

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ УИПК «МУК»
проф. Савченко Е.Ю.

« 4 » сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования



по направлению: **531500 Регионоведение**
квалификация выпускника: **бакалавр**

профиль:
American Studies

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта
ВПО по направлению «Регионоведение», утвержденного приказом МОН КР
№ 1578/1 от «21» сентября 2021 г.)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания кафедры
№ 1 от «28» августа 2023 г.
Заведующая кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Бишкек-2023



Оглавление

1. <u>Общая характеристика основной образовательной программы</u>	4
1.1. <u>Название направления</u>	4
1.2. <u>Нормативно-правовая база ООП</u>	4
1.3. <u>Термины, определения, обозначения, сокращения</u>	5
1.4. <u>Основные пользователи ООП</u>	7
1.5. <u>Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП</u>	7
1.6. <u>Нормативный срок освоения ООП</u>	8
1.7. <u>Общая трудоемкость освоения ООП</u>	8
1.8. <u>Цели, задачи и направленность ООП</u>	8
1.9. <u>Область профессиональной деятельности выпускников</u>	9
1.10. <u>Объекты профессиональной деятельности выпускников</u>	10
1.11. <u>Виды профессиональной деятельности выпускников</u>	10
1.12. <u>Задачи профессиональной деятельности выпускников</u>	11
1.13. <u>Требования к структуре ООП</u>	12
2. <u>Модель выпускника основной образовательной программы</u>	13
2.1. <u>Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение</u>	13
2.2. <u>Результаты обучения ООП</u>	13
3. <u>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</u>	14
3.1. <u>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</u>	14
3.2. <u>Структурная матрица формирования компетенций</u>	17
4. <u>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</u>	17
4.1. <u>Календарный учебный график</u>	18
4.2. <u>Учебный план</u>	18
4.3. <u>Учебно-методические комплексы дисциплин</u>	18
4.4. <u>Организация и проведение практик</u>	18
4.5. <u>Научно-исследовательская работа студента</u>	19
5. <u>Фактическое ресурсное обеспечение ООП</u>	19
5.1. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	19
5.2. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</u>	19
5.3. <u>Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников</u>	21
5.4. <u>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	23



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

<u>6. Система оценки освоения студентами ООП</u>	24
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 531500 Регионоведение</u>	24
<u>6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	25
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	26
<u>7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы</u>	27
<u>8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	27



1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Название направления

Кафедра «Регионоведение» реализует основную образовательную программу бакалавриата (ООП) по направлению 531500 Регионоведение, профиль «American Studies».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение представляет собой совокупность учебно-методической документации, составленной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом МОиН КР от 21.09.2021 г. № 1578/1.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК»:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491.
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, утвержденная Постановлением Правительства КР от 4 мая 2021 года № 200.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 года № 1578/1.



- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 531500 Регионоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 21.09.2021 г. №1578/1
- Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24 сентября 2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения;

компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;



магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах;

условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

руководитель образовательной программы – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляем руководство образовательной программой;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

инклюзивное обучение – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таковых ограничений.

Сокращения

ГОС – государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование



ВПО – высшее профессиональное образование

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

1.4. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- администрация НОУ УНПК «МУК» и профессорско-преподавательский состав кафедры «Регионоведение», ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.



Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение являются:

Цель 1 - в области обучения - подготовка бакалавров, способных осуществлять разностороннюю деятельность в области истории, языка, культуры, мировых и региональных цивилизаций, политической системы и международных отношений, управления, экономики, образования и науки по изучению региональных интеграционных объединений, стран и их регионов, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Цель 2 - в области воспитания личности - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения профессионально-личностной культуры как основы их профессиональной и социальной деятельности в инновационном обществе.

Цель 3 - в соответствии с миссией НОУ УНПК «МУК» – подготовка конкурентоспособных специалистов с углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой во всех сферах взаимодействия с страной специализации, способных быть эффективными в профессиональной деятельности, готовых к практическому применению полученных знаний и компетенций для достижения профессионально значимых целей.



Цель 4 - в области профессионального развития – подготовка специалистов высокой квалификации по стране специализации, способных к саморазвитию и профессиональному росту на основе полученных общенаучных, инструментальных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Цель 5 - Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих комплексными знаниями о стране специализации и способных обеспечить решение информационно-коммуникационных задач в сфере профессиональной деятельности.

Задачами ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- подготовка выпускника бакалавра по направлению 531500 Регионоведение, способного к организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и учебно-педагогической видам деятельности, связанным с регионом, страной специализации;
- создание современной образовательной среды для формирования и развития навыков свободного владения языком региона, страны специализации и вторым иностранным языком, межкультурной коммуникации с представителями изучаемого региона, страны, других зарубежных государств в своей основной профессиональной деятельности;
- формирование личности, транслирующей поликультурное мышление и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных различий, проявляющей гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей своей профессиональной деятельности.
- Подготовка выпускника, владеющего практическими навыками и умениями по разработке и реализации экономических, информационных, политических, культурных и гуманитарных проектов со страной специализации.

