



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по  
учебно-административной работе  
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.

*Осмонбаева К.М.*  
3 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы  
по направлению 531500 «Регионоведение»

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Американоведение

форма обучения: очная

**Бишкек - 2023**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Разработчики программы: зав. каф. «Регионоведение»  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.,  
ст. преп. Дюшенова М.С.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Регионоведение»

Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.

зав. каф. «Регионоведение» Джаныбекова З.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с Департаментом образования УНПК «МУК»


Директор ДО Ибраева А.Т.

«1» ноября 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»

Директор ДМиК Халилова М.В.

«1 » ноября 2023 г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» октября 2021 г. № 1578\1 и учебным планом по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Американоведение».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Американоведение» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

### **1.2. Нормативная база**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».



### **1.3. Цель итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение».

### **1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 531500 «Регионоведение».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 531500 «Регионоведение» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой аттестуемых. После успешной сдачи государственного экзамена, выпускники допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Программа итоговой государственной аттестации**

### **2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию**



В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность и владение следующим компетенциями:

**а) универсальными;**

*общенаучными (ОК):*

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;

ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

*Инструментальными (ИК):*

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

ИК-2. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Готов участвовать в разработке организационных решений.

*Социально-личностные компетенции (СЛК)*

СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;



СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

#### **б) профессиональными (ПК)**

ПК 1 умеет применять на практике базовые принципы организации международных переговоров;

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 3 знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;

ПК 4 применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 6 владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;

ПК 7 знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 8 может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;


ПК 9 умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 11 использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;

ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 13 выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

ПК 14 может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

## 2.2. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой/обязательной и вариативной/элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

### 2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

**Вопросы по дисциплине «Основной язык изучаемого региона»:**

I. Questions in written form



1. Write an essay on the topic: “Nowadays, food has easier to prepare. Has this change improved the way people life? (250-300 words)”.
2. Write an essay on the topic: “Some people think that they can learn by themselves than with a teacher. Other thinks that it is always better to have a teacher. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
3. Write an essay on the topic: “Some people prefer to eat at foot stands or restaurants? Other people prefer at home. Which one do you prefer and why? (250-300 words)”.
4. Write an essay on the topic: “Some people prefer to eat at foot stands or restaurants? Other people prefer at home. Which one do you prefer and why? (250-300 words)”.
5. Write an essay on the topic: “Some people prefer to live in a small town or a village. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in? (250-300 words)”.
6. Write an essay on the topic: “It is better to enjoy your money when you earn it or it is better to save your money for some time in the future? (250-300 words)”.
7. Write an essay on the topic: “Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
8. Write an essay on the topic: “Some people prefer to get up early in the morning and start the day’s work. Others prefer to get up later in the day and work until late at night. Which one do you prefer?”. (250-300 words)”.
9. Write an essay on the topic: “What are the important qualities of a good son or daughter? (250- 300 words)”.
10. Write an essay on the topic: “People work because they need money to live. What are some other reasons that people work? Discuss one or more these reasons. (250-300 words)”.
11. Write an essay on the topic: “Some people prefer to work for a large company. Others prefer to work for a small company. Which one would you prefer? (250-300 words)”.
12. Write an essay on the topic: “Many people visit museums when they travel to new places. Why do you think people visit museums? (250-300 words)”.
13. Write an essay on the topic: “If you could make one important change in a school that you attended, what change would you make? (250-300 words)”.
14. Write an essay on the topic: “In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? (250-300 words)”.
15. Write an essay on the topic: “Many parts of world are losing important natural resource that is disappearing and explain why it needs to be saved? (250-300 words)”.
16. Write an essay on the topic: “In some countries, people are no longer allowed to smoke in many public places and office buildings. Do you think this is a good rule or bad rule? (250-300 words)”.





