



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»  
к.ю.н., доц. Карабалаева С.Б.

« 3 » ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации**

по направлению: 531600 «Регионоведение»

квалификация: магистр


профиль: Арабоведение

форма обучения: очная

Бишкек - 2023

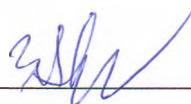



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

Разработчик(и) программы: заведующая кафедрой «Регионоведение» к.п.н.,  
и.о. доц. Джаныбекова З.А. 

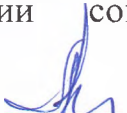
Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры: Регионоведение

Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.  
Заведующая кафедрой: Джаныбекова З.А.



Программа итоговой государственной аттестации согласована с  
Департаментом образования УНПК «МУК»  
Директор ДО: Ибраева А.Т. 

«1» ноября 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с  
Департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»  
Директор ДМиК: Халилова М.В. 

«1» ноября 2023 г.



## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» октября 2021 г. № 1578\1 и учебным планом по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура), профиль «Арабоведение».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура), профиль «Арабоведение» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации магистрантов НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программу государственных экзаменов и требования к магистерским диссертациям и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты магистерских диссертаций.

### **1.2. Нормативная база**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».

### **1.3. Цель итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы магистратуры.



Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения магистрантами основной образовательной программы магистратуры соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура), профиль «Арабоведение».

#### **1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА, регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация магистров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы магистратуры по направлению 531600 «Регионоведение», профиль «Арабоведение».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

#### **1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура), профиль «Арабоведение» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой аттестуемых. После успешной сдачи государственного экзамена, выпускники допускаются к защите магистерской диссертации.

## **2. Программа итоговой государственной аттестации**

### **2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию**

В ходе ИГА магистрант должен продемонстрировать сформированность и владение следующим компетенциями:

ОК-1 - Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;



ОК-5 - Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ПК-9 - способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

ПК-14 - способен спланировать и провести фундаментальное и прикладное исследование в сфере гуманитарных и социальных наук, руководствуясь основными требованиями, предъявляемыми к научным и учебно-методическим работам.

## 2.2. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки магистранта и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты магистерской диссертации. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой/обязательной и вариативной/элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование магистрантов по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

### 2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

#### Вопросы по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### Профиль «Арабоведение»:

- 1- ما معنى عبارة "التدخين قتل للنفس، وانتحار بطيئ"؟
- 2- ما اللهو الذي تُجيزه تعاليم الإسلام؟
- 3- لماذا كان الزواج أمراً ضرورياً و ماذا قال القرآن في وصف الزوجة الصالحة؟
- 4 - متى بدأ تاريخ المدينة المدينة المجيد؟
- 5- اذكر اسم مدرستين غير مدارس القرآن و الحديث



- 6- كيف تنتشر اللغتان الفرنسية و الإنجليزية؟ و كيف تنتشر العربية؟  
7- أكتب كان و أخواتها مع الأمثلة .  
8- أكتب ظن و أخواتها مع الأمثلة .  
9- ما هي الأفعال الصحيحة و المعتلة ؟ أكتب أقسام الفعل الصحيح، و المعتل مع الأمثلة!  
10- ما اسم الجائزة التي حازها العلماء الثلاثة؟

**Вопросы по курсу «Политическая система и культура региона специализации»:**

1. Конституционное устройство и основы правовой системы региона специализации.
2. Принципы функционирования законодательных, исполнительных и судебных органов власти в регионе специализации.
3. Строение и функционирование всех ветвей власти в центре и на местах в регионе специализации.
4. Эволюция политического режима страны специализации.
5. Роль государственной символики в политической системе. Особенности символики страны специализации.
6. Особенности избирательной системы страны специализации.
7. Роль политических партий и партийной системы в формировании политической системы страны специализации.
8. Особенности функционирования политической элиты страны специализации.
9. Роль политических лидеров на развитие страны специализации.
10. Роль и влияние общественных организации, движений на политические процессы страны специализации.
11. Роль государства (религии) в экономической модернизации страны специализации.
12. Роль КПК в политической и экономической жизни КНР.
13. Роль религии в политической и экономической жизни Арабских стран.
14. Особенности предвыборных компаний в США.
15. Значение традиционной политической культуры Китая (Арабских стран) в политической жизни общества.
16. Влияние демографических и миграционных процессов на политическую систему страны специализации.

**Вопросы по курсу «ШОС и Центральная Азия: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности»:**

1. Структура ШОС. Основные органы ШОС.
2. Секретариат ШОС.
3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).





4. основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами -членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств- членов ШОС).
5. ШОС -региональная структура нового типа.
6. ШОС как ответ на вызовы в регионе.
7. Современные вызовы безопасности в ЦА.
8. Роль ШОС в Новой Большой Игре.
9. Перспективы развития ШОС.
10. Цели ШОС, государства-члены и государства-наблюдатели.

