



*Приложение 6*

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ И «МАЙНОР»  
ДИСЦИПЛИН**

<i>Код дисциплины</i>	<i>Цикл</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>кредит</i>	<i>семестр</i>
Б.1.1.8	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	1. Team менеджмент в профессиональной деятельности 2. Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности	2	4
Б.1.1.9		1. Социология 2. Политология	2	1
Б.1.1.10		1. Психология // Психология 2. Культурология	2	1
Б.1.2.5	Математический и естественно - Научный цикл	1. Информационные технологии в международных отношениях 2. Основы научных исследований	2	4
Б.1.2.5		1. Логика 2. Математические методы в международных отношениях	2	4
Б.1.3.26	Профессиональный цикл	1. Дипломатический протокол, церемониал и этикет 2. Современные политические системы мира	5	6
		1. Профессиональная и личная подготовка к дипломатической службе 2. Современные тенденции в развитии мировой политики	2	8
Б.1.3.27		1. Консульская деятельность Кыргызской Республики в современных условиях 2. Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы	2	7
Б.1.3.28		1. Международные экономические отношения и бизнес 2. Этнонациональный фактор в мировой политике	2	6



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

## Аннотация дисциплины «Тем-менеджмент в профессиональной деятельности»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.8.
<b>Название дисциплины</b>	«Тем-менеджмент в профессиональной деятельности»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Тем-менеджмент в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной элективной части. <b>Пререквизиты:</b> «Педагогика», «Психология личной эффективности», «Социология» <b>Постреквизиты:</b> «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности», «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов аналитического подхода ко времени с точки зрения представлений об управлении, который отражает управленческие особенности, характерные для большинства представителей бизнеса, рассматривает линии управления собственными временными ресурсами. <b>Задачи:</b> - освоить основные концепции тайм-менеджмента и, в частности, психологического времени; - овладеть навыками контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации; - освоить наиболее оптимальные методы планирования, учета и инвентаризации времени.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать о</b> принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности; <b>Будет понимать</b> способы предупреждения и профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания; <b>Будет способен использовать</b> современные технологии управления безопасностью труда; <b>Будет способен анализировать</b> методы планирования и организации работы подразделения; <b>Будет способен применять</b> особенности тем-менеджмента в области профессиональной деятельности; <b>Будет способен осуществлять</b> эффективными решениями, используя систему методов тем-менеджмента; <b>Будет способен оценивать</b> стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
<b>Компетенции</b>	ИК-3, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблицер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-1881-1; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269985">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269985</a>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

2. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений / Г.А. Архангельский; под ред. Н. Нарциссовой. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2016. - 161 с. - ISBN 978-5-9614-1380-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229830>

### Аннотация дисциплины «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.8.
<b>Название дисциплины</b>	«Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной элективной части. <b>Пререквизиты;</b> «Педагогика», «Team-менеджмент в профессиональной деятельности», «Социология». <b>Постреквизиты:</b> «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу. <b>Задачи:</b> – обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента; – формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации; – сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации; – изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска; – формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии; <b>Будет понимать</b> цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; <b>Будет способен использовать</b> основы управленческой работы, структуру и методы принятия управленческих решений;



	<p><b>Будет способен анализировать</b> методы организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой группы для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>Будет способен применять</b> эффективные формы, методы и технологии управления, способствующие повышению результативности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> умением работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> варианты управленческих решений, находить оптимальные управленческие решения по повышению социально-экономической эффективности.</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-3, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Александрова, Е.Н. Менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / Е.Н. Александрова; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2018. - 122 с. - Библиогр.: с. 85-88.</li><li>2. Герчинова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчинова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.</li><li>3. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 333 с.</li></ol>

