



«Кыргызстан Эл Аралык Университети» ОИОК КЭББМ  
Санатты башкаруу тутуму  
«Филология» кафедрасынын тандоо дисциплинасынын каталогу  
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества Направление подготовки «ФИЛОЛОГИЯ» «531000»  
Каталог элективных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проектор по учебно-административной  
работе Восточного кампуса

к.ю.н., доцент Осмонбаева.К.М.

  
«10» 10 2024г.

## КАТОЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки «ФИЛОЛОГИЯ» шифр «531000»

Академическая степень: Бакалавр

Форма обучения Очная

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания

кафедры Протокол №3

от «15» 10 2024

Зав, каф. «Филология»

д.ф.н., проф.

Караева З.К.

Бишкек 2024



«Кыргызстан Эл Аралык Университети» ОИОК КЭББМ  
Сапатты башкаруу тутуму  
«Филология» кафедрасынын тандоо дисциплинасынын каталогу  
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества Направление подготовки «ФИЛОЛОГИЯ» «531000»  
Каталог элективных дисциплин

	Код	Цикл	Название дисциплины	Кредит	Семестр
1	Б.1.1.8	ГСЭ	1.Педагогика// Педагогика 2.Политология // Политология	2	3
2	Б.1.1.9	ГСЭ	1. Team кесиптик иш башкаруу//Team менеджмент в профессиональной деятельности 2. Кесиптик иш чейреде башкарууну оптималдаштыруу// Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности	2	4
3	Б.1.1.10	ГСЭ	1.Сынчыл ой жугуртуу//Критическое мышление 2.Долбоорду иштеп чыгуу//Разработка проектов	2	2
4	Б.1.2.5	МЕН	1.Илимий изилдөөлөрдүн негиздери// Основы научных исследований 2. Колдонмо илимий изилдөөлөр// Прикладные научные исследования	2	4
5	Б.1.2.6	МЕН	1.Жогорку окуу жайдагы маалыматтык коопсуздук// Информационная безопасность в ВУЗе 2. Филологиядаты статистикалык анализ //Статистический анализ в филологии	4	3,4
6	Б.1.3.23	ПЦ	1.Котормонун жалпы теориясы // Общая теория перевода 2. Дил баян // Сочинение	4	3



### Аннотация дисциплины «Педагогика»

Название дисциплины	«Педагогика»
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	3
Место дисциплины в учебном плане (пре-реквизиты, пост-реквизиты)	Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Культурология»
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. Задачи: - дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса; - определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; - способствовать формированию методологической культуры педагогов; - сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания; - способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; - углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на



	совершенствование образовательно-воспитательного процесса.
Компетенции	ИК-1, СЛК-1
Результаты освоения дисциплины	<p>Будет знать теоретико-методологические основы современных подходов к проблеме формирования компетенций педагогов; Будет понимать дидактику образования, цели воспитания и образования, содержание образования, образовательный стандарт; Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана» Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 531000 «Филология» бакалавр 2024-2025 уч.г. 3</p> <p>Будет способен использовать современные средства оценивания результатов обучения и развития и технологию мониторинга и прогнозирования достижений обучающихся; Будет способен анализировать результаты реализации общих и индивидуальных образовательных программ; Будет способен применять систему психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, её обучения и воспитания в высшей школе; Будет способен осуществлять анализ условий образовательного процесса и прогнозировать эффективность организации учебновоспитательного процесса; Будет способен оценивать навыки применения современных средств оценивания результатов обучения и развития.</p>



**Аннотация дисциплины «Team кесиптик иш башкаруу//Team менеджмент в профессиональной деятельности»**

Название дисциплины	<b>Team кесиптик иш башкаруу//Team менеджмент в профессиональной деятельности</b>
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2 курс,4-семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Teаш менеджмент в профессиональной деятельности» относится к базовому циклу учебного плана, является элективной дисциплиной. Пререквизиты: Философия, логика. Постреквизиты: Гражданское право, гражданское процессуальное право.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: подготовка студентов, способных управлять коллективом от момента создания до вывода на уровень эффективной команды; управлять групповыми конфликтами; планировать процесс развития коллектива в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы; - создание прочного базиса для формирования и практической реализации путей повышения эффективности команд и оценки их деятельности; - овладеть стилем руководства, технологиями применения и стратегиями разрешения конфликтов.
Компетенции	ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности. СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп.



<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать современные навыки и методы менеджмента для эффективной организации труда. Будет понимать принципы работы в команде. Будет способен работать в различных коллективах корпоративной культуры. Будет способен осуществлять управленческие решения. Будет способен анализировать полученные данные и принимать соответствующие решения. Будет способен синтезировать полученные знания.</p>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<p>Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 238 с</p>



«Кыргызстан Эл Аралык Университети» ОИОК КЭББМ  
Сапатты башкаруу тутуму  
«Филология» кафедрасынын тандоо дисциплинасынын каталогу  
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества Направление подготовки «ФИЛОЛОГИЯ» “531000”  
Каталог элективных дисциплин