### **2.2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных и профессиональных компетенций.


Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать, записывая на лист все содержание ответа. При ответе допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, с условием достаточной аргументации своей позиции.

К письменному ответу обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

В ответе обучающийся должен показать знание освоенных теорий и концепций, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

В процессе оценивания экзаменационного ответа преподавателем учитываются не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь,

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

относится исследовательская культура, профессиональное владение основным языком региона, культура письменной речи студента.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственный экзамен. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

### **2.2.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**


Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*. Оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

## **2.3. Выпускная квалификационная работа**


2.3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и завершает подготовку магистранта по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура) профиль «Арабоведение», показывает готовность магистранта решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация является самостоятельным творческим исследованием магистранта по избранной теме. Она должна отражать глубину полученных в процессе обучения теоретических знаний, способность самостоятельно анализировать и давать характеристику региону специализации и применять полученные знания на практике; умение работать с учебной и научной литературой, аргументировать свою позицию по спорным аспектам проблемы и отстаивать ее; находить варианты решения конкретных вопросов, возникающих в науке и практике, аргументировать их, а также формулировать рекомендации по усовершенствованию сотрудничества между регионами, основанные на результатах осуществленного исследования.

Содержание магистерской диссертации должно свидетельствовать о том, что магистрант всесторонне и полно изучил особенности развития региона специализации, историю и культуру взаимоотношений между регионами, профессионально владеет иностранным языком региона специализации.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя в течение всего периода обучения в магистратуре по основной образовательной программе подготовки магистра. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Задачами магистерской диссертации являются:

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по магистерской программе;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по магистерской программе «Регионоведение»;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности выпускников-магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Тексты магистерских диссертаций проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК». Ответственность за проверку магистерских диссертаций на наличие заимствований несет научный руководитель.

### 2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика магистерских диссертаций ежегодно утверждается кафедрой «Регионоведение» по актуальным направлениям исследований по профилю «Арабоведение».

#### Примерный перечень тем по профилю «Арабоведение»:

Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:			
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	Араб тилиндеги иштердин темалары // Темы работ на арабском языке	Орус тилиндеги иштердин темалары // Темы работ на русском языке	Кыргыз тилиндеги иштердин темалары // Темы работ на кыргызском языке
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	العلاقات الدولية للدول العربية في مجال التعاون الثقافي والإنساني	Международные связи арабских стран в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества	Маданий-гуманитардык кызматташуу жаатында араб өлкөлөрүнүн эл аралык мамилелери
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	الأدب العربي في آسيا الوسطى: مشاكل واتجاهات التنمية	Арабская литература в Центральной Азии: проблемы и тенденция развития	Борбордук Азиядагы араб адабияты: көйгөйлөр жана өнүгүү тенденциялары
Примерный перечень тем по	الحركات والمنظمات الإسلامية الراديكالية:	Исламистские радикальные движения	Исламчыл радикалдык кыймылдар жана



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

профилю «Китаеведение»:	مراحل التطور و اتجاهات الرد	и организации: этапы развития и направления противодействия	уюмдар: өнүгүү этаптары жана аларга каршы аракеттенүү багыттары
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	التكامل السياسي كأماسة لفكرة الوحدة العربية	Политическая интеграция как институционализация идеи арабского единства	Саясий интеграция институтташтыруу катары Араб биримдиги идеясы
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	العامل الديني في السياسة الخارجية لدول الخليج العربي	Религиозный фактор во внешней политики стран Персидского залива	Перс булуңунун өлкөлөрүнүн тышкы саясатынын диний фактору
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	المشاريع الإسلامية كأداة في الصراع على القيادة في المنطقة العربية	Исламистские проекты как инструмент борьбы за лидерство в арабском регионе	Исламдык долбоорлор араб аймагында лидерлик үчүн күрөштүн куралы катары
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	الدين والسياسة: تحول الأشكال المؤسسية للتفاعل في جمهورية قيرغيزستان	Религия и политика: трансформация институциональных форм взаимодействия в Кыргызской Республике	Дин жана саясат: Кыргыз Республикасында өз ара аракеттенүүнүн институционалдык формаларын трансформациялоо
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	اللاجئون وأثرهم على الوضع الاجتماعي الإقليمي في منطقة آسيا الوسطى	Беженцы и их влияние на социально-региональную ситуацию в центральноазиатском регионе	Качкындар жана алардын Борбордук Азия чөлкөмүндөгү социалдык жана аймактык абалга тийгизген таасири
Примерный перечень тем по профилю «Китаеведение»:	اتجاهات الأسلمة وانتشار اللغة العربية في منطقة آسيا الوسطى	Тенденции исламизация и распространения арабского языка в центральноазиатском регионе	Борбор Азия чөлкөмүндө араб тилинин исламдашуу жана жайылуу тенденциялары

### 2.3.3. Требования к структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в методическом пособии по написанию и защите магистерских диссертаций, разработанных кафедрой «Регионоведение».