#### Аннотация дисциплины «Социология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.9.
<b>Название дисциплины</b>	Социология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу является дисциплины элективной части.</p> <p><b>Препреквизиты:</b> «Культурология» «Обществознание».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Политология», «Философия».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;</li><li>– общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;</li><li>– социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li><li>– социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li><li>– социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;</li><li>– межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.</li></ul>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>к</b> <b>Будет знать</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; <b>Будет понимать</b> закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <b>Будет способен использовать</b> приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; <b>Будет способен анализировать</b> культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; <b>Будет способен применять</b> навыки организации самообразования, и использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; <b>Будет способен осуществлять</b> значимость того или иного исторического или культурного факта или явления; <b>Будет способен оценивать</b> роль цивилизаций в их взаимодействии.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks» 2. Абазалиева М.М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. 3. Ларионов А.В. Социология: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.

#### Аннотация дисциплины «Политология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.9.
<b>Название дисциплины</b>	Политология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1- семестр, 1- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Политология» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Философия», «Социология». <b>Постреквизиты:</b> «Геополитика».



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рационального решения в общественно-политической жизни и профессиональной практике;</li><li>- формировать и развивать личность с критическим мышлением, умеющего анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на жизнь общества и государства;</li><li>- повышение политической культуры, воспитание патриотизма и толерантности, формирование морально-этических ценностей;</li></ul> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть суммой основных политологических знаний, теорий, идей, институтов и т.д.;</li><li>- осмыслить роль политики в личной, публичной жизни человека, а также государства и общества;</li><li>- провести политологический анализ происходящих процессов, явлений, отношений;</li><li>- развить политическое мышление и навыки политологической рефлексии;</li><li>- определить роль и значение политологических знаний применительно к конкретной профессиональной деятельности;</li><li>- понять и определить значение морально-этических норм и национальных ценностей в политической культуре личности, общества и государства.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> роль и место истории политических учений в общественном сознании, развитии общества; <b>Будет понимать</b> природу политической власти и анализировать действия политической элиты и лидеров; <b>Будет способен использовать</b> умение анализировать политические явления и процессы; <b>Будет способен анализировать</b> особенности современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики; <b>Будет способен применять</b> понятийно-категориальный аппарат, систему знаний о сущности, содержании, структуре, функциях политики и политических институтов; <b>Будет способен осуществлять</b> готовность самостоятельного приращения и применения знаний для решения новых задач в будущей профессии; <b>Будет способен оценивать</b> современную систему международных отношений, национально-государственные интересы Кыргызской Республики и ее новую международную политику.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	1. Дробот, Г.Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 476 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. 2. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	3. Тимерманис, И.Е. Политология: учебник для бакалавров / под ред. И.Е. Тимерманиса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 701 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
--	--

### Аннотация дисциплины «Психология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.10.
<b>Название дисциплины</b>	Психология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Психология личной эффективности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Философия» «Социология», «Культурология». <b>Постреквизиты:</b> «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Социальная работа».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать особенности психологии как науки, выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов;</li><li>- этапы становления и развития психологии как науки; способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению социально-психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям;</li><li>- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных социальных практиках.</li></ul> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;</li><li>– формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;</li><li>– формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;</li><li>– формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;</li><li>– формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;</li><li>– формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; <b>Будет понимать</b> психологические и педагогические особенности обучающихся и способы профессионального самопознания и саморазвития; <b>Будет способен использовать</b> методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач с целью создать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p><b>Будет способен анализировать</b> и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p><b>Будет способен применять</b> полученные знания и методы предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> современными методами поиска обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> умение научного подхода к объяснению социально-психологических явлений;</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глуханюк Н.С., Печеркина А.А., Семенова С.А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.</li><li>2. Общая психология. А.Г. Маклаков, 2015г</li><li>3. Психология личности. В.А. Аверин, 2016г.</li></ol>

