

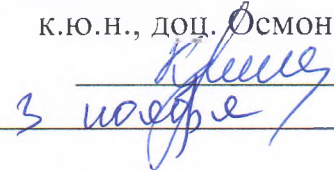


Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

**Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по  
учебно-административной работе  
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.

  
3 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации выпускников**

основной образовательной программы  
по направлению 531500 «Регионоведение»

квалификация выпускника: бакалавр

профиль: Китаеведение

форма обучения: очная

**Бишкек - 2023**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Разработчики программы: зав. каф. «Регионоведение»  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.,  
ст. преп. Осмонова Ч.М.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Регионоведение»

Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.

зав. каф. «Регионоведение» Джаныбекова З.А.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с Департаментом образования УНПК «МУК»


Директор ДО Ибраева А.Т.

«1» ноября 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с департаментом мониторинга и качества УНПК «МУК»

Директор ДМиК Халилова М.В.

«1» ноября 2023 г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» октября 2021 г. № 1578\1 и учебным планом по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Китаеведение».


Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение», профиль: «Китаеведение» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ УНПК «МУК».

Настоящая Программа включает общую характеристику форм итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

### **1.2. Нормативная база**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- «Устава Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (НОУ УНПК «МУК»)), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 22 марта 2019 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;
- других нормативных локальных актов НОУ УНПК «МУК».

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

### **1.3. Цель итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение».

### **1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в НОУ УНПК «МУК» для проведения ИГА, регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ УНПК «МУК».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 531500 «Регионоведение».

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 531500 «Регионоведение» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, с предварительной письменной подготовкой аттестуемых. После успешной сдачи государственного экзамена, выпускники допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Программа итоговой государственной аттестации**

### **2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию**



В ходе ИГА обучающийся должен продемонстрировать сформированность и владение следующим компетенциями:

**а) универсальными;**

*общенаучными (ОК):*

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;

ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

*Инструментальными (ИК):*

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

ИК-2. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Готов участвовать в разработке организационных решений.

*Социально-личностные компетенции (СЛК)*

СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;



СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

#### **б) профессиональными (ПК)**

ПК 1 умеет применять на практике базовые принципы организации международных переговоров;

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 3 знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;

ПК 4 применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 6 владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;

ПК 7 знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 8 может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;


ПК 9 умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 11 использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;

ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 13 выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

ПК 14 может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

## 2.2. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой/обязательной и вариативной/элективной части учебного плана. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ИГА и литературой, перечень которой указывается в пункте 2.4. данной программы.

### 2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

#### Вопросы по дисциплине «Основной язык изучаемого региона»:

1. Грамматическое употребление служебных слов «的», «地», «得». Анализ с примерами.



2. Порядок построения вопросительных предложений. Дополнительный член меры и степени «.....极了», «.....多了». Грамматический анализ с примерами.
3. Употребление служебного слова «过». Структурно-грамматическая конструкция «就/快要.....了». Грамматический анализ с примерами.
4. Порядок слов в китайском языке. Структурно-грамматическая конструкция «要是.....,就.....»/«如果.....,那么(就)». Грамматический анализ с примерами.
5. Модальные глаголы китайского языка. Употребление слов «有(一)点儿» и «(一)点儿». Грамматический анализ с примерами.
6. Грамматические функции частицы «了». Наречия «刚», «才» и их отличия. Грамматический анализ с примерами.
7. Предложение с предлогом «把/将». Слова наречия «又» и «再» и их отличия. Грамматический анализ с примерами.
8. Модификаторы направления «来» и «去». Структурно-грамматическая конструкция «像.....一样». Грамматический анализ с примерами.
9. Выражения форм отрицания в китайском языке. Структурно-грамматическая конструкция «只有.....,才.....». Грамматический анализ с примерами.
10. Модальная частица «了». Структурно-грамматическая конструкция «尽管.....但是». Грамматический анализ с примерами.

**Вопросы по дисциплине «История изучаемого региона»:**

1. 中华人民共和国国家象征 Государственная символика КНР
2. “金代”唐代 “Золотой век” Династия Тан
3. 中医特色 Особенности традиционной китайской медицины
4. 中国电影艺术的发展 Развитие искусства кино в Китае
5. 秦始皇帝 Император Цинь Шихуанди
6. 长城历史 История Великой китайской стены
7. 四大发明对世界的影响 «Четыре великих изобретений» Китая и его влияние на мир
8. 中国画 Живопись Китая
9. 中国人的姓名特征 Специфика китайских имён и фамилий
10. 邓小平与“改革开放” Политика “реформ и открытости” Дэн Сяопина

**Вопросы по дисциплине «Литература изучаемого региона»:**

1. 中国现代文学史 История китайской литературы в новое время.  
Жанровые и тематические особенности китайской прозы в XIX – в первой половине XX вв.