Структура и содержание магистерской диссертации. Общий объем магистерской диссертации не должен превышать 100 страниц формата А4 (без учета приложений).

Магистерская должна содержать следующие элементы:



- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Главы основной части.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Приложения (необязательный элемент).

Работа представляется в компьютерном наборе. Печать (компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см.

Методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций доступны всем магистрантам на сайте кафедры.

#### **2.3.4. Критерии оценивания магистерской диссертации**

Основными качественными показателями оценивания диссертации являются:

- актуальность и обоснование выбора темы диссертации;
- логика работы, соответствие содержания диссертации и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления диссертации, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту магистерской диссертации.



Оценка *«отлично»* - магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Диссертационное исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Доклад диссертанта структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования.

Ответы на вопросы членов ГАК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями, выносимыми на защиту, выводами из магистерской диссертации.

Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер.

Оценка *«хорошо»* - магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. Диссертационное исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГАК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями, выносимыми на защиту, выводами из магистерской диссертации.

Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку диссертации в целом.

Оценка *«удовлетворительно»* - магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Диссертационное





исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями, выносимыми на защиту, выводами из диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом.


Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили диссертанту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации.

Оценка «*неудовлетворительно*» - магистерская диссертация выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В диссертационном исследовании отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов.

Доклад диссертанта не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями, выносимыми на защиту, выводами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы диссертантом.

В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на магистерскую диссертацию имеются существенные замечания.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению 531600 «Регионоведение» (магистратура)

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Структура выступления (презентации):

- название работы, ФИО магистранта и руководителя;
- цель и/или проблема исследования;
- задачи исследования;
- краткие выводы по обзору теоретических концепций;
- представление результатов исследования (анализа);
- разработанные рекомендации.

В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

После выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии. Затем оглашается отзыв научного руководителя и рецензия на магистерскую диссертацию.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию магистерской диссертации;
- по оформлению магистерской диссертации;
- по докладу выпускника;
- по ответам выпускника на вопросы при защите;
- по характеристике выпускника научным руководителем работы;
- по рецензии на диссертацию.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Оценивание магистерской диссертации производится в соответствии с Положением «О порядке итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК». Результаты магистерской диссертации могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА».

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена**

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

**Профиль «Арабоведение»**

**Основная литература:**



1. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. -751с.
2. Баранов Х. К. Большой арабско-русский словарь: В 2 т. – Том 1. — 11-е изд., стереотип. — М.: Живой язык, 2006. — 456 с.
3. Баранов Х. К. Большой арабско-русский словарь: В 2 т. — Том 2. - 11-е изд., стереотип. — М.: Живой язык. 2006. — 480 с.
4. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. — СПб: КАРО, 2006. — 192 с.; ил.
5. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 1999. - 160 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: Восточная литература РАН, 2001. - 592 с.
2. Кухарева Е.В. Арабские пословицы и поговорки. Словарь с лексико-фразеологическими комментариями / Е.В. Кухарева. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток - Запад, 2008. - 303 с.

#### **Дисциплина «Политическая система и культура региона специализации»:**

##### **Основная литература:**

1. Мерзлякова И.Л. Политическая система и культура стран региона специализации: учебное пособие / И.Л. Мерзлякова. – Москва: РУСАЙНИС, 2024. – 146с.
2. Борзова Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456>

#### **Дисциплина «ШОС и Центральная Азия: национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности»:**

##### **Основная литература:**

1. По истории формирования ШОС см. Саматов, О.Ж. Международно-правовые основы ШОС как инструмента стабильности и развития в Центрально-Азиатском регионе СНГ // Право и политика. – 2005. – №12 //



- Консультант Плюс: Комментарии законодательства. Технология Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2012.
2. 赵华胜 (Чжао Хуашэн). 中俄关系中的上海合作组织 (ШОС как механизм китайско-российских отношений) / Чжао Хуашэн // 和平和发展(Хэпин хэ фачжань). – 2010. – №2. – С. 39.
  3. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.И. Быков - М. : ФЛИНТА, 2016.

#### **Информационные источники:**

1. Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sectsc.org>.
2. Региональная антитеррористическая структура ШОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecrats.com>
3. Секретариат Делового совета Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bc-sco.org>.

### **2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм итоговой государственной аттестации, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения ИГА:

- аудитория для проведения консультаций и приема экзаменов, оснащенная рабочими местами для магистрантов и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы магистрантов, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

### **2.6. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для магистрантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.