Обучение по основной образовательной программе по направлению 531500 Регионоведение, квалификация - бакалавр, ведется по двум профилям: American Studies, Арабский мир: бизнес и коммуникации (с углубленным изучением арабского языка).

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 531500 Регионоведение включает историю, языки, культуры, мировые и региональные цивилизации, политические системы и международные отношения, управление и администрирование, экономику соответствующего региона, группы стран или страны, деятельность по предоставлению



информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об изучаемых регионах.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные, научные, образовательные, организационные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития социально-политических систем, военных, торгово-экономических и культурных связей стран, изучаемых регионов мира, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.



1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- планирование и управление деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;
- установления профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта, руководителей органов государственного управления и местного самоуправления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического развития стран, изучаемых регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном, официальном и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной;
- редактирование, реферирование материала, предназначенного для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ в соответствии с языковыми нормами,



профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в Кыргызской Республике и за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, проведение занятий с использованием современных методик и форм учебной работы;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение (4 года) включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины (модули)

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический и естественнонаучный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2: Практика;

Блок 3: Итоговая государственная аттестация.

В структуре ООП по направлению выделяются обязательная и элективная части.



К обязательной части ООП по направлению относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по направлению.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению. Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Дисциплины элективной части направлены на расширение и углубление знаний, умений, навыков студентов, формируемых обязательными дисциплинами, получение углублённого знания и навыков для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения обучения в магистратуре.

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение

Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение и уровню подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение.

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты обучения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению 531500 Регионоведение будет способен:



Результат обучения 1 – применять базовые научные знания естественных, математических, экономических, гуманитарных наук об окружающем мире, воспринимать межкультурное разнообразие общества, транслировать общечеловеческие ценности при решении профессиональных задач;

Результат обучения 2 – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и официальном языках, на языке региона, страны специализации и на втором иностранном языке, в том числе для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;

Результат обучения 3 – осуществлять профессиональный письменный и устный перевод информации и материалов, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 4 – осуществлять поиск, сбор, систематизацию и анализ информации по интересующей проблеме, используя различные открытые источники информации - СМИ, информационно-поисковые, экспертные системы и др., составлять письменные документы в требуемом формате в зависимости от поставленных профессиональных задач, работать в экспертных группах;

Результат обучения 5 – создавать и редактировать материалы для различных типов СМИ в соответствии с профессиональными стандартами;

Результат обучения 6 – охарактеризовать основные тенденции развития региона, страны специализации в различных сферах - социально-экономическая, культурно-гуманитарная, внутренняя и внешняя политика, в том числе в контексте мировых экономических и политических процессов при достижении профессиональных целей, а также работать с цифровыми платформами, эффективно применять цифровой маркетинг в профессиональной деятельности;

Результат обучения 7 – осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 8 - продумывать, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению 531500 «Регионоведение» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ГОС ВПО:

а) универсальными

- общенаучными (ОК):



ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- *социально-личностные компетенции (СЛК):*

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

- *организационно-коммуникационная деятельность:*

ПК-1. Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;

ПК-2. Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПК -3. Способен вести официальную и деловую документацию и вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке и на языке (языках) региона специализации в рамках уровня поставленных задач;

ПК-4. Способен применять на практике базовые принципы организации международных переговоров, дипломатического протокола, этикета и уметь соблюдать их;

ПК-5. Способен анализировать динамику развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на региональную и национальную безопасность Кыргызстана.

- *информационно-аналитическая деятельность:*

ПК-6. Способен использовать знания основ конституционного строя, политических систем и общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;

ПК-7. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;



ПК-8. Способен анализировать, критически оценивать и использовать на практике понятийно-категориальный аппарат современной политической теории, теории международных отношений, экономическую теорию, знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-9. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, используя знания о ключевых направлениях внешней политики стран региона, ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с КР;

ПК-10. Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК-11. Способен работать в экспертных группах, участвовать в разработке стратегических планов развития, применяя основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатически гуманитарных, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-13. Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

- редакционно-издательская деятельность:

ПК-14. Способен осуществлять двусторонний устный и письменный перевод текстов исторической и общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-15. Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных типах СМИ, использовать современные методы редакторской работы;

- культурно-просветительская деятельность:

ПК-16. Способен воспринимать и представлять мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации и охарактеризовать основные тенденции развития социально-экономического культурно-гуманитарного развития стран изучаемого региона;

ПК-17. Способен ориентироваться грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, учитывать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в реализации производственных целей.

- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

ПК-18. Знает исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона, применять специальные



знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-19. Способен участвовать в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации с правильным использованием терминологического аппарата, принятого в среде специалистов по организации международной деятельности, с использованием широкого набора методов исторического анализа;

ПК-20. Владеет навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, использования библиографии по тематике проводимых исследований, составления обзоров, аннотаций, рефератов;

ПК-21. Способен вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в организациях профессионального образования, осуществлять педагогическую деятельность в преподавании курса гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с использованием знания всемирной и отечественной истории, навыков работы с аудиторией, в команде, в том числе в зарубежной среде.