#### Аннотация дисциплины «Культурология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.10.
<b>Название дисциплины</b>	Культурология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1- семестр, 1- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Философия», «Социология» <b>Постреквизиты:</b> «Межкультурные коммуникации в современном мире», «Политология»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать представление о культуре, ее структуре и основных функциях,</li><li>- раскрыть содержание ведущих культурологических концепций;</li><li>- дать представление о человеке как субъекте культуры;</li><li>- ознакомить со взглядами на место культуры в социуме, представлениями о социокультурной динамике, типологией и классификацией культур;</li><li>- ознакомить с основными направлениями методологии культурологического анализа.</li><li>- сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;</li><li>- изучить этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений;</li></ul>





<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> материальные, социальные и духовные аспекты культуры;</p> <p><b>Будет понимать</b> роль культуры в формировании личности и взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального факторов в культуре;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> социально-культурное проектирование и социокультурные технологии.</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> противоречия в социокультурном развитии, применять прикладные культурологические исследования;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки обоснования роли культуры в формировании личности, ее гражданской позиции.</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> методами разработки презентации собственных материалов, содержащих анализ культуры как исторически развивающегося общественного явления;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> типы системообразующих связей между элементами социокультурных систем.</p>
<b>Компетенции</b>	<b>ИК-2, СЛК-2.</b>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Касьянов В.В. Культурология: Учебное пособие для высшей школы; изд. 4-е доп. и перераб. – Москва; Краснодар: 2013</li><li>2. Маркова А.Н. Культурология: учеб. пособ. М: 2015</li><li>3. Немировская Л.З. Культурология. Курс лекций М: 2014</li><li>4. Горбатов, А.В. Ведущие школы и направления культурологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Горбатов, Ю.И. Михайлов. — Электрон.дан. — Кемерово:КемГУ, 2009. — 118 с. — Режим доступа:<a href="https://e.lanbook.com/book/30039">https://e.lanbook.com/book/30039</a>.</li></ol>

### Аннотация дисциплины «Информационные технологии в МО»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.5.
<b>Название дисциплины</b>	«Информационные технологии в МО»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Информационные технологии в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Информатика»; <b>Постреквизиты:</b> «Цифровая дипломатия»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные технологии в лингвистике;</li><li>- раскрыть суть и возможности технических средств информационные технологии в лингвистике;</li><li>- научить ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии;</li><li>- формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистика анализе;</li></ul>



	<p>- формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационные технологии в МО»</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» МО</li><li>- научить работать с современными программными средствами, понимать функциональные возможности и общую методологию их использования:</li><li>- MS ACCESS</li><li>- презентационный процессор MS POWER POINT</li><li>- Векторный CorelDraw</li><li>- сформировать понимание с какой целью и каким образом можно применять информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, в МО.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p><b>Будет понимать</b> роль и значение информационной технологии в МО;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p><b>Будет способен применять</b> принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>
<b>Компетенции</b>	СЛК-3, ДПК-4,5.
<b>Базовая литература</b>	1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с. 2. Информатика для экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2004, - 688 с.

### Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.5
<b>Название дисциплины</b>	Основы научных исследований
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Основы научных исследований» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Информатика», «Логика» <b>Постреквизиты:</b> «Информационно-аналитическая работа дипломата»



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> формирование культуры научного мышления и формирование навыков научно-исследовательской деятельности и проведения научно-исследовательских работ, овладение основами методологии проведения научных исследований, необходимых для решения актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с методологией научных исследований;</li><li>- проводить анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы;</li><li>- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;</li><li>- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> общенаучные методы проведения современного научного исследования; <b>Будет понимать</b> общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; <b>Будет способен использовать</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Будет способен анализировать</b> на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности <b>Будет способен применять</b> требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <b>Будет способен оценивать</b> принципы организации и планирования научной работы студентов.
<b>Компетенции</b>	СЛК-3, ДПК-4,5.
<b>Базовая литература</b>	1. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт 2017. 2. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. В 2 ч. Часть 2. Учебник для вузов М.: Юрайт 2017. 3. Ивин А.А. Современная философия науки. Научное издание М.-Берлин: ДиректМедиа 2015.