2. 李汝珍《鏡花緣》 Роман Ли Жучжэня «Цветы в зеркале»
3. 二十世纪代小说 Обличительные романы начала XX в.
4. 诗歌革命（19世纪 - 20世纪初）Революция в поэзии (XIX – начало XX)
5. 中国新文学的形成与发展。20世纪初的中国戏剧 Формирование и развитие новой литературы Китая. Китайская драматургия в начале XX в.
6. 文学革命是五月四日运动的一个组成部分 Литературная революция как составная часть «Движения 4 мая»
7. 鲁迅的创作 Жизнь и творчество Лу Синя.
8. 郭沫若的创作 Жизнь и творчество Го Можо
9. 茅盾的创作 Жизнь и творчество Мао Дуня.
10. 新中国文学社 Литературные общества Нового Китая
11. 中国左派作家联盟 Лига левых писателей Китая


### **2.2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных и профессиональных компетенций. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать, записывая на лист все содержание ответа.

При ответе допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, с условием достаточной аргументации своей позиции. К письменному ответу обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственный

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

экзамен. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы, представленные в различных учебных циклах образовательной программы и взаимосвязанных между собой. Поэтому обучающийся, заранее изучивший содержание программы государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.


### **2.2.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

### **2.3. Выпускная квалификационная работа**

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку выпускника по направлению 531500 «Регионоведение» профиль «Китаеведение» и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению/специальности, их использование при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.


В ВКР выпускник должен показать:

- глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала;
- умение находить информацию по теме исследования;
- понимание основных тенденций развития научной мысли в исследуемой области;
- умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, регламентируются «Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в НОУ УНПК «МУК».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР ежегодно утверждается кафедрой «Регионоведение» по актуальным направлениям исследований по профилю «Китаеведение».

#### **Примерный перечень тем ВКР по профилю «Китаеведение»:**

1. Роль КПК в современной жизни страны;
2. Роль Великого шелкового пути в распространении инноваций между цивилизациями Евразии;
3. Значение религиозного ритуала в древнем конфуцианстве («Лунь юй»);
4. Искусстве и другие особенности культуры Яншао.

### **2.3.3. Требования к структуре ВКР**

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены в «Методических рекомендациях по дипломным и курсовым работам» (авторы Караева З.К., Касымбеков Н.).

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы и параграфы)
- Заключение (включает основные рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Объём выпускной квалификационной работы: бакалавра 60-70 страниц.

В объём выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе.

Печать (компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Печать осуществляется на одной стороне



листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см.

#### **2.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;  
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.


Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Программа итоговой государственной аттестации  
по направлению «Регионоведение»

Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Не все выводы подтверждены ссылками на нормативноправовые акты	Выводы не обоснованы и не достоверны
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты,	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад
	использованием компьютерных технологий в виде презентации	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ИГА приложении «Фонд оценочных средств для ИГА».

## 2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

### Основная литература:

1. Developing Chinese: intermediate comprehensive course (1, 2) (+CD). - Beijing Language and Culture University Press, 2019.
2. Developing Chinese: intermediate speaking course (1,2) (+CD). - Beijing Language and Culture University Press, 2019.
3. 发展汉语（第二版）中级综合（I）/王钰/北京大学出版社，2008年12月1日。



4. 中国历史常识 Общие знания по истории Китая 中俄对照中华人民共和国国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室 编,北京, 华语教学出版社, Sinolingua 2019.
5. 中国文化常识 Общие знания по культуре Китая 中华人民共和国国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室 编,北京, 华语教学出版社, Sinolingua 2019.
6. 中国地理常识 Общие знания по географии Китая 中华人民共和国国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室 编,北京, 华语教学出版社, Sinolingua 2019.
7. 游国恩等. 《中国文学史》修订版 (共四卷), 人民文学出版社, 2019-7-1
8. 韩兆琦等. 《中国文学史》(全套四册).北京师范大学出版社, 2012-5-1
9. 章培恒, 骆玉明, 《中国文学史新著》.复旦大学出版社.2015-9
- 10.Кравцова М.Е. Хрестоматия по литературе Китая / Сост., примеч., статья М.Е. Кравцовой. – СПб.: Азбука-классика, 2021. – 768 с.
- 11.Азиатская медь: антология современной китайской поэзии / Сост. Лю Вэньфэй. – СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2017. – 256 с.
- 12.Ван Вэй. Река Ванчуань. - СПб.: ООО «Издательский дом “Кристалл”», 2011.
- 13.Ветви ивы: китайская классика / Пер. с кит.; Сост. Г.Н. Филатова. – М.: ООО Издательский дом Летопись-М, 2000. – 575 с.
- 14.Воскресенский Д.Н. Литературный мир средневекового Китая: китайская классическая проза на байхуа: собрание трудов / Д.Н. Воскресенский; Ин-т стран Азии и Африки при МГУ. – М.: Вост. лит., 2006. – 622 с.


## **2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база НОУ УНПК «МУК» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации по направлению «Регионоведение»

## **2.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.