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные кафедрой «Регионоведение» для направления 531500 Регионоведение:

ДПК-1 - применяет навыки межкультурного взаимодействия в соответствии со страной специализации;

ДПК-2 – способен участвовать в проектной деятельности, сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике страны специализации в рамках международных требований;

ДПК-3 – способен применять понятийный аппарат цифровой экономики;

ДПК-4 - владеет инструментами цифрового маркетинга, эффективно применяя в профессиональной деятельности.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 531500 Регионоведение.

Приложение 2. Матрица компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами,



обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график (график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению.

Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).

4.2. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Приложение 4. Учебный план по направлению 531500 Регионоведение (бакалавр).

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

Приложение 7. Каталог Minor дисциплин

4.4. Организация и проведение практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.



Приложение 8. Программы практик

4.5. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП.

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.

Приложение 9. Программа НИРС

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500 Регионоведение реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К преподавателям с учёными степенями и учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

ООП по направлению 531500 Регионоведение обеспечивает квалифицированный состав:

к.н. – 4

ст. преп. - 6

преп. – 3

Всего - 13

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП 531500 Регионоведение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Библиотечный фонд по направлению 531500 Регионоведение насчитывает 2852 экземпляров. Из них:

– учебников – 2481;



- учебно-методических пособий – 92;
- электронных учебников, пособий – 152;
- словари-127.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте кафедры.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

- Открытые научные ресурсы
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
- <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
- <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ на сайте научной библиотеки МУК.

Студенты направления 531500 Регионоведение используют информационные, научно-исследовательские, аналитические, статистические ресурсы и материалы свободного доступа в соответствии со спецификой профиля обучения:

НИИ РАН:

<http://www.igras.ru> Институт географии РАН;

<http://iskran.ru> Институт США и Канады РАН;

<https://www.imemo.ru> ИМЭМО РАН;

<https://inecon.org> Институт экономики РАН

Журналы:

<https://usacanada.jes.su> «США & Канада: экономика, политика, культура»

<https://rusus.jes.su> «Россия и Америка в XXI веке»

<https://globalaffairs.ru> Россия в глобальной политике

<https://www.foreignaffairs.com> Foreign Affairs Magazine

<http://digital-economy.ru> журнал «Цифровая экономика»

Информационно-аналитические центры:

Страны СНГ:



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

<https://nisi.kg> Национальный институт стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики

<https://kisi.kz> Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (КИСИ)

<https://riss.ru> Российский институт стратегических исследований

США:

<https://www.belfercenter.org> The Belfer Center for Science and International Affairs

<https://www.heritage.org> The Heritage Foundation

<https://www.cfr.org> Council on Foreign Relations

<https://www.csis.org> Center for Strategic and International Studies

КНР:

<http://en.ccg.org.cn> Center for China and Globalization, CCG

http://rdcy.ruc.edu.cn/zw/zw_sy/index.htm Институт Финансовых исследований Народного университета

Статистические данные:

<http://www.stat.kg/ru/> Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

<https://www.amstat.org> American Statistical Association

Профессиональные сообщества, библиотеки В контакте:

<https://vk.com/geolibary> Библиотека географа

<https://vk.com/library.online> Электронная историческая библиотека

<https://vk.com/politicalbooksion> Political Science Library

Электронные библиотеки США:

<https://dp.la> - Цифровая публичная библиотека Америки / Digital Public Library of America

<https://www.loc.gov> - Библиотека Конгресса

<https://www.archives.gov/research/alic/reference/virtual-library.html> -

Национальное управление архивов и документов

<https://ies.ed.gov/ncee/projects/nle/> - Национальная библиотека образования

Сайты для профессионального развития

<https://www.marketch.ru> сайт Записки маркетолога

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, развития общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).



Социокультурная среда университета определяется рядом факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление, духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются посредством включения студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Созданная в университете социокультурная среда непосредственно способствует освоению образовательной программы по направлению 531500 Регионоведение.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий по воспитательной работе со студентами, который составляется ежегодно. Воспитательная работа основывается на таких принципах как системность (взаимосвязь учебной, научной, воспитательной работы со студентами); уважение личности студента, активность и самостоятельность студентов; комбинирование различных форм и методов воспитательной работы (индивидуальных, групповых, массовых).

Целями воспитательной работы являются формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности, навыков командной работы, ориентация на углубление знаний и навыков студентов по региону, стране специализации, расширение социальных контактов в сфере будущей профессии.

В связи с этим поставлены и реализуются следующие задачи:

- подготовка и проведение студентами различных культурно-творческих мероприятий с учетом специфики профилей;
- посещение культурных и образовательных площадок, связанных с профилем;
- участие студентов в студенческих научных конференциях, круглых столах, конкурсах;
- участие студентов в благотворительной деятельности.

На общеуниверситетском уровне ежегодно составляется комплексный план по воспитательной работе, учитывающий мероприятия структурных подразделений университета, анализ отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекции.