### Аннотация дисциплины «Логика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.6.
<b>Название дисциплины</b>	«Логика»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр,
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Логика» относится к математической и естественно-научному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Педагогика», «Психология», «Философия». <b>Постреквизиты:</b> Логика является междисциплинарным связующим звеном и методологическим инструментом для всех



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	наук, и она является неотъемлемой составляющей науки и имеет связь с любой дисциплиной.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть знаниями о логических приемах и операциях, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;</li><li>- научить осознанно, пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;</li><li>- выработать у них устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надёжный самоконтроль в ходе рассуждения;</li><li>- обучить лучшим способом планировать свою деятельность, отслеживать «логику вещей», аргументированно вести дискуссию и полемику.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основы логики, способствующих развитию общей культуры личности; <b>Будет понимать</b> структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации; <b>Будет способен использовать</b> знание основных положений логики в коммуникации и межличностном общении; <b>Будет способен анализировать</b> мировоззренческие, социально значимые философские проблемы при помощи методов логики <b>Будет способен применять</b> логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками анализа текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание; <b>Будет способен оценивать</b> процесс практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения.
<b>Компетенции</b>	СЛК-3, ПК-12.
<b>Базовая литература</b>	1. Михайлов, К.А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. 2. Светлов, В.А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с.

**Аннотация дисциплины «Математические методы в международных отношениях»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.6.
<b>Название дисциплины</b>	Математические методы в международных отношениях
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Математические методы в международных отношениях» относится к математической и естественно-научному



<b>(пререквизиты, постреквизиты)</b>	циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс по математике; <b>Постреквизиты:</b> «КСЕ».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение математических основ и ознакомление с некоторыми математическими моделями;</li><li>- формирование основных навыков использования математического аппарата для моделирования реальных явлений;</li><li>- навыков использования компьютерного моделирования для исследования явлений;</li><li>- профессиональных навыков и умений самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;</li><li>- профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основы математических дисциплин, необходимых для формализации политических знаний и процедур анализа и синтеза структур; <b>Будет понимать</b> об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях; <b>Будет способен использовать</b> основные понятия и элементы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики; <b>Будет способен анализировать</b> методами описательной и выборочной статистики к анализу и обработке данных, документов и текстов; <b>Будет способен применять</b> на практике основы математических дисциплин, необходимых для формализации необходимых знаний и процедур анализа и синтеза политических структур; <b>Будет способен осуществлять</b> выбор в потоке информации, содержащей математические вычисления; <b>Будет способен оценивать</b> операции над матрицами и решения системы линейных уравнений.
<b>Компетенции</b>	СЛК-3, ПК-12.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум / А.С. Акопов. - М.: Юрайт, 2015. - 390 с.</li><li>2. Бабешко, Л. О. Математическое моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие / Л.О. Бабешко. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.</li><li>3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Учебник и практикум. В 3 частях. Часть 2 / П.Г. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 252 с.</li><li>4. Бродецкий, Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев. - М.: Academia, 2012. - 288 с.</li><li>5. Введение в математическое моделирование. Учебное пособие. - М.: Логос, 2015. - 440 с.</li></ol>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