17. Write an essay on the topic: “Do you agree or disagree that parents are the best teachers? (250- 300 words)”.
18. Write an essay on the topic: “In your opinion, what is the most important characteristic that a person can have to be successful in life? (e.g honesty, intelligence, a sense of humor) (250-300 words)”.
19. Write an essay on the topic: “Travelling became one of the favorite occupations of people. What kind of travelling you find fascinating? (250-300 words)”.
20. Write an essay on the topic: “Some people like doing work by hand. Others prefer using machines. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
21. Write an essay on the topic: “It is better for children to grow up in the countryside than in a big city. Do you agree or disagree? (250-300 words)”.
22. Write an essay on the topic: “In general, people are living longer now. Discuss the causes of this phenomenon? (250-300 words)”.
23. Write an essay on the topic: “Some people think the family is the most important influence on young adults. Other people think that friends are most important influence on young adults. Which view do you agree with? (250-300 words)”.
24. Write an essay on the topic: “Some people are always in a hurry to go places and get things done. Other people prefer to take other time and live life at a slower pace. Which one do you prefer? (250-300 words)”.
25. Write an essay on the topic: “Some people believe that students should be given on long vocation each year. Others believe that students should have a short vocation. Which viewpoint do you agree with? (250-300 words)”.
26. Write an essay on the topic: “Imagine that you have received some land to use as you wish. How do you use this land? (250-300 words)”.

## II. Questions in oral form

1. Speak on the topic: “Applying to study or work abroad”.
2. Speak on the topic: “People listen to music for different reasons and at different times. Why is music important for many people?”
3. Speak on the topic: “Do you agree or disagree that progress is always good”.
4. Speak on the topic: “One should never judge a person by external appearances”.
5. Speak on the topic: “American writers”.
6. Speak on the topic: “Modern technology helps students learn more information and learn it more quickly”.
7. Speak on the topic: “The reasons for students’ academic failure in Universities in our country.
8. Speak on the topic: “A person should never make an important decision alone”.
9. Speak on the topic: “What makes a good foreign language teacher?”
10. Speak on the topic: “Environment protection as a crucial problem of today”.
11. Speak on the topic: “Choice between family and career”.
12. Speak on the topic: “Famous people in America”.



13. Speak on the topic: “Wealth is a source of all happiness”.
14. Speak on the topic: “Television and radio as the reflection of real life”.
15. Speak on the topic: “International organizations in Kyrgyzstan and their activities.
16. Speak on the topic: “International relationship of Kyrgyzstan”.
17. Speak on the topic: “English is an International language
18. Speak on the topic: “Cross cultural differences (values, beliefs)”.
19. Speak on the topic: “Holidays in the USA”.
20. Speak on the topic: “Historical places in USA.
21. Speak on the topic: “Professional etiquette of Teachers”
22. Speak on the topic: “Cultural peculiarities of Kyrgyzstan and USA.
23. Speak on the topic: “Globalization and its effects”.
24. Speak on the topic: “Language as the bridge between cultures”.

**Вопросы по дисциплине «История изучаемого региона»:**

1. Colonial period.
2. The Greek gods and their role in society.
3. British colonization
4. Folklore - folk art.
5. The Era of Expansion
6. Formation of the United States of America (1776–1789)
7. Folklore of ancient Greece.
8. Foundations for American government
9. Indian folklore and problem of war and peace
10. Westward expansion (1789–1849)
11. Civil War era (1849–1865)
12. Slavery in the history of the USA.
13. The role of Martin Luther King in the achievement of freedom
14. The Age of Realism. (1871-1913) Realist writers.
15. The Revolutionary period (1765-1787).
16. Chinese fairy tale "Fairy Lotus" and its main idea
17. The rise of industrialization (1865–1890)
18. Progressivism and imperialism.
19. World War I (1890–1918) .
20. Post-World War I situation in the USA.
21. The Great Depression (1918–1940)
22. World War II (1941–1945)
23. Battle against Germany World War II (1941–1945)
24. Battle against Japan
25. The Cold War begins (1945–1964)
26. The Civil Rights Movement (1955–1970)
27. The Women's Movement (1963–1982)




28. Cold War Détente (1964–1980)
29. The end of the Cold War (1980–1991)
30. The World Superpower (1991–present)
31. Last US president elections (2017)
32. Kyrgyz epos "Manas" and small epics.

