правовые принципы уголовного права и процесса стран Ближнего Востока.</p> <p>Будет способен осуществлять и совершать юридические действия в сфере уголовного права и процесса стран Ближнего Востока.</p> <p>Будет способен анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности уголовного права и процесса стран Ближнего Востока.</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Базовая литература	<p>-Мехди, Санаи Мусульманское право и политика : история и современность / Санаи Мехди. — 2-е изд. — Москва : Садра, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-906016-94-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89652.html (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>



	<p>-Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90777.html (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
--	---

Аннотация дисциплины «Ювенальная юстиция»

Название дисциплины	Ювенальная юстиция
Трудоемкость дисциплины	2 кредита
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к профессиональному циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Семейное право, конституционное право Постреквизиты: Международное право, международное частное право.
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: -развитие основных навыков в области ювенальной юстиции -получение профессиональных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере ювенальной юстиции; -обозначение роли и места ювенальной юстиции в Кыргызской Республике. Задачи дисциплины: - изучение зарубежного опыта в сфере защиты прав несовершеннолетних и предупреждения преступности; особенностей судебного разбирательства дел с участием несовершеннолетних; принципов восстановительного правосудия; влияния норм международного права на развитие отечественного законодательства; - формирование представлений о практике исполнения законодательства о несовершеннолетних уполномоченными государственными органами; -формирование теоретической модели правоприменительной практики органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, органов следствия и дознания, о прокурорском надзоре за исполнением законов о несовершеннолетних, о судебной практике по уголовным и гражданским делам с участием несовершеннолетних; о системе и структуре указанных органов; о судопроизводстве и судоустройстве.
Компетенции:	ПК-11-способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-12-способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению



	<p>ДПКСД-3-способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами.</p> <p>ДПКСД-4-умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать содержание понятий, функций, элементов дисциплины «Ювенальная юстиция».</p> <p>Будет понимать основные закономерности возникновения, функционирования и развития ювенальной юстиции.</p> <p>Будет способен использовать юридические понятия, категории и методы научного познания.</p> <p>Будет способен осуществлять и применять правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Будет способен анализировать, толковать и правильно применять нормы и институты права в области дисциплины «Ювенальная юстиция».</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать источники права в области дисциплины «Ювенальная юстиция» для получения объективных знаний.</p>
Базовая литература	<p>Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/</p> <p>-Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81722.html (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>-Курс по семейному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0772-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65236.html (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>-Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64366.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>



Аннотация дисциплины «Международное гуманитарное право»

Название дисциплины	Международное гуманитарное право
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к профессиональному циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Международное право. Постреквизиты: Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: овладение студентами знаний об базовых положения международного гуманитарного права. Задачи дисциплины: дать характеристику о теориях международного права, его сущности и формах, о международном гуманитарном праве и особенностях его функционирования; рассмотреть основные положения теории международного гуманитарного права; дать представление об основных принципах и нормах международного гуманитарного права; разъяснить механизм и порядок мирного разрешения споров; раскрыть наиболее значимые международные организации.
Компетенции:	ПК-14- способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-17- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях; ПК-18- способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области международного гуманитарного права. Будет понимать основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного гуманитарного права. Будет способен использовать правовые принципы международного гуманитарного права. Будет способен осуществлять и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права.



	<p>Будет способен анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности международного гуманитарного права.</p> <p>Будет способен синтезировать полученные знания.</p> <p>Будет способен оценивать и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
Базовая литература	<p>Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - https://www.iprbookshop.ru/</p> <p>-Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83036.html (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>-Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62847.html (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Электронная база данных Министерства юстиции Кыргызской Республики</p> <p>-Закон Кыргызской Республики «О ратификации Кыргызской Республикой Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.». Принят от 21 июля 1999 г. № 86. URL: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/249?cl=ru-ru (дата обращения: 27.01.2022).</p> <p>- Закон Кыргызской Республики «О международных договорах Кыргызской Республики». Принят от 24 апреля 2014 г. №64. URL: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205286?cl=ru-ru (дата обращения: 27.01.2022).</p> <p>-Закон Кыргызской Республики «О взаимодействии государственных органов в сфере внешней политики Кыргызской Республики». Принят от 4 июля 2012 г. № 96. URL: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203696?cl=ru-ru (дата обращения: 27.01.2023).</p>

Аннотация дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»

Аннотация дисциплины «Международное воздушное право»

Аннотация дисциплины «Правовые системы современности»