



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Отчет по итогам «Производственной» практики
Кафедра «Регионоведение»

**Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»**

Кафедра «Регионоведения»

ОТЧЕТ

**по итогам проведения практики
за 2023/2024 учебный год**

по направлению/специальности: 531500 Регионоведение

квалификация выпускника: Бакалавр


профили: «Американоведение-США: язык, история, политика и культура»,
«Европоведение (Германоведение)»

Очная форма обучения

Курс	3
Группа	Амер-1-21, Евро-1-21
Семестр	6
Всего кредитов по учебному плану	4

Руководитель практики:
Тешебаева Н.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Регионоведение
Протокол № 8 от «06» марта 2024г.
И.о. зав. кафедрой «Регионоведение»
ст.преп. Аруун А.

 (подпись)

Отчет принят ДМиК УНПК «МУК»
Директор ДМиК

Халилова М.В. 

(подпись)

« 11 » 03 2024 г.

Бишкек – 2024



1. Общие сведения

- 1.1. Название практики: Производственная
- 1.2. Форма проведения практики: непрерывная
- 1.3. Способ проведения практики: выездной
- 1.2. Сроки ее проведения: с 05.02.2024г. по 02.03.2024г.

2. Работа кафедры по организации практики

- 2.1. Для организации и проведения производственной практики на кафедре была разработана и утверждена программа практики
Протокол № 8 от «06» марта 2024г.
- 2.2. Дата организационного собрания (установочной конференции) студентов перед выездом на практику: «01» февраля 2024г.
- 2.3. Ф.И.О. преподавателей, проводивших инструктивное собрание со студентами: Тешебаева Н.Т.
- 2.4. Приказ ректора НОУ УНПК «МУК» о направлении на практику:
№ 23 О.И. от «02» февраля 2024 г.
- 2.5. Действующие заключенные договоры о прохождении практики обучающимися НОУ УНПК «МУК» с профильными организациями (предприятиями):
 - Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия №95 г. Бишкек;
 - Общественный фонд инновационного образования «Лингва» г. Бишкек;
 - Кафедра «Регионоведение» Восточного кампуса НОУ УНПК «МУК»;
 - ОсОО «Бото Кей Джи» г. Бишкек
 - ОсОО «Таза Асман Групп» г. Бишкек
- 2.6. Руководитель(и) практики от кафедры:
 1. Тешебаева Н.Т.
- 2.7. Степень участия руководителя(ей) практики от кафедры в подборе баз практик:
Руководитель практики от кафедры при организации и проведении производственной практики проводил следующие виды работ:
 - участвовал в составлении программы практики;
 - проводил первичный инструктаж по безопасности труда по прибытию на базу;
 - писал отзывы и характеристики на студентов.

3. Содержание практики

- 3.1. Цель проведения практики – формирование у студента



профессиональных практических знаний, умений и навыков применения самостоятельных решений на конкретном участке работы путем выполнения в условиях производства различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, сбора конкретного материала для выполнения в дальнейшем квалификационной работы в процессе обучения в вузе.

Задачи проведения практики:

- ознакомление и получение представления о той среде, в которой будет работать будущий специалист, включая производство, технологии, организацию по видам деятельности, все количественные и личностные отношения;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций и фирм;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера;
- осмысление содержания будущей профессии регионоведа, ее особенностей и отличий от профессий других специальностей; при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- выявлять проблемы профессионального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- закрепление полученных студентами в процессе обучения знаний путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

Решение поставленных задач обеспечивает единый системный подход к организации производственной практической подготовки студентов, непрерывность и преемственность их обучения.

Студенты, проходившие производственную практику освоили необходимые приемы и методы работы по избранному направлению и профилю. Студенты в течение 4 недель работали в качестве стажера-практиканта и по планам организации участвовали в выполнении



организационных заданий и т.д. Уровень знаний и умений студентов предполагают возможность во всех видах производственной деятельности. Студенты освоили технические средства, необходимые для работы по избранному направлению и профилю: компьютер и т.д. В ходе производственной практики студент усвоили конкретные знания и умения.