**Аннотация дисциплины «Дипломатический протокол, церемониал и этикет»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.26.
<b>Название дисциплины</b>	Дипломатический протокол, церемониал и этикет
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кр
<b>Курс, семестр</b>	6 семестр, 3- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Дипломатический протокол церемониал и этикет» относится к дисциплине по выбору. <b>Препреквизиты:</b> «История дипломатии», «Введение в дипломатию». <b>Постреквизиты:</b> «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> посредством изучения совокупности правил, норм соблюдения международного протокола и этикета сформировать у будущих специалистов знания, умения и навыки взаимовыгодного общения и сотрудничества в современной дипломатической практике. <b>Задачи;</b> - изучить основные протокольные мероприятия и процедуры, используемые в современной дипломатической практике и ведения дипломатической переписки; - ознакомление с практическими вопросами для работы в сфере внешнеполитической деятельности; - познакомить студентов с дипломатическим протоколом, этикетом и церемониалом, и за рубежом; - изучить практику поддержания и развития деловых контактов во всех сферах человеческой деятельности и о безусловной необходимости знаний свода правил общения; - ознакомить студентов, как правильно вести себя сегодня за рубежом и не попадать в затруднительное положение в тех или иных обстоятельствах, которые могут произойти с ними во время визитов или переговоров с партнерами по бизнесу.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные положения этикета и протокола с учетом национальных особенностей иностранных партнеров; <b>Будет понимать</b> особенности организации и проведения международных протокольных мероприятий; <b>Будет способен использовать</b> нормы и правила международного протокола и этикета в соответствии с особенностями ситуации, положения; <b>Будет способен анализировать</b> основные модели и средства информационных технологий для оптимизации информационных систем; <b>Будет способен применять</b> на практике навыки международной письменной коммуникации и международного делового общения, включая подготовку и проведение встреч, презентаций, переговоров, церемоний; <b>Будет способен осуществлять</b> технику и организацию различных форм международной деловой коммуникации; <b>Будет способен оценивать</b> организация современной протокольной службы.
<b>Компетенции</b>	ДПК-1,3.





<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.</li><li>2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 320 с.</li><li>3. Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. - Минск: Дикта, 2011. - 199с.</li><li>4. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 284 с.</li></ol>
---------------------------	--

#### Аннотация дисциплины «Современные политические системы мира»


<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.26
<b>Название дисциплины</b>	Современные политические системы мира
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кр.
<b>Курс, семестр</b>	6-семестр 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Современные политические системы мира» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». <b>Постреквизиты:</b> «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Международные конфликты и пути их правового урегулирования».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление о современных политических системах стран мира <b>Задачи;</b> - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития политических систем и политических режимов мира. - использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития ситуаций. - понимать сущности современных политических процессов, происходящих в странах мира.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> об основных этапах развития современных политических систем стран мира; <b>Будет понимать</b> современное состояние проблематики современных политических систем и политических режимов; <b>Будет способен использовать</b> базовые документы и основные специальные научные исследования по этой проблематике; <b>Будет способен анализировать</b> состояние и роль современных политических режимов стран мира; <b>Будет способен применять</b> критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории; <b>Будет способен осуществлять</b> стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес; <b>Будет способен оценивать</b> ценностные ориентиры, сложившиеся в современном обществе;
<b>Компетенции</b>	ДПК-1,3.



<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Политология: учебник для вузов / [В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, В.Д. Перевалов и др.]; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 511 с.</li><li>2. Политология и социология: Учебное пособие / Шульга М.М., Галкина Е.В., Гундарь Е.С., Желнакова Н.Ю., Конопелько И.В. / Под ред. Шульга М.М. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 200 с.</li><li>3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Гриф МО РФ. – М.: Изд-во: Аспект-Пресс, 2014. – 575.</li></ol>
---------------------------	--

**Аннотация дисциплины «Профессиональная и личная подготовка к дипломатической службе»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.27
<b>Название дисциплины</b>	Профессиональная и личная подготовка к дипломатической службе
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	8-семестр 4-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Профессиональная и личная подготовка к дипломатической службе» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты;</b> «История и теория международных отношений» «Дипломатическая и консульская служба». <b>Постреквизиты:</b> «Дипломатические переговоры и документация»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> изучение профессии дипломата сегодня, ее основные характеристики и отличительные признаки и ориентироваться в основных понятиях и терминах, явлениях и институтах сферы дипломатии, деятельности дипломатической и консульской службы. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение необходимых адаптационных изменений в профессиональной подготовке дипломатов;</li><li>- понимать положения в научном осмыслении новых форматов и явлений в международных отношениях и в дипломатической сфере;</li><li>- уметь решать практические вопросы деятельности дипломатической и консульской службы;</li><li>- выявлять особенности структуры и организации работы МИД;</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию; <b>Будет понимать</b> основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; <b>Будет способен использовать</b> умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; <b>Будет способен анализировать</b> основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы, их функционирования, сути дипломатической профессии; <b>Будет способен применять</b> понятия и термины в институтах сферы дипломатии, деятельности дипломатической и консульской службы; <b>Будет способен осуществлять</b> практическим умением по дипломатической переписке, проведению бесед, организации