**Вопросы по дисциплине «Литература изучаемого региона»:**

1. Nathaniel Hawthorne and his works.
2. American naturalism and the novels of Theodore Dreiser.
3. Fenimore Cooper and analyses of the novel “The last of the Mohicans”.
4. US literature after World War I.
5. Edgar Allan Poe. Literature analyses of the work “Ligeia”.
6. US positions in the modern world: regional and global strategy, instruments of influence.
7. The role of the US in the formation of the UN, 1945-1961.
8. US integral power factors: evolution in history and current status.
9. Experience and problems of the USA in struggle against international terrorism.
10. Individualism as the main characteristics of the American culture.
11. Women’s role in development and functioning of the American theatre.
12. Environmental factors and their impact on social spheres improvement in the US society.
13. Romanticism of American literature and its differences from British romanticism.
14. English epic “King Arthur” and its literary analyses.
15. American literature of the 18th century and its differences from European countries.
16. American children’s literature and Mark Twain.
17. The literary legacy of the United States after World War II.
18. American literature during abolitionism movement.
19. American realism and its representatives.
20. The literature of the "lost generation" and the work of R. Aldington ("The Death of a Hero").
21. The creativity of Toni Morrison and the Southern tradition of American literature.
22. How female characters are portrayed in American and Asian literature.
23. Role of American Literature in shaping the Morals of society.
24. Romanticism in American literature.

**2.2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных и профессиональных компетенций. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать, записывая на лист все содержание ответа.

При ответе допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, с условием достаточной аргументации своей позиции. К письменному ответу обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.


Подготовка к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственный экзамен. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы, представленные в различных учебных циклах образовательной программы и взаимосвязанных между собой. Поэтому обучающийся, заранее изучивший содержание программы государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

### **2.2.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно,

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.


Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

### **2.3. Выпускная квалификационная работа**

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника по направлению 531500 «Регионоведение» профиль «Американоведение» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению/специальности, их использование при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР ежегодно утверждается кафедрой «Регионоведение» по актуальным направлениям исследований по профилю «Американоведение».

**Примерный перечень тем ВКР по профилю «Американоведение»:**



1. The role of the United States in the formation of the Versailles-Washington system
2. Preliminary results of the activities of J. Biden's administration
3. The US foreign policy strategy in the Middle East under the administrations of D. Trump and J. Biden
4. The role of women in the US military
5. How female characters are portrayed in American and Asian literature
6. Modern Americans and domestic etiquette
7. Native American oral traditions and their influence on early colonial writings
8. The conflict of man versus nature in Jack London's writings
9. African American Literature during the Civil Rights Movement

### **2.3.3. Требования к структуре ВКР**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в «Методических рекомендациях по дипломным и курсовым работам» (авторы Караева З.К., Касымбеков Н.).


Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы и параграфы)
- Заключение (включает основные рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Объем выпускной квалификационной работы: бакалавра 60-70 страниц.

В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе.

Печать (компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

### 2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала; - качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы






Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Не все выводы подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Выводы не обоснованы и не достоверны
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты,	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад
	использованием компьютерных технологий в виде презентации	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА».

## 2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

### Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 3-4-курс: учебник для студентов вузов/В.Д. Аракин и др.; под ред. В.Д. Аракина.-6-е изд., доп. испр.-М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.-536 стр.: ил.- (Учебник для вузов).
2. English Vocabulary in Use intermediate –Upper Intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press 1997-99.
3. English Grammar New-Way intermediate –Upper Intermediate.
4. New English File - Upper Intermediate. Christina Latham-Koenig. Clive Oxenden. Oxford University Press.
5. Solutions. Oxford exam support. Tim Falla. Paul A Davies. Upper Intermediate. Oxford University Press.
6. Skills for Success. Reading and Writing. Sarah Lynn. Oxford University Press.
7. Зубанова. О.В. Английская грамматика в таблицах и упражнениях. Учебное пособие. Издательство «Менеджер» - 2000 г.
8. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Intermediate. Cambridge University Press.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Москва: ЛАД КОМ, 2011.
10. Учебное пособие по американской литературе.2005г. О.В. Зубанова
11. Гиленсон Б.А. История литературы США. - М.: «Академия», 2003. - 706 с.
12. Староверова Е.В. Американское литература. СПб.: Лицей, 2005.