- закрепление знаний, полученных студентом в процессе обучения, на основе изучения работы учреждения или организации, в котором студент проходил практику, а также овладение производственными навыками и методами работы;

- методы системного анализа и синтеза объектов и процессов, а также принятия решений в производственной, научной или иной работе;

- методы и модели разработки информации, программные и технические средства реализации этой информации;

- основные принципы организации производственной или научной деятельности.

4. Место проведения практики:

4.1. Характеристика базы практики

№ п/п	Наименование организации, юридический адрес	Направление деятельности предприятия	Руководитель практики от организации (должность, Ф.И.О.)	Кол-во студентов по приказу	Выводы о соответствии или несоответствии базы практики,
1.	Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия №95 г. Бишкек	Общее среднее образование	Директор Сардарбекова А.	1	Да
2.	Общественный фонд инновационного образования «Лингва» г. Бишкек;	Общее среднее образование	Директор Назарбекова Г.Д.	2	Да
3.	ОсОО «Таза Асман Групп» г. Бишкек	Клининг самолетов в аэропорту «Манас»	Директор Жороев И.	1	Да



4.	ОсОО «Бото Кей Джи» г. Бишкек	Занимается подготовкой студентов в Германию, а также по другим программам такие как Au-Pair, Ferienjob, Ausbildung.	Директор Ибраимкулова Н. А.	4	Да
----	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	----

4.2. Роль руководителя практики от организации/предприятия в процессе организации и проведения данной практики.

Студенты были направлены на практику в соответствии с договорами, заключенными между университетом и предприятиями, учреждениями или организациями, и приказом университета. В приказе персонально по каждому студенту были утверждены сроки и базы практики, а также руководитель практики от университета.

Процесс организации практики состоял из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап включал следующие мероприятия:

Проведение общих собраний студентов, обучающихся по направлению подготовки 531500 Регионоведение (академическая степень «бакалавр»), направляемых на производственную практику. Перед началом практики на кафедре было проведено инструктивное собрание со студентами и преподавателем-руководителем практики по вопросам ее организации. На собрании все студенты получили направления, дневник и задание по всем разделам практики, прошли инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности, что зафиксировано подписями студентов и лиц, проводящих инструктаж, в специальном журнале.

Собрания проводились с целью ознакомления студентов с:

- целями и задачами производственной практики;
- этапами ее проведения;
- информацией о предприятиях – базах практики;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой документацией;
- информационной системой Мониторинг практики.



Основной этап:

Оперативное руководство производственной практикой осуществлялось преподавателем-руководителем практики от кафедры «Регионоведение».

По прибытию на место практики приказом руководителя организации предприятия студенты были оформлены как стажеры-практиканты с назначением руководителя практики – ведущего специалиста организации.

После оформления руководители практики от предприятия организовали прохождение студентом инструктажа по противопожарной безопасности, охране труда при нахождении на территории предприятия, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, также ознакомили с правилами внутреннего распорядка и составили календарный график работы студентов с указанием порядка и сроков выполнения программы практики.

В этот период студенты выполняли свои обязанности, определенные программой практики и требованиями организации.

Основной формой проведения практики было самостоятельное выполнение студентом производственных функций на конкретном рабочем месте. Предусматривалось также проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентом предоставленной ему нормативной и технической литературы.

Основными методами изучения производства были личное наблюдение, ознакомление с технологическими нормами и другой технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дуэтом и т.д.

Студенты стремились приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии производственным и научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Заключительный этап.

Заключительный этап, завершающий производственную практику, был проведен не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

4.3. Деятельности руководителей от организации/предприятия оценивается на «5» и «4».