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	приемов, встреч, которые будут необходимы в будущей работе; <b>Будет способен оценивать</b> правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов;
<b>Компетенции</b>	ПК-10,15.
<b>Базовая литература</b>	1. Егоров, В. П. Дипломатический протокол и этикет: учеб. пособие / В. П. Егоров. – М.: Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 2. Кузьмин, Э. Л. Протокол и этикет дипломатического и делового общения / Э. Л. Кузьмин. М., 2003. 3. Демин, Ю. П. Статус дипломатических представительств и их персонала / Ю. П. Демин. М., 1995. Попов, В. И. Современная дипломатия. Теория и практика / В. И. Попов. М., 2000.

### Аннотация дисциплины «Современные тенденции в развитии мировой политики»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.27
<b>Название дисциплины</b>	Современные тенденции в развитии мировой политики
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	8-семестр 4-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Современные тенденции в развитии мировой политики» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». <b>Постреквизиты:</b> «Современная внешняя политика в контексте нового мирового порядка», «Международные конфликты и пути их правового урегулирования».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции. способность владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>Задачи;</b> - владеть общенаучной и политологической терминологией, - уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями - использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития ситуаций. - понимать сущности современных политических процессов, происходящих в странах мира. - систематизация международных документов и внешнеполитической информации.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> позицию основных парадигм теории международных отношений, а также теорий среднего уровня в отношении мирового политического процесса; <b>Будет понимать</b> об особенностях политической структуры современного мира; <b>Будет способен использовать</b> причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p><b>Будет способен анализировать</b> принципы анализа материалов СМИ</p> <p><b>Будет способен применять</b> критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов;</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-10,15.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История мировых цивилизаций: учебное пособие: под науч. ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. Москва: КноРус, 2014. – 480 с.</li><li>2. История Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Л. Хейфеца. – Москва: Юрайт, 2016. – 346 с.</li><li>3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Гриф МО РФ. – М.: Изд-во: Аспект-Пресс, 2014. – 575.</li></ol>

**Аннотация дисциплины «Консульская деятельность Кыргызской Республики в современных условиях»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.27
<b>Название дисциплины</b>	Консульская деятельность Кыргызской Республики в современных условиях
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7-семестр 4-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Консульская деятельность Кыргызской Республики в современных условиях» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба». <b>Постреквизиты:</b> «Дипломатический протокол, церемониал и этикет»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать знания о деятельности почетных консульских должностных лиц иностранных государств в Кыргызской Республике и консульских учреждений, возглавляемых такими должностными лицами</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовить и развить практические навыки и умения решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов КР;</li><li>- изучение основ дипломатической и консульской службы Кыргызской Республики;</li><li>- узнать основные характеристики консульской службы;</li><li>- понимать принципы функционирования консульской службы в системе государственной службы КР;</li></ul>



<b>Требования результатам освоения дисциплины</b>	<b>к</b>	<b>Будет знать</b> ключевые основы дипломатической и консульской службы Кыргызской Республики; <b>Будет понимать</b> об основных этапах формирования институтов дипломатической и консульской службы КР, о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; <b>Будет способен использовать</b> методы и приемы дипломатии, дипломатической стратегии и тактики; <b>Будет способен анализировать</b> структуру, принципы и методы работы органов государственной власти КР в области внешней политики и международных отношений; <b>Будет способен применять</b> принципы функционирования дипломатической и консульской служб в системе государственной службы; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками критического мышления для выработки целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы КР; <b>Будет способен оценивать</b> организацию деятельности консульского учреждения КР;
<b>Компетенции</b>		ПК11, ДПК-2.
<b>Базовая литература</b>		1. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. - М.,1998 2. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2003. 3. Г. Киссинджер. Дипломатия. М. 1997Логос, 2001. 4. ПОЛОЖЕНИЕ о консульском учреждении Кыргызской Республики в иностранном государстве. <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4634">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4634</a>

