



Коммерциялык эмес билим берүү мекемеси
«Кыргызстан Эл аралык университети»
Окуу-илимий-өндүрүштүк комплекси

Сапатты башкаруу тутуму
«Лингвистика» кафедрасы
«Корпустук лингвистика» дисциплинасынын окуу-усулдук комплекси»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Кафедра «Лингвистика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
к.ю.н., доц. Осмонбаева К.М.

04 / 09 / 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Корпусная лингвистика»**

основной образовательной программы по направлению
531100 «Лингвистика»

квалификация выпускника: бакалавр

Бишкек – 2025



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по дисциплине «Корпусная лингвистика»
Кафедра «Лингвистика»


Фонд оценочных средств по дисциплине **по дисциплине** «Корпусная лингвистика» разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 531100 «Лингвистика» квалификация: бакалавр и Основной образовательной программы по направлению: 531100 «Лингвистика»

Разработчик фонда оценочных средств:

к.ф.н., и.о.доц. Мукашева Рахат Мукамбетовна

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

Протокол № 1 от «03» 09 2025 г.

Руководитель образовательной программы
зав.каф: к.ф.н., доц. Тургунова Г.А.  (подпись)

Внешняя рецензия дана Эргешовым Абдисатаром - к.ф.н., доцент кафедры германской филологии гуманитарного факультета КРСУ им. Б.Н.Ельцина

«04» 09 2025 г. (рецензия прилагается)



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины «Корпусная лингвистика»

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.

ИК-1- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения.

ПК-1 - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Будет способен знать методологические принципы построения лингвистических корпусов, их типологию и ключевые отличия от простых текстовых архивов, виды аннотирования текстов (морфологическое, синтаксическое, семантическое, метатекстовое) и форматы представления данных, основные метрики количественного анализа текста, такие как абсолютная и относительная частота, меры ассоциации (MI-score, T-score) и распределение лексем.

Будет способен уметь правильно применять основные понятия и термины лингвистики формулировать сложные поисковые запросы в национальных (НКРЯ, BNC) и специализированных корпусах, используя языки запросов (например, CQL), интерпретировать результаты выдачи, выявлять типичные контексты употребления слов и определять их семантические оттенки, использовать корпусные данные для подтверждения или опровержения лингвистических предположений о норме и узусе языка.

Будет способен владеть навыками работы с программами-конкордансерами (AntConc, Sketch Engine) для создания и анализа собственных малых корпусов, способами автоматизированного выделения терминологии, устойчивых словосочетаний и коллокаций из больших массивов текста, способностью применять результаты корпусного анализа в переводческой практике, лексикографии и методике преподавания иностранных языков.

Будет способен осуществлять анализ развития корпусной лингвистики, а также использовать эти знания для построения профессионального лингвистического мышления.

Будет способен оценивать научную и учебную литературу, включая новейшие материалы и исследования, и использовать их для подготовки и разработки лингвистических исследований и образовательных программ.

1.3. Оценочные средства контроля успеваемости



Критерии выставления баллов включают в себя формативный, суммативный контроль и самостоятельную работу.

Формативный контроль включает учебную деятельность на практических занятиях, направлен на отслеживание прогресса обучающихся в процессе обучения и предоставление обратной связи для улучшения результатов.

Суммативный контроль – это оценивание, которое проводится в конце определенного периода (например, модуль).

При формативном и суммативном контроле используются следующие оценочные средства:

- устный опрос на практических занятиях;
- защита презентации, реферата;
- проверка выполнения домашних заданий, презентаций.

Итоговый контроль (экзамен) знаний проводится в виде тестового задания.

1.4. Контролируемые темы (разделы) дисциплины и наименование оценочных средств

6 семестр

№	Контролируемые темы (разделы) дисциплины*	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости
	Модуль 1	рубежный		
1	Тема 1. Лекция Введение в корпусную лингвистику Основные понятия КЛ	формативный	ОК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 1. Семинар Введение в корпусную лингвистику Основные понятия КЛ История возникновения КЛ – от картотеки к корпусу	формативный	ИК-1 ПК-1	Устный опрос
2	Тема 2. Лекция	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция



	История создания лингвистических корпусов			
	Тема 2. Семинар История создания лингвистических корпусов. Первые лингвистические корпусы	формативный	ИК-1 ПК-1	Защита презентаций
3	Тема 3. Лекция Основные характеристики корпусов	формативный	ОК-1 ИК-1	Лекция с элементами дискуссии
	Тема 3. Семинар Основные характеристики корпусов. Репрезентативность корпусов. Классификация корпусов по различным основаниям	формативный	ИК-1 ПК-1	Практическое изучение корпусов
4	Тема 4. Лекция Особые типы корпусов	формативный суммативный	ОК-1 ИК-1	Лекция с элементами дискуссии
	Тема 4. Семинар Особые типы корпусов: Параллельные корпуса, Корпусы устной речи	формативный	ИК-1 ПК-1	Защита презентаций
5	Тема 5. Лекция Создание корпусов. Предварительные работы по созданию корпусов. Процесс создания лингвистических корпусов	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция, с элементами дискуссии
	Тема 5. Семинар Изучение создание корпусов на практическом примере.	формативный	ИК-1 ПК-1	Защита презентаций с применением элементов дискуссии и поиска практического материала
6	Тема 6. Лекция Отбор источников. Критерии отборов.	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 6. Семинар Отбор источников. Критерии отборов. Изучение источников	формативный	ИК-1 ПК-1	Защита презентаций с применением элементов дискуссии и



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по дисциплине «Корпусная лингвистика»
Кафедра «Лингвистика»

				поиска практического материала
7	Тема 7. Лекция Обработка естественного языка: токенизация, лемматизация, стемминг, парсинг	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 7. Семинар Изучение корпусов: Обработка естественного языка: токенизация, лемматизация, стемминг, парсинг	формативный	ИК-1 ПК-1	Устный опрос
8	Тема 8. Лекция Понятие разметки. Средства разметки корпусов	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Семинар Модуль 1	Суммативный формативный	ИК-1 ПК-1	Устный опрос
9	Тема 9. Лекция. Виды разметок: Лингвистическая, экстралингвистическая	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 9. Семинар. Изучение видов разметки на НК различных языков	формативный	ИК-1 ПК-1	Практическое применение знаний
10	Тема 10. Лекция Стандартизация в корпусной лингвистике	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 10. Семинар Цели и задачи стандартизации в КЛ	формативный	ИК-1 ПК-1	Устный опрос
11	Тема 11. Лекция Использование корпусов. Корпус как поисковая система. Языки запросов.	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 11. Семинар Языки запросов.	формативный	ИК-1 ПК-1	Беседа, устный опрос, практическое применение знаний
12	Тема 12. Лекция Выходные интерфейсы. Конкорданс	формативный	ОК-1 ИК-1	Традиционная (информационная) лекция
	Тема 12. Семинар	формативный		Беседа, устный опрос,