Для студентов первого курса ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по их адаптации к студенческой жизни, включающий встречи с преподавателями, с представителями деканата, кафедры физкультуры,



библиотеки, инженерно-техническим персоналом по вопросам работы АВН и др.

Также для студентов организуются лекции о противопожарной безопасности.

В университете важным элементом развития общекультурных компетенций студентов является **студенческое самоуправление**.

В НОУ УНПК «МУК» действует студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления и созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения и действует на основании положения о студенческом совете, который принимается на собрании студентов и утверждается ректором УНПК «МУК».

На уровне факультетов действуют Студенческие советы факультетов, являющиеся также элементом студенческого самоуправления. Их состав формируется из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

Еще одним элементом развития общекультурных компетенций студентов является их спортивная подготовка. В НОУ УНПК «МУК» функционируют секции по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и тогуз-коргоол.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс по направлению 531500 Регионоведение обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренные учебным планом.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 531500 Регионоведение реализуется в Восточном кампусе НОУ УНПК «МУК».

Для реализации ООП программы бакалавриата минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- кабинеты по профилям, обеспечивающие потребности проведения занятий по дисциплине «Основной язык изучаемого региона», а также другим дисциплинам профессионального цикла, аудитории 502 (кабинет «Американистики»), 503 (кабинет «Китаистики»), 504 (кабинет



«Арабоведения», 507 (кабинет «Европоведения»), а также 407 Кабинет Шандора Петёфи;

- мультимедийные аудитории, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- для проведения занятий по физкультуре в университете на территории Центрального кампуса имеется спортивный комплекс, оснащённый современным оборудованием для реализации учебного процесса: 2 раздевалки (мужская и женская), каждая раздевалка имеет душевые, тренажерный зал, фитнес зал, трибуны рассчитаны на 500 человек где проводятся различного вида соревнования среди студентов: межвузовские, внутривузовские, межфакультетские;

На территории Центрального кампуса расположен Молодежный центр, действующий с 2018 г. В его структуру входят:

- Научная библиотека, где расположены «Отдел абонементов», «Читальный зал» - 1 этаж;
- «Отдел электронных ресурсов» - 2 этаж;
- «Красный конференц-зал» - 2 этаж;
- «Синий конференц-зал» - 2 этаж;
- Студенческий совет - 2 этаж;
- ENACTUS - 2 этаж;
- медпункт;
- столовая.

6. Система оценки освоения студентами ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 531500 Регионоведение

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами УНПК «МУК»:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.



- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения ООП по направлению 531500 Регионоведение включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Обучающимся гарантируется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с «Положением о модульно-балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов рабочей программы, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим занятиям и экзаменам.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРС разрабатываются преподавателями кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:



- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение осуществляется с учетом «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников НОУ УНПК «МУК» к выполнению их будущей профессиональной деятельности; установление соответствия их подготовки к требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

1. Междисциплинарный экзамен по следующим дисциплинам:
 - История Кыргызстана;
 - География Кыргызстана;
 - Кыргызский язык и литература.
2. Государственный экзамен (профилирующий экзамен) по следующим дисциплинам:
 - Основной язык изучаемого региона;
 - История изучаемого региона;
 - Страноведение США;
 - Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в форме написания дипломных проектов, соответствующих квалификации выпускника - бакалавра и носят практическую направленность в соответствии с профилем подготовки.



Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с профилем подготовки.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля.

7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации применяется: использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) преподавателя.

8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости возможно адаптировать ООП по направлению подготовки 531500 Регионоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, путем применения дистанционных и иных технологий. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья НОУ УНПК «МУК».



Лист согласования ООП

от НОУ УНПК «МУК»:

Проректор
по учебно-административной работе

Осмонбаева К.М.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента
мониторинга и качества

Халилова М.В.

Декан Восточного кампуса

Бексултанова Г.А.

Студентка 4 курса
профиль «Американоведение»

Алибекова Динара

от работодателей:

Общественный Фонд
Инновационного образования
«Лингва»



Назарбекова Г. Д.

Образовательный центр
«Бото кей Джи»



Ибраимкулова Н.А.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

Приложения

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 «Регионоведение»

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

Приложение 7. Каталог Minor дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа НИРС

Приложение 10. Программа Итоговой государственной аттестации

Ректор НОУ УНПК «МУК»
проф. Савченко Е.Ю.

« 4 » сентября 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

по направлению: **531500 Регионоведение**
квалификация выпускника: **бакалавр**

профиль:

Арабский мир: бизнес и коммуникации
(с углубленным изучением арабского языка)

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта
ВПО по направлению «Регионоведение», утвержденного приказом МОН КР
№ 1578/1 от «21» сентября 2021 г.)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры

№ 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой

к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Бишкек-2023



Оглавление

1. <u>Общая характеристика основной образовательной программы</u>	4
1.1. <u>Название направления</u>	4
1.2. <u>Нормативно-правовая база ООП</u>	4
1.3. <u>Термины, определения, обозначения, сокращения</u>	5
1.4. <u>Основные пользователи ООП</u>	7
1.5. <u>Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП</u>	7
1.6. <u>Нормативный срок освоения ООП</u>	8
1.7. <u>Общая трудоемкость освоения ООП</u>	8
1.8. <u>Цели, задачи и направленность ООП</u>	8
1.9. <u>Область профессиональной деятельности выпускников</u>	9
1.10. <u>Объекты профессиональной деятельности выпускников</u>	10
1.11. <u>Виды профессиональной деятельности выпускников</u>	10
1.12. <u>Задачи профессиональной деятельности выпускников</u>	11
1.13. <u>Требования к структуре ООП</u>	12
2. <u>Модель выпускника основной образовательной программы</u>	13
2.1. <u>Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение</u>	13
2.2. <u>Результаты обучения ООП</u>	13
3. <u>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</u>	14
3.1. <u>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП</u>	14
3.2. <u>Структурная матрица формирования компетенций</u>	17
4. <u>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</u>	17
4.1. <u>Календарный учебный график</u>	17
4.2. <u>Учебный план</u>	18
4.3. <u>Учебно-методические комплексы дисциплин</u>	18
4.4. <u>Организация и проведение практик</u>	18
4.5. <u>Научно-исследовательская работа студента</u>	18
5. <u>Фактическое ресурсное обеспечение ООП</u>	19
5.1. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	19
5.2. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</u>	19
5.3. <u>Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников</u>	22
5.4. <u>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	23



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

<u>6. Система оценки освоения студентами ООП</u>	25
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 531500 Регионоведение</u>	25
<u>6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	25
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	26
<u>7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы</u>	27
<u>8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	27



1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Название направления

Кафедра «Регионоведение» реализует основную образовательную программу бакалавриата (ООП) по направлению 531500 Регионоведение, профиль «Арабский мир: бизнес и коммуникации (с углубленным изучением арабского языка)».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение представляет собой совокупность учебно-методической документации, составленной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом МОиН КР от 21.09.2021 г. № 1578/1.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение составляют законы и локальные нормативные акты НОУ УНПК «МУК»:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491.
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, утвержденная Постановлением Правительства КР от 4 мая 2021 года № 200.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 года № 1578/1.



- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 531500 Регионоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 21.09.2021 г. №1578/1
- Устав Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.
- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
- Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 24 сентября 2021 г.
- другие нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения;

компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах;

условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

руководитель образовательной программы – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляем руководство образовательной программой;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

инклюзивное обучение – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таковых ограничений.

Сокращения

ГОС – государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

2023-2024 учебный год



ВПО – высшее профессиональное образование

РО – результаты обучения

УМК – учебно-методический комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

1.4. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- администрация НОУ УНПК «МУК» и профессорско-преподавательский состав кафедры «Регионоведение», ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.



Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение являются:

Цель 1 - в области обучения - подготовка бакалавров, способных осуществлять разностороннюю деятельность в области истории, языка, культуры, мировых и региональных цивилизаций, политической системы и международных отношений, управления, экономики, образования и науки по изучению региональных интеграционных объединений, стран и их регионов, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Цель 2 - в области воспитания личности - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения профессионально-личностной культуры как основы их профессиональной и социальной деятельности в инновационном обществе.

Цель 3 - в соответствии с миссией НОУ УНПК «МУК» – подготовка конкурентоспособных специалистов с углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой во всех сферах взаимодействия с регионом специализации, готовыми к практическому применению полученных знаний и компетенций способных быть эффективными в профессиональной деятельности для достижения общественно значимых целей.



Цель 4 - в области профессионального развития – подготовка специалистов высокой квалификации по региону специализации, способных к саморазвитию и профессиональному росту на основе полученных общенаучных, инструментальных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Цель 5 - Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих комплексными знаниями о регионе специализации и способных обеспечить решение информационно-коммуникационных задач в сфере профессиональной деятельности.

Задачами ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- подготовка выпускника бакалавра по направлению 531500 Регионоведение, способного к организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и учебно-педагогической видам деятельности, связанным с регионом, страной специализации;
- создание современной образовательной среды для формирования и развития навыков свободного владения языком региона, страны специализации и вторым иностранным языком, межкультурной коммуникации с представителями изучаемого региона, страны, других зарубежных государств в своей основной профессиональной деятельности;
- формирование личности, транслирующей поликультурное мышление и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных различий, проявляющей гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей своей профессиональной деятельности.
- Подготовка выпускника, владеющего практическими навыками и умениями по разработке и реализации экономических, информационных, политических, культурных и гуманитарных проектов со странами арабского мира.

Обучение по основной образовательной программе по направлению 531500 Регионоведение, квалификация - бакалавр, ведется по двум профилям: American Studies, Арабский мир: бизнес и коммуникации (с углубленным изучением арабского языка).

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 531500 Регионоведение включает историю, языки, культуры, мировые и региональные цивилизации, политические системы и международные отношения, управление и администрирование, экономику соответствующего региона, группы стран или страны, деятельность по предоставлению



информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об изучаемых регионах.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные, научные, образовательные, организационные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития социально-политических систем, военных, торгово-экономических и культурных связей стран, изучаемых регионов мира, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.