#### Аннотация дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.27
<b>Название дисциплины</b>	«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7-семестр 4-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты;</b> «История и теория международных отношений», «Международные конфликты и пути их правового урегулирования». <b>Постреквизиты:</b> «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Современные международные отношения и мировая политика
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> сформировать знания о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе <b>Задачи;</b> - изучение теоретической и правовой основы современной системы глобальную безопасность; - изучение влияния акторов международных отношений на глобальную безопасность; - узнать основные характеристики среды международной безопасности;





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	- изучение новых вызовов и угроз глобальной безопасности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности; <b>Будет понимать</b> природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве; <b>Будет способен использовать</b> базовые навыки прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций по безопасности; <b>Будет способен анализировать</b> пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве; <b>Будет способен применять</b> оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; <b>Будет способен осуществлять</b> методами формирования навыков самостоятельной работы; <b>Будет способен оценивать</b> влияния среды глобальной безопасности на национальную безопасность КР;
<b>Компетенции</b>	ПК11, ДПК-2.
<b>Базовая литература</b>	1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие Москва: Вузовский учебник, 2014 2. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность Москва: Издательство "ЮНИТИДАНА", 2015 3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. 4. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.

#### Аннотация дисциплины «Международные экономические отношения и бизнес»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.29
<b>Название дисциплины</b>	Международные экономические отношения и бизнес
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	6-семестр 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Международные экономические отношения и бизнес» является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «Концепция современного естествознания». «Экономика». <b>Постреквизиты:</b> «Экономическая дипломатия», «Современные международные отношения и мировая политика»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> ознакомление студентов со структурой и основными тенденциями развития мирового хозяйства в связи с научно-техническим прогрессом, адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира. <b>Задачи:</b> - изучить ключевые элементы процесса взаимодействия национальных экономик между собой;





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

		<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение теоретических основ развития международных экономических отношений;</li><li>- приобретение навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений</li><li>- знать современную практику теоретических и эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>		<p><b>Будет знать</b> современные формы и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;</p> <p><b>Будет понимать</b> теоретические основы развития международных экономических отношений;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> систему знания о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> основные этапы развития мировой финансовой системы и ключевые характеристики каждого этапа;</p> <p><b>Будет способен применять</b> принципы развития международных экономических отношений с учетом концепции устойчивого развития;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений;</p>
<b>Компетенции</b>		СЛК-1,3; ПК 14.
<b>Базовая литература</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2012. – 884 с.: ил. – (Бакалавр). – Гриф: Рек. УМО.</li><li>2. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Б.М. Смитиенко; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 590 с. – (Бакалавр). – Гриф: Рек. УМО.</li><li>3. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд. – М. ИНФРА-М, 2009. – 528 с.</li></ol>