5. Научно-исследовательская работа студентов в период практики (если предусмотрена программой практики)

5.1. Участие в научно-исследовательской работе (указывается основная тематика НИР, ФИО студентов и краткое изложение исследования)

Не предусмотрено программой практики



6. Контроль за ходом практики

6.1. В ходе прохождения студентами производственной практики преподаватель-руководитель практики от кафедры Регионоведения проводила нижеследующую работу:

- установление контакта с руководителями практики от предприятия;
- совместное с руководителями практики от предприятия определение целей и задач прохождения студентами практики на базе производственной практики;
- ежедневный мониторинг прохождения студентами производственной практики на предприятии;
- еженедельный мониторинг результатов прохождения студентами производственной практики, обсуждение и решение возникающих вопросов совместно с руководителями практики от предприятия.

6.2. Особых случаев нарушения трудовой дисциплины или внутреннего регламента базы практики не было.

7. Анализ оформления и содержания отчетов

В ходе подготовительного этапа прохождения производственной практики были проведены общие собрания студентов, обучающихся по направлению подготовки 531500 Регионоведение (академическая степень «бакалавр»), направляемых на производственную практику.

Так, преподавателем-руководителем практики от кафедры было проведено инструктивное собрание по вопросам организации и прохождения производственной практики, где студенты получили направления, дневник и задания по всем разделам практики, прошли инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности, а также оформлении дневника, заполнении содержания дневника и подготовке отчета о прохождении производственной практики.

В целом, отчеты о прохождении производственной практики оформлены должным образом и имеют единую структуру: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложения (копии документов, составленных студентом в ходе практики, результатов выполненных им работ). В большинстве из отчетов указаны индивидуальные задания от руководителя практики от предприятия, выполненные студентами во время практики.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Отчет по итогам «Производственной» практики
Кафедра «Регионоведение»

Но, вместе с тем, некоторые отчеты имели определенные недостатки и ошибки: пропущены некоторые основные элементы (цели, задачи и актуальность) введения, поверхностно раскрыты ключевые вопросы в основной части отчета, информация, вносимая в отчет с целью увеличить объема, не касалась темы отчета.

8. Итоги проведения практики

8.1. Сроки приема отчетов 04.03.2024-06.03.2024

Всего по приказу	Количество студентов				Не защитили отчёты	В том числе неявки на практику	Дата проведения защиты отчетов
	Защитили отчеты по практике						
	всего	из них с оценкой					
		5	4	3			
9	8	4	5	-	1	1	06.03.2024

8.2. Указываются причины, из-за которых студенты не были допущены к защите отчётов.

Фамилия студентов, не прошедших практику	Причина	Сроки и место отработки практики
Миталипова Изати Амер-1-21	Академическая мобильность г. Астана, Казакстан	Кафедра «Регионоведение» с 03.06.2024 по 29.06.2024

9. Выводы и рекомендации, отмеченные работодателем, имеющие практическую ценность для использования в учебном процессе

По окончанию производственной практики руководители практики от предприятий в дневниках студентов-практикантов дали письменную характеристику о практиканте, его деловых качествах, технической грамотности, дисциплине и общественной грамотности.


10. Проблемы, имевшие место во время прохождения практики

Проблем не возникло.

11. Предложения по улучшению организации и проведения практики



- улучшение компьютерной грамотности студентов и освоения студентами новых информационных технологий, принимая во внимание направление подготовки и профили;
- более широкое и подробное ознакомление студентов с содержанием программой производственной практики.

« 06 » марта 2024г. Руководитель практики от кафедры 

12. Заключение заведующего кафедрой о результатах практики студентов и оценка работы руководителя практики от кафедры

В результате прохождения производственной практики цель была достигнута, все поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции приобретены.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики явились отличным стимулом для активной работы в освоении будущей специальности, позволили практически реализовать теоретически изученные моменты, получить первый профессиональный опыт работы и сформировать общее представление о специфике деятельности организации.

« 06 » марта 2024г.

И.о. заведующая кафедрой «Регионоведение»

ст.преп. Аруун А. 