1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531500 Регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- планирование и управление деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;
- установления профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта, руководителей органов государственного управления и местного самоуправления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического развития стран, изучаемых регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном, официальном и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной;
- редактирование, реферирование материала, предназначенного для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ в соответствии с языковыми нормами,



профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в Кыргызской Республике и за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, проведение занятий с использованием современных методик и форм учебной работы;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП ВПО по направлению 531500 Регионоведение (4 года) включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины (модули)

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический и естественнонаучный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2: Практика;

Блок 3: Итоговая государственная аттестация.

В структуре ООП по направлению выделяются обязательная и элективная части.



К обязательной части ООП по направлению относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по направлению.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению. Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Дисциплины элективной части направлены на расширение и углубление знаний, умений, навыков студентов, формируемых обязательными дисциплинами, получение углублённого знания и навыков для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения обучения в магистратуре.

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение

Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение и уровню подготовки формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 Регионоведение.

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты обучения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению 531500 Регионоведение будет способен:



Результат обучения 1 – применять базовые научные знания естественных, математических, экономических, гуманитарных наук об окружающем мире, воспринимать межкультурное разнообразие общества, транслировать общечеловеческие ценности при решении профессиональных задач;

Результат обучения 2 – осуществлять межкультурную, деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и официальном языках, на языке региона, специализации и на втором иностранном языке, в многообразных социокультурных коммуникациях;

Результат обучения 3 – осуществлять профессиональный письменный и устный перевод информации и материалов, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 4 – осуществлять поиск, сбор, систематизацию и анализ информации по интересующей проблеме, используя различные открытые источники информации - СМИ, информационно-поисковые, экспертные системы и др., составлять письменные документы в требуемом формате в зависимости от поставленных профессиональных задач, работать в экспертных группах, участвовать в разработке и реализации проектов связанных с регионом специализации;

Результат обучения 5 – создавать и редактировать материалы для различных типов СМИ в соответствии с профессиональными стандартами;

Результат обучения 6 – охарактеризовать основные тенденции развития региона специализации в различных сферах, в том числе в контексте мировых экономических и политических процессов при достижении профессиональных целей, а также эффективно применять цифровой маркетинг в профессиональной деятельности;

Результат обучения 7 – осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, связанных с регионом, страной специализации;

Результат обучения 8 - продумывать, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению 531500 «Регионоведение» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ГОС ВПО:

а) универсальными

- общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать



активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- *социально-личностные компетенции (СЛК):*

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

- *организационно-коммуникационная деятельность:*

ПК-1. Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;

ПК-2. Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПК-3. Способен вести официальную и деловую документацию и вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке и на языке (языках) региона специализации в рамках уровня поставленных задач;

ПК-4. Способен применять на практике базовые принципы организации международных переговоров, дипломатического протокола, этикета и уметь соблюдать их;

ПК-5. Способен анализировать динамику развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на региональную и национальную безопасность Кыргызстана.

- *информационно-аналитическая деятельность:*

ПК-6. Способен использовать знания основ конституционного строя, политических систем и общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;

ПК-7. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;

ПК-8. Способен анализировать, критически оценивать и использовать на практике понятийно-категориальный аппарат современной политической



теории, теории международных отношений, экономическую теорию, знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-9. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, используя знания о ключевых направлениях внешней политики стран региона, ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с КР;

ПК-10. Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК-11. Способен работать в экспертных группах, участвовать в разработке стратегических планов развития, применяя основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатически гуманитарных, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-13. Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

- редакционно-издательская деятельность:

ПК-14. Способен осуществлять двусторонний устный и письменный перевод текстов исторической и общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-15. Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных типах СМИ, использовать современные методы редакторской работы;

- культурно-просветительская деятельность:

ПК-16. Способен воспринимать и представлять мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации и охарактеризовать основные тенденции развития социально-экономического культурно-гуманитарного развития стран изучаемого региона;

ПК-17. Способен ориентироваться грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, учитывать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в реализации производственных целей.

- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

ПК-18. Знает исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона, применять специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

ПК-19. Способен участвовать в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации с правильным использованием терминологического аппарата, принятого в среде специалистов по организации международной деятельности, с использованием широкого набора методов исторического анализа;

ПК-20. Владеет навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, использования библиографии по тематике проводимых исследований, составления обзоров, аннотаций, рефератов;

ПК-21. Способен вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в организациях профессионального образования, осуществлять педагогическую деятельность в преподавании курса гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с использованием знания всемирной и отечественной истории, навыков работы с аудиторией, в команде, в том числе в зарубежной среде.

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные кафедрой «Регионоведение» для направления 531500 Регионоведение:

ДПК-1 - применяет навыки межкультурного взаимодействия в многообразных социокультурных ситуациях;

ДПК-2 – способен участвовать в проектной деятельности, сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике региона специализации в соответствии с международными требованиями;

ДПК-3 – способен применять понятийный аппарат цифрового маркетинга, для обоснования выбора решений по цифровым платформам с учетом возможностей ведения бизнеса;

ДПК-4 - владеет системными представлениями о цифровом маркетинге и навыками его эффективного применения в профессиональной деятельности.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана по направлению 531500 Регионоведение.