### Аннотация дисциплины «Этнонациональный фактор в мировой политике»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.29.
<b>Название дисциплины</b>	«Этнонациональный фактор в мировой политике»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс и семестр</b>	6 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Этнонациональный фактор в мировой политике» является дисциплиной по выбору. <b>Пререквизит:</b> «Политология», «Роль национальных государств в мировой политике». <b>Постреквизиты:</b> «Современные международные отношения и мировая политика», «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании содержания и тенденций эволюции международных процессов, современного миропорядка, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов, проблем глобального и регионального развития, геополитических трансформаций современного мира. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотреть глобальные и региональные системы международных отношений;</li><li>- определить основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем;</li><li>- выявлять этнонациональные факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;</li><li>- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы мировой политики.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные компоненты, определяющие глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; <b>Будет понимать</b> основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов и принципов исследований; <b>Будет способен использовать</b> методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; <b>Будет способен анализировать</b> протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; <b>Будет способен применять</b> системное понимание современных международных проблем; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики, <b>Будет способен оценивать</b> результаты новейших исследований по проблемам этнонационального фактора международных отношений.
<b>Компетенции</b>	СЛК-1,3; ПК 14.
<b>Базовая литература</b>	1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский 14 рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004. 2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007. 712 с. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002 и последующие издания. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.



## «Майнор» по направлению Международные отношения

### Профиль: Международные отношения и мировая политика

#### Аннотация дисциплины «Современные международные отношения и мировая политика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.4
<b>Название дисциплины</b>	Современные международные отношения и мировая политика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кр.
<b>Курс, семестр</b>	5-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Современные международные отношения и мировая политика» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии» «История и теория международных отношений» Постреквизиты: «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Международная интеграция и международные организации»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике; формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии; изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия. <b>Задачи:</b> - формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины; - формирование представлений о новейшей истории международных отношений;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики; <b>Будет понимать</b> базовый понятийный аппарат «Мировой политики и международных отношений»; <b>Будет способен использовать</b> умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; <b>Будет способен анализировать</b> складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений. <b>Будет способен применять</b> полученные знания для анализа международной жизни; <b>Будет способен осуществлять</b> анализ источников и умение самостоятельно проводить отбор; <b>Будет способен оценивать</b> различные теоретические школы и подходы;
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-11.
<b>Базовая литература</b>	Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: Учебник М: Издательство Юрайт, 2018.5

#### Аннотация дисциплины «Теория и история дипломатии и международных отношений»



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.3
<b>Название дисциплины</b>	Теория и история дипломатии и международных отношений
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1-2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «История и теория дипломатии и международных отношений» относится к Блоку «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». <b>Препреквизиты:</b> История Кыргызстана <b>Постреквизиты:</b> Теория и практика дипломатии и международных переговоров,
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины содействие формированию у студентов знания об актуальных проблемах истории и теории дипломатии и международных отношений, дать системный анализ основных концепций, изучающих мировые проблемы, усвоение основных тенденции развития дипломатии и современных международных отношений, формирование целостного представления о главных направлениях актуальных проблем в период глобализации. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучить основные методологические подходы для анализа основных категорий истории и теории дипломатии и международных отношений;</li><li>• усвоить основные этапы развития истории дипломатии и международных отношений с античных времен до современности;</li><li>• сформировать представления у студентов знания об актуальных проблемах истории и теории дипломатии и международных отношений;</li><li>• способствовать к формированию умения и навыков системно мыслить к восприятию информации, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, связанных с международными отношениями;</li><li>• развить компетенции системного анализа основных концепций, изучающих мировые проблемы;</li><li>• освоить навыки разработки и анализа основных тенденций развития современной дипломатии и международных отношений, формирование целостного представления о главных направлениях актуальных проблем в период глобализации.</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: <b>Будет знать:</b> навыки слежения за динамикой развития основных характеристик международной безопасности и их влияние на национальную безопасность КР. <b>Будет понимать:</b> логически глобальные процессы и развитие всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; <b>Будет способен использовать:</b> самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p><b>Будет способен осуществлять:</b> первичную аналитическую работу под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках.</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> наиболее значимые проблемы и процессы мировой дипломатии и процессы международных отношений, происходящие в мире и способен применять основные методы политического анализа.</p> <p><b>Будет способен критически оценивать</b> и использовать научные знания о дипломатии и международных отношениях, занимать активную жизненную позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p>
<b>Базовая литература</b>	Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. 2011. Лебедева А.Н. Международные отношения и мировая политика. М. 2011.