### Аннотация дисциплины «Критическое мышление»

Название дисциплины	Критическое мышление
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2-курс,3-семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	Дисциплина «Критическое мышление» относится к Гуманитарному, социально-экономическому циклу учебного плана, является дисциплиной по выбору Пре репреквизиты: Манасоведение, Философия Пост репреквизиты: История Кыргызстана, Политология
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины «Критическое мышление» является в формирование навыков рационального мышления, анализа информации, логического вывода и критической оценки данных. Задачи дисциплины: - выразить и обосновывать свою позицию по вопросам; - развитие у студентов умения критически мыслить и анализировать различные виды информации, включая тексты, данные, идеи и аргументы; - поддержка студентов в развитии логического мышления и способности проводить аргументированную критику или поддержку идей; - поощрение самостоятельности в мышлении и принятии обоснованных решений на основе информации; - улучшение навыков аналитической работы с информацией,



	помогающих студентам формировать более объективные выводы и решения.
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ИК-1, СЛК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	После освоения данной дисциплины студент: Будет знать: Основные принципы критического мышления и методы анализа информации. Техники оценки и критического анализа различных видов данных и источников. Будет понимать: Как различать факты от мнений и суждений. Основные виды логических ошибок и способы их избежания. Будет способен использовать: Основные стратегии и инструменты критического мышления для принятия обоснованных решений. Навыки анализа информации из различных источников для формирования своих выводов. Будет способен осуществлять: Применение критического мышления в различных контекстах, включая академические задания и реальные жизненные ситуации. Будет способен анализировать: Различные аспекты информации с помощью критического подхода, выделяя ключевые аргументы и противоречия. Будет способен синтезировать: Различные виды информации и идеи для создания новых концепций и решений. Будет способен оценивать: Информацию, аргументы и решения, проводя критическую оценку и выявляя их достоинства и недостатки.
<b>Базовая литература</b>	О’Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О’Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614- 5289-1. —





«Кыргызстан Эл Аралык Университети» ОИОК КЭББМ  
Сапатты башкаруу тутуму  
«Филология» кафедрасынын тандоо дисциплинасынын каталогу  
НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»  
Система менеджмента качества Направление подготовки «ФИЛОЛОГИЯ» «531000»  
Каталог элективных дисциплин

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
— URL: [https:// www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/82868.html](https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/82868.html)

### Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Название дисциплины	«Основы научных исследований»
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2-курс,3-семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Пререквизиты: "Введение в научные исследования," "Научное письмо." Постреквизиты: "Продвинутые методы научных исследований," "Написание диссертации."
Цели и задачи дисциплины	Цель: Ознакомить студентов с основами научных исследований, развить у них навыки проведения научных работ и анализа научных данных, а также подготовить к более сложным этапам исследовательской деятельности. Задачи: Объяснить основные принципы и этапы научного исследования, включая формулирование гипотез и исследовательских вопросов. Ознакомить студентов с методами и подходами научного исследования, такими как качественные и количественные методы. Научить анализировать и оценивать научные источники и статьи. Развить навыки организации и написания научных работ, соблюдая стандарты цитирования и оформления. Развить навыки анализа и интерпретации данных, полученных в процессе исследования



Компетенции	ИК-1, СЛК-1
Результаты освоения дисциплины	После успешного завершения курса студенты будут: Знать ключевые принципы и методы научного исследования в области гуманитарных наук, особенно филологии. Уметь формулировать исследовательские вопросы и гипотезы на основе литературного обзора. Разбираться в различных методах исследования (качественные, количественные и смешанные методы) и понимать, когда их применять. Уметь систематически анализировать научную литературу, оценивать источники на предмет их надежности и актуальности. Развить навыки написания и представления научных работ с соблюдением академических стандартов. Уметь критически анализировать и интерпретировать результаты исследований, делать обоснованные выводы. Этот курс готовит студентов к более сложным исследовательским задачам, таким как написание дипломных и курсовых работ, а также к профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями

**Аннотация дисциплины «Информационная безопасность в ВУЗе»**

Название дисциплины	Информационная безопасность в ВУЗе
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2-курс,3-4-семестр



Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Информатика, Математика. Математический метод исследования
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: 1. Сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные безопасность в школе ; 2. раскрыть суть и возможности технических; научить ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии; 3. формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационная безопасность в школе».
Компетенции	Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем; компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

#### Аннотация дисциплины «Сочинение»

Название дисциплины	Сочинение
Трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины: 2 кредита
Курс, семестр	2-курс, 3-семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Пререквизиты: Для успешного освоения дисциплины "Сочинение" студенты должны иметь базовые навыки письменной речи, которые



	<p>логично построен, но и выразителен. Задачи дисциплины включают знакомство студентов с различными жанрами сочинений и их структурой. Также дисциплина направлена на обучение навыкам планирования и написания сочинений, начиная с постановки проблемы и завершения убедительным заключением.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>Студенты, освоившие дисциплину "Сочинение", развивают способность грамотно и логично излагать свои мысли на бумаге. Они приобретают умение создавать текст, который отвечает требованиям логической последовательности, аргументации и выразительности.</p> <p>Также студенты развивают критическое мышление, что помогает им в анализе и интерпретации материалов, а также в формулировании собственных суждений и аргументов. Они учатся выстраивать текст с четкой структурой: введением, основным содержанием и заключением, что является основой для эффективного и понятного изложения мыслей.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения дисциплины "Сочинение" студенты будут обладать рядом навыков и компетенций, которые помогут им эффективно выражать свои мысли в письменной форме. Они смогут создавать логически структурированные и аргументированные тексты, грамотно планировать содержание сочинений и ясно излагать свои идеи.</p>