Приложение 2. Матрица компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

2023-2024 учебный год



Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график (график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по направлению.

Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса).

4.2. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Приложение 4. Учебный план по направлению 531500 Регионоведение (бакалавр).

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входит рабочая программа, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

Приложение 7. Каталог Minor дисциплин

4.4. Организация и проведение практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

Приложение 8. Программы практик

4.5. Научно-исследовательская работа студента



Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП.

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках направления.

Приложение 9. Программа НИРС

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500 Регионоведение реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К преподавателям с учёными степенями и учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

ООП по направлению 531500 Регионоведение обеспечивает квалифицированный состав:

к.н. – 4

ст. преп. - 6

преп. – 3

Всего - 13

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП 531500 Регионоведение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Библиотечный фонд по направлению 531500 Регионоведение насчитывает 2852 экземпляров. Из них:

– учебников – 2481;

– учебно-методических пособий – 92;

– электронных учебников, пособий – 152;



– словари-127.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте кафедры.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

- Открытые научные ресурсы
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
- <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
- <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ на сайте научной библиотеки МУК.

Студенты направления 531500 Регионоведение используют информационные, научно-исследовательские, аналитические, статистические ресурсы и материалы свободного доступа в соответствии со спецификой профиля обучения:

НИИ РАН:

<http://www.igras.ru> Институт географии РАН;

<https://www.ivran.ru> Институт востоковедения РАН;

<https://www.imemo.ru> ИМЭМО РАН;

<https://inecon.org> Институт экономики РАН

Журналы:

<https://www.orientalistica.su/jour> «Ориенталистика» (Orientalistica)

<https://analitika.ivran.ru> «Восточная аналитика»

<https://digital.ivran.ru/zhurnal> Digital Orientalia (Цифровое востоковедение)

<https://www.minbar.su/jour> "Minbar. Islamic Studies"

<http://digital-economy.ru> журнал «Цифровая экономика»

Информационно-аналитические центры:

Страны СНГ:

<https://nisi.kg> Национальный институт стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

<https://kisi.kz> Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (КИСИ)

<https://riss.ru> Российский институт стратегических исследований

Саудовская Аравия:

<https://asbar.com/site/?lang=en> Исследовательский информационный центр «Асбар» (Asbar Center for Studies, Research and Information (Asbar))

<https://www.kfcris.com/en> Центр исламских исследований им. короля Фейсала (King Faisal Center for Research and Islamic Studies, KFCRIS)

<https://www.kapsarc.org> Центр нефтяных исследований им. короля Абдаллы (King Abdullah Petroleum Studies and Research Centre, (KAP-SARC))

<https://www.maeen.sa/en/> Город науки и техники им. короля Абдулазиза (King Abdulaziz City for Science and Technology, (KACST))

Статистические данные:

<http://www.stat.kg/ru/> Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

<https://www.stats.gov.sa/en> Главное управление статистики Саудовской Аравии

Профессиональные сообщества, библиотеки В контакте:

<https://vk.com/geolibary> Библиотека географа

<https://vk.com/library.online> Электронная историческая библиотека

<https://vk.com/politicalbooksion> Political Science Library

<https://vk.com/politvostok> Исследования политических процессов на Востоке

Электронные библиотеки:

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/en/Publishers.aspx> Саудовская цифровая библиотека

<https://kfnl.gov.sa/En/Pages/default.aspx> Национальная библиотека имени короля Фахада

СМИ:

Саудовская Аравия:

<https://www.spa.gov.sa/en> Саудовское Пресс-Агентство

<https://www.alarabiya.net> Телеканал новостей «Аль-Арабия»

<https://www.mbc.net> крупнейшая и ведущая медиа-компания на Ближнем Востоке и в Северной Африке

ОАЭ

<https://www.skynewsarabia.com> спутниковый новостной канал на арабском языке

<https://al-ain.com> канал «Al Ain News»

Катар

<https://www.aljazeera.com> Аль-Джазира, Арабская и всемирная сеть новостей

Сайты для профессионального развития

<https://www.marketch.ru> сайт Записки маркетолога



5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, развития общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Социокультурная среда университета определяется рядом факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление, духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются посредством включения студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Созданная в университете социокультурная среда непосредственно способствует освоению образовательной программы по направлению 531500 Регионоведение.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий по воспитательной работе со студентами, который составляется ежегодно. Воспитательная работа основывается на таких принципах как системность (взаимосвязь учебной, научной, воспитательной работы со студентами); уважение личности студента, активность и самостоятельность студентов; комбинирование различных форм и методов воспитательной работы (индивидуальных, групповых, массовых).

Целями воспитательной работы являются формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности, навыков командной работы, ориентация на углубление знаний и навыков студентов по региону, стране специализации, расширение социальных контактов в сфере будущей профессии.

В связи с этим поставлены и реализуются следующие задачи:

- подготовка и проведение студентами различных культурно-творческих мероприятий с учетом специфики профилей;
- посещение культурных и образовательных площадок, связанных с профилем;
- участие студентов в студенческих научных конференциях, круглых столах, конкурсах;
- участие студентов в благотворительной деятельности.

На общеуниверситетском уровне ежегодно составляется комплексный план по воспитательной работе, учитывающий мероприятия структурных подразделений университета, анализ отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.



В университете проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекции.

Для студентов первого курса ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по их адаптации к студенческой жизни, включающий встречи с преподавателями, с представителями деканата, кафедры физкультуры, библиотеки, инженерно-техническим персоналом по вопросам работы АВН и др.

Также для студентов организуются лекции о противопожарной безопасности.

В университете важным элементом развития общекультурных компетенций студентов является **студенческое самоуправление**.

В НОУ УНПК «МУК» действует студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления и созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения и действует на основании положения о студенческом совете, который принимается на собрании студентов и утверждается ректором УНПК «МУК».

На уровне факультетов действуют Студенческие советы факультетов, являющиеся также элементом студенческого самоуправления. Их состав формируется из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

Еще одним элементом развития общекультурных компетенций студентов является их спортивная подготовка. В НОУ УНПК «МУК» функционируют секции по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и тогуз-коргоол.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс по направлению 531500 Регионоведение обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренные учебным планом.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 531500 Регионоведение реализуется в Восточном кампусе НОУ УНПК «МУК».



Для реализации ООП программы бакалавриата минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- кабинеты по профилям, обеспечивающие потребности проведения занятий по дисциплине «Основной язык изучаемого региона», а также другим дисциплинам профессионального цикла, аудитории 502 (кабинет «Американиведения»), 503 (кабинет «Китаеведения»), 504 (кабинет «Арабоведения»), 507 (кабинет «Европоведения»), а также 407 Кабинет Шандора Петёфи;

- мультимедийные аудитории, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- для проведения занятий по физкультуре в университете на территории Центрального кампуса имеется спортивный комплекс, оснащённый современным оборудованием для реализации учебного процесса: 2 раздевалки (мужская и женская), каждая раздевалка имеет душевые, тренажерный зал, фитнес зал, трибуны рассчитаны на 500 человек где проводятся различного вида соревнования среди студентов: межвузовские, внутривузовские, межфакультетские;

На территории Центрального кампуса расположен Молодежный центр, действующий с 2018 г. В его структуру входят:

- Научная библиотека, где расположены «Отдел абонементов», «Читальный зал» - 1 этаж,
- «Отдел электронных ресурсов» - 2 этаж;
- «Красный конференц-зал» - 2 этаж;
- «Синий конференц-зал» - 2 этаж;
- Студенческий совет - 2 этаж;
- ENACTUS - 2 этаж;
- медпункт;
- столовая.



6. Система оценки освоения студентами ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению 531500 Регионоведение

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами УНПК «МУК»:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в НОУ УНПК «МУК».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НОУ УНПК «МУК».
- Положение об информационной системе AVN.
- Положение об анкетировании обучающихся НОУ УНПК «МУК».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».
- Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения ООП по направлению 531500 Регионоведение включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Обучающимся гарантируется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практики. Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК».

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов рабочей программы, проводится



в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим занятиям и экзаменам.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРС разрабатываются преподавателями кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение осуществляется с учетом «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников НОУ УНПК «МУК» к выполнению их будущей профессиональной деятельности; установление соответствия их подготовки к требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

1. Междисциплинарный экзамен по следующим дисциплинам:
 - История Кыргызстана;
 - География Кыргызстана;
 - Кыргызский язык и литература.
2. Государственный экзамен (профилирующий экзамен) по следующим дисциплинам:



- Основной язык изучаемого региона;
- История изучаемого региона;
- Страноведение арабских стран;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в форме написания дипломных проектов, соответствующих квалификации выпускника - бакалавра и носят практическую направленность в соответствии с профилем подготовки.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с профилем подготовки.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля.

7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации применяется: использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) преподавателя.

8. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости возможно адаптировать ООП по направлению подготовки 531500 Регионоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, путем применения дистанционных и иных технологий. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья НОУ УНПК «МУК».



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

Лист согласования ООП

от НОУ УНПК «МУК»:

Проректор
по учебно-административной работе

Осмонбаева К.М.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Директор Департамента
мониторинга и качества

Халилова М.В.

Декан Восточного кампуса

Бексултанова Г.А.

Студентка 1 курса
профиль «Арабский мир: бизнес и коммуникации
(с углубленным изучением арабского языка)»

Рахимова Заяна

от работодателей:

Общественный Фонд
Инновационного образования
«Лингва»



Назарбекова Г. Д.

Образовательный центр
«Бото кей Джи»

Ибраимкулова Н.А.





Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа ВПО
по направлению: 531500 Регионоведение (бакалавр)

Приложения

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по направлению 531500 «Регионоведение»

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

Приложение 7. Каталог Minor дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа НИРС

Приложение 10. Программа Итоговой государственной аттестации