

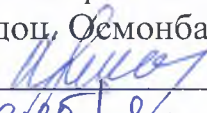


Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по  
учебно-административной работе  
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.

  
3 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы  
по направлению 531500 «Регионоведение»

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Европоведение

форма обучения: очная

**Бишкек - 2023**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Разработчики программы: зав. каф. «Регионоведение»  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.,  
ст. преп. Аруун Аврора

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Регионоведение»

Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.

зав. каф. «Регионоведение» Джаныбекова З.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с Департаментом образования УНПК «МУК»


Директор ДО Ибраева А.Т.

«1» ноября 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»

Директор ДМиК Халилова М.В.

«1» ноября 2023 г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» октября 2021 г. № 1578\1 и учебным планом по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Европоведение».

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Европоведение» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

### **1.2. Нормативная база**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Разработчики программы: зав. каф. «Регионоведение»  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.,  
ст. преп. Аруун Аврора

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Регионоведение»

Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.

зав. каф. «Регионоведение» Джаныбекова З.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с Департаментом образования УНПК «МУК»


Директор ДО Ибраева А.Т.

«1» ноября 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»

Директор ДМиК Халилова М.В.

«1» ноября 2023 г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

### **1.3. Цель итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение».

### **1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА, регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы


К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 531500 «Регионоведение».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 531500 «Регионоведение» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой аттестуемых. После успешной сдачи государственного экзамена, выпускники допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

## 2. Программа итоговой государственной аттестации

### 2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию

В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность и владение следующим компетенциями:

#### **а) универсальными;**

*общенаучными (ОК):*

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;

ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

*Инструментальными (ИК):*

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

ИК-2. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Готов участвовать в разработке организационных решений.

*Социально-личностные компетенции (СЛК)*


СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;



- СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

**б) профессиональными (ПК)**

- ПК 1 умеет применять на практике базовые принципы организации международных переговоров;
- ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;
- ПК 3 знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;
- ПК 4 применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;
- ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;
- ПК 6 владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;
- ПК 7 знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;
- ПК 8 может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;
- ПК 9 умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;
- ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;
- ПК 11 использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;
- ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

ПК 13 выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

ПК 14 может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

## **2.2. Государственный экзамен**

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой/обязательной и вариативной/элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

### **2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**Вопросы по дисциплине «Основной язык изучаемого региона»:**






1. Soziales Engagement
2. Digitalisierung
3. Demografischer Wandel
4. Alpenüberquerung
5. Berliner Luftbrücke
6. Berliner Mauer und das Leben in der DDR
7. Influencer und Werbung
8. Wirtschaft und Schule
9. Berufe am Theater
10. Menschenrechte

### **Вопросы по дисциплине «История изучаемого региона»:**

1. Frühmittelalter: Karolingenreich. Karl der Große. Zerfall des Frankenreiches.
2. Von der Zeit der Ottonen bis zum Ende des Reiches der Staufer. Die wichtigsten Ereignisse.
3. Die Renaissancezeit. Der deutsche Humanismus.
4. Die Kirche im Mittelalter und die Kreuzzüge.
5. Die Reformation in Deutschland.
6. Der Dreißigjährige Krieg und seine Folgen.
7. Die Barockzeit in Deutschland.
8. Friedrich der Große und der Aufstieg Preußens.
9. Die Zeit der Aufklärung in Deutschland.
10. Otto von Bismarck und seine Rolle in der deutschen Geschichte.
11. Deutschland in der Gewalt der Nationalsozialisten.
12. Die Nichtangriffspakte und die Angriffe auf Polen und Russland.
13. Die Wende im zweiten Weltkrieg und die bedingungslose Kapitulation Deutschlands.
14. Die Potsdamer Konferenz.
15. Der Marshall-Plan.
16. Die Währungsreform im Jahre 1948 und die Blockade Berlins.
17. Gründung der BRD. Und der BRD.
18. Die DDR und die BRD in den Jahren 1949 – 1990. Die Unterschiede
19. in der Entwicklung. Probleme und Lösungen.
20. Der Weg zur Wiedervereinigung Deutschlands.
21. Deutschland in der Weltwirtschaft.

### **Вопросы по дисциплине «Литература изучаемого региона»:**

1. Epochen der deutschen Literatur. Die deutsche Literatur im Rahmen der europäischen Literatur.
2. Mittelalterliteratur. Perioden. Die Dichtung der alten Germanen. Vertreter und Werke.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

3. Das Hildebrandslied (Vater-Sohn-Motiv; Kriegsmoral der Zeit der Völkerwanderung).
4. Das Nibelungenlied (Heidenlieder und Heldenepen).
5. Ritterkultur und Ritterliteratur (Zentren der Kultur; Klöster; der ritterliche Idealtyp; höfische Ritterromane). Vertreter und Werke.
6. Bürgerliteratur. Schwänke (witzige Geschichten; die Moral; Unterhaltung und Belehrung; „Narren“, „Die Witwe und der Mönch“).
7. Renaissance (der Mensch als Herr seines Schicksals; deutsche Humanisten; neue literarische Gattungen).
8. Deutsche Volksbücher („Reineke Fuchs“, „Till Eulenspiegel“).
9. „Dunkelmännerbriefe“ (der berühmte Streit des Gelehrten; das Gemeinschaftswerk des Humanismus; Ulrich von Hutten).
10. Die Poesie des großen Bauernkriegs: Heinrich H.E. Gorbus, Johan Brenz, Thomas Müntzer.
11. Zeitalter von Barock: der Dualismus von Tradition und Moderne.
12. Martin Opitz formuliert die Richtlinien einer deutschen Literatur.
13. Tod, Liebe und Lust: die barocke Lyrik von Andreas Gryphius.
14. Paul Flemings Liebesdichtung.
15. Das barocke „Martyrerdrama“: Jakob Biedermann, Andreas Gryphius.