13. A handbook of American literature for students of English by Zbigniew Lewicki; Print book/English/1990
14. Утевская Н. English and American literature. 2002.
15. История зарубежной литературы XIX века: Учебник для вузов/ Под Ред. Н.А. Соловьевой. –М: Высш. Шк.: Академия, 2000.
16. История зарубежной литературы XIX века: Под Ред. А.С.Дмитреева. – М: Высш. Шк., 1999 – Ч. 1. – гл.: Озерное школа, Томас Мур, Джон Китс.
17. История всемирной литературы: В9 т. – М.: Наука, 1983 – 1991.
18. Зарубежная литература . XIX век. Романтизм: Хрестоматия / Под Ред. Я.Н. Засурского . – М.: Высш. Шк.: 1996
19. Out of Many, A History of the American People. AP Edition by John Mack Faragher, Mari Jo Buhle, Daniel Czitrom and Susan Armitage. Pearson-Prentice Hall, 2007.
20. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Pageant. 13th ed. Boston, Mass.: Houghton Mifflin Co., 2006.
21. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Spirit Vol. 1 to 1877. 11th ed. New York, New York: Houghton Mifflin Co., 2006.
22. Kennedy, David M., Lizabeth Cohen, and Thomas Bailey. The American Spirit Vol. 2 Since 1865. 11th ed. New York, New York: Houghton Mifflin Co., 2006.
23. Henry, Michael. Threads of History: A Thematic Approach to Our Nations Story for AP U.S. History. Saddle Brook, New Jersey: People's Education, Inc., 2006.
24. Eric Foner. Give Me Liberty, An American History, vol. 2., 2nd ed. Norton, 2008. Norton American History Digital Reader.
25. Н.А. Анастасьев, С.К. Милославская. An Anthology of American Literature. XIX. М., 2002.
26. Л.Р. Позднякова. История английской и американской литературы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
27. English and American Literature. A course of lectures for schools and universities.
28. СанктПетербург, Корона принт, Учитель и ученик, 2002.
29. История зарубежной литературы (XX век). Т. 2, 2009г.
30. История зарубежной литературы (XX век). Т. 1, 2009г.
31. История зарубежной литературы XX века, Фролов, Г. А.; Несмелова, Ольга Олеговна; Хабибуллина, Лилия Фоатовна, 2009г.
32. История зарубежной литературы XX века, Маркин, Алексей Вячеславович, 2013г.
33. История литературы Великобритании и США, Ч. 2.
34. История американской литературы, 2010г.
35. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы).



36. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с- Режим доступа:
37. The Norton Anthology of American Literature 7th Edition Volume A: Beginnings to 1820 ISBN:978-0-3-9392739-9
38. Catharine Sedgwick's Hope Leslie (Penguin)
39. Herman Melville's Benito Cereno (Dover Thrift) 40. Fanny Fern's Ruth Hall (Penguin)
41. Walt Whitman's Leaves of Grass (Oxford University Press)
42. Т.А. Амелина, Н.Я. Дьяконова. An Anthology of English Literature. XX. М., 1995.
43. А. Аникст. An Anthology of American Literature. М., 1990.
44. Б.А. Гиленсон. История литературы США. М., 2003.
45. К. Brodey, F. Margaretti. Focus on English and American Literature. Москва, Айрис пресс, 2003.
46. М. Hecker, A. Golovenchenko, B. Kolesnikov. American literature. М.: "Prosveshcheniye", 1998.

#### Интернет-ресурсы:


1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
3. <https://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
4. <https://www.englishgrammar.org/>
5. <https://engoo.com/materials/beginner>
6. <https://www.spokenenglishpractice.com/beginner-level-engli...>
7. [www.everyculture.com](http://www.everyculture.com)
8. <https://www.native-english.ru/grammar>
9. <http://alleng.org/engl-top/517.htm>

#### 2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

## **2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.