### **2.2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных и профессиональных компетенций. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать, записывая на лист все содержание ответа.

При ответе допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, с условием достаточной аргументации своей позиции. К письменному ответу обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

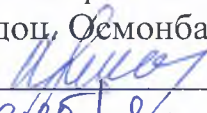


Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по  
учебно-административной работе  
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.

  
3 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы  
по направлению 531500 «Регионоведение»

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Европоведение

форма обучения: очная

**Бишкек - 2023**



- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственный экзамен. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы, представленные в различных учебных циклах образовательной программы и взаимосвязанных между собой. Поэтому обучающийся, заранее изучивший содержание программы государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

### **2.2.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.



Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

### **2.3. Выпускная квалификационная работа**

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника по направлению 531500 «Регионоведение» профиль «Китаеведение» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению/специальности, их использование при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-



экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР ежегодно утверждается кафедрой «Регионоведение» по актуальным направлениям исследований по профилю «Китаеведение».

#### **Примерный перечень тем ВКР по профилю «Китаеведение»:**

1. Роль КПК в современной жизни страны;
2. Роль Великого шелкового пути в распространении инноваций между цивилизациями Евразии;
3. Значение религиозного ритуала в древнем конфуцианстве («Лунь юй»);
4. Искусстве и другие особенности культуры Яншао.

### **2.3.3. Требования к структуре ВКР**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в «Методических рекомендациях по дипломным и курсовым работам» (авторы Караева З.К., Касымбеков Н.).

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы и параграфы)
- Заключение (включает основные рекомендации)
- Библиографический список



– Приложения

Объем выпускной квалификационной работы: бакалавра 60-70 страниц.

В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе.

Печать (компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см.

#### **2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;  
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.



Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Не все выводы подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Выводы не обоснованы и не достоверны





Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты,	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад
	использованием компьютерных технологий в виде презентации	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА».

#### 2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена



### Основная литература:


1. Menschen A2.1.2 Kursbuch Hueber Verlag 2012, München
2. Menschen A2.1.2 Arbeitsbuch Hueber Verlag 2012, München
3. Grundstufen Grammatik Erklärungen und Übungen für Deutsch als Fremdsprache Hueber Verlag
4. Grundstufen Grammatik Deutsch von Jürgen Kars und Ulrich Häusserman
5. Дополнительная литература:
6. N. Becker, J. Braunert, H. Eisfeld, Dialog Beruf 2/ Lehrbuch - Max Hueber Verlag, 2006.
7. Т. Камянова. Практический курс немецкого языка. - М., Изд-во «Славянский дом книги», 2005.
8. И. Парамонова Учебник немецкого языка для 2 курса. М, 1987.
9. М. Пиронкова Учебник немецкого языка для 2 курса. М, 1981.
10. А. Попов, М.Иванова. Практический курс немецкого языка. М., 1983.
11. Х. Панасюк. Германия. Страна и люди. Минск, 1996.
12. Факты о Германии (Tatsachen über Deutschland)
13. Grundstufen – Grammatik – Max Hueber Verlag, 2010 Мюнхен
14. Deutsch für Sie und..... . В.В. Ярцев, Москва- 2004 г.
15. Ивлева Г.Г. Практический курс немецкого языка.–М.,2005.
16. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг; пер. И. И. Скворцов-
17. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/526FC6EF-3156-4162-A876-C684F4375DC2](http://www.biblio-online.ru/book/526FC6EF-3156-4162-A876-C684F4375DC2)
18. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AF048942-CAEB-4A6A-A104-B884F245E9C4](http://www.biblio-online.ru/book/AF048942-CAEB-4A6A-A104-B884F245E9C4)
19. Шульце, Х. Краткая история Германии / Х. Шульце; Пер. с нем. В. Брун-Цехового, Б. Л. Хавкина; Науч. ред. А. А. Амплеева. – М.: Весь Мир, 2004. – 255 с. – Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/71211/default>
20. Zolling, P. Deutsche Geschichte von 1871 bis zur Gegenwart. / P. Zolling. – Bonn.: Bundeszentrale für politische Bildung, 2005. – 368 S.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.kyberlibnet.kg>

[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

Wieso nicht? Audiokurs

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

CD mit Übungen Fertigkeit Hören

Study German Language

www.gramma.de <http://www.goethe.de/deindex.htm>

<http://www.goethe.de/z/50/pub/wiko/fachlexik.htm>

<http://www.hueber.de/> <http://www.langenscheidt.de/>

<http://german.about.com/library/blessent.htm>

[http://german.about.com/library/anfang/blanfang\\_cn.htm](http://german.about.com/library/anfang/blanfang_cn.htm)

<http://german.about.com/library/blgloss.htm?>

PM=ss11\_german [http://german.about.com/library/anfang/blanfang\\_inhalt.htm](http://german.about.com/library/anfang/blanfang_inhalt.htm)

<http://german.about.com/library/blgrammatik.htm>

## **2